

**Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.**

## **TWÓJ PRZEDSZKOLAK**

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

PAŹDZIERNIK 2017 r.

Drodzy Rodzice.

1 września rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Wakacje minęły bardzo szybko, a letnie przygody pozostają już tylko wspomnieniem. Przed nami nowe zadania, obowiązki i atrakcje.

Drogie Dzieci – niech ten rok przyniesie Wam spełnienie marzeń, niech będzie pełen sukcesów i zadowolenia – nie tylko dla Was, ale także dla Waszych Rodziców.

Jest taka piosenka, która mówi o tym, że lata przedszkolne to „czasy miodowe”. Dlatego bardzo nam zależy, by dzieci z tego miodowego okresu czerpały pełnymi garściami, przygotowując się jednocześnie solidnie do czasu szkolnego.

W naszym przedszkolu od lat jesteśmy wierni zasadzie uczenia poprzez zabawę i twórcze działania, gdyż wierzymy, że przekazywanie dzieciom wiedzy w taki sposób jest dla nich atrakcyjniejsze i wnosi w ich życie o wiele więcej wartości i ciekawości poznawczej niż inne metody pracy. Doskonale zdajemy sobie sprawę, jak ważna jest indywidualizacja pracy z uwzględnieniem zainteresowań każdego dziecka. W zdobywaniu wiedzy istotne jest dla nas działanie dziecka, które dzięki naszemu wsparciu otrzymuje dodatkową motywację i kierunek. Uczenie się nie stanowi dla naszych wychowanków wysiłku, lecz przyjemność.

**Główne założenie na ten rok brzmi „Tworzymy, odkrywamy, poznajemy” – poprzez zabawę rozwijamy siebie, w różnorodny sposób poznajemy świat, pobudzamy swoją pomysłowość i kreatywność, wzmacniamy poczucie własnej wartości, indywidualność oraz oryginalność dziecka.**

Ten wyznaczony kierunek pracy wynika z koncepcji pracy przedszkola i został wybrany w oparciu o wyniki badań przeprowadzanych w latach poprzednich oraz w związku z wdrażaniem nowej podstawy programowej. Wszyscy mamy nadzieję, że nie będziemy stali w miejscu, że wciąż będziemy poszukiwali nowych rozwiązań i ciekawych pomysłów, a tym samym, że sprostamy oczekiwaniom dzieci i Was, drodzy rodzice.

Pragnę z tego miejsca zaprosić wszystkich Rodziców do współpracy z naszą placówką, byśmy wspólnie w sposób przemyślany i bliski Państwa dzieciom tworzyli przestrzeń mającą służyć – przede wszystkim im samym – wsparciem, radością oraz rozwojem ich możliwości.

Życzę wszystkim bezpiecznego i ciekawego roku szkolnego.

Dyrektor przedszkola  
Beata Migacz

# **Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola nr 2 w Goczałkowicach – Zdroju**

*Tekst jednolity przyjęty uchwałą rady pedagogicznej nr PP2.000.5.2017 z dnia 31.08.2017 r.*



## **CEL GŁÓWNY:**

**Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny, radosny rozwój swoim wychowankom. Nasz przedszkolak kształtuje i rozwija postawę emocjonalnie inteligentną. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że dzieci czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe.**

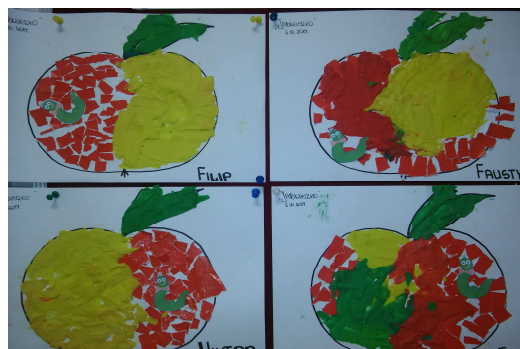
## **Główne założenia :**

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
3. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
4. Dzieci wyrażają swoją wiedzę, przeżycia i doświadczenia poprzez swoją twórczą postawę, kreatywność. Aktywizują swoje procesy poznawcze. Rozwijają swoją wrażliwość zmysłową i estetyczną.
5. Przedszkole kształtuje poczucie tożsamości narodowej i europejskiej, przygotowuje dzieci do bycia odpowiedzialnym obywatelami, znającymi swój region, kraj i inne narody europejskie.
6. Przedszkole przygotowuje dzieci do funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez całościowe ukazywanie świata.
7. Przedszkole zwraca szczególną uwagę na rozwijanie świadomości dziecka związanej z ochroną środowiska naturalnego poprzez stosowanie zadań otwartych, nie krępowanych wąskimi ramami postępowania. Zapewnia odpowiednie warunki emocjonalne i organizacyjne, poparte wiedzą i chęcią działania również ze strony dorosłych.
8. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Zapoznaje dzieci z możliwymi zagrożeniami i niebezpieczeństwami na drodze, w kontaktach z nieznanymi, na terenie przedszkola, na placu zabaw oraz w środowisku domowym oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy i prawidłowego zachowania się w czasie wypadku.
9. Przedszkole przekazuje wiedzę o racjonalnym żywieniu, w połączeniu z regularną aktywnością fizyczną, jako ważnym elementem zdrowego stylu życia
10. Przedszkole prowadzi działania mające na celu promocję wartości wychowania przedszkolnego. Prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.
11. Przedszkole poprzez współpracę z wieloma partnerami lokalnymi wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju, podnosząc efekty pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej placówki.

12. W grupach są wprowadzane i respektowane normy społeczne, które uczą właściwych zachowań i odpowiedzialności za siebie i innych, dzięki czemu panuje atmosfera wzajemnego szacunku i życzliwości.
13. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki pracy nauczycieli, personelu placówki, instruktorów zajęć dodatkowych i ofercie zajęć dodatkowych, rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
14. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, są ich partnerami, stoją obok, pozwalając na ujawnianie dziecięcych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do pełnej ich realizacji, dbają o ich pełny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
15. Nauczyciele posiadają wiedzę dotyczącą bhp w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy, uczestniczą w stosownych instruktażach i szkolenia oraz znają obowiązujące w przedszkolu instrukcje i regulaminy dotyczące bezpiecznej organizacji pracy.
16. Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
17. Nauczyciele w swoich działaniach uwzględniają potrzebę dziecka do eksperymentowania i bezpośredniego odkrywania świata w działaniach cyklicznych, podejmowanych bez względu na porę roku, omawianą tematykę czy też grupę wiekową.
18. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
19. Rodzice, jako partnerzy przedszkola, mają możliwość udziału w różnych formach współpracy oferowanej przez przedszkole.
20. Rodzice znają kompetencje, zakres działalności i rolę Rady Rodziców jako ustawowego organu przedszkola.
21. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażaniem placówki w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.



**Prace plastyczne  
dzieci z grupy „Jeżyki”**



## **Bezpieczeństwo dzieci w drodze z domu do przedszkola i z przedszkola do domu. Zasady przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola.**

### *Wyciąg ze statutu przedszkola § 8*

1. W sprawowaniu opieki nad wychowankami konieczne jest przestrzeganie przez rodziców i opiekunów obowiązku osobistego przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola. Dzieci mogą być również odbierane przez osoby dorosłe upoważnione na piśmie przez rodziców bądź opiekunów.
2. **Rodzice osobiście powierzają dziecko nauczycielowi** lub osobie pełniącej dyżur w sali zbiorczej. W przeciwnym przypadku żaden pracownik placówki nie może ponosić odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie dziecka.
3. Godzinach od 6.30 do 7.30 rodzice ( opiekunowie prawni) przyprawdzają dziecko do sali zbiorczej. Punktualnie od godz. 7.30 czynne są już wszystkie grupy. Dzieci rozchodzą się do swoich sal pod opieką nauczycieli. Od tej godziny rodzice przyprawdzają dzieci do sali danej grupy.
4. Nauczyciel przyjmujący dziecko pod opiekę od rodziców zobowiązany jest zwrócić uwagę na wnoszone przez dziecko zabawki i przedmioty- czy są one bezpieczne i nie stwarzają zagrożenia.
5. Rodzice ( opiekunowie prawni) zobowiązani są przyprawdzać do placówki dzieci zdrowe i czyste.
6. Rodzice ( opiekunowie prawni) ponoszą odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odebranego z placówki przez upoważnioną przez nich osobę.
7. Jeśli dziecko będzie się opierało, płakało lub z innych przyczyn nie będzie chciało wyjść z placówki z osobą upoważnioną przez rodziców, dziecko nadal pozostanie pod opieką nauczyciela, a dyrektor lub w przypadku jego nieobecności nauczyciel niezwłocznie skontaktuje się z rodzicami w celu ustalenia dalszego postępowania.
8. Wydanie dziecka osobie upoważnionej przez rodziców nastąpi po wcześniejszym okazaniu przez taką osobę **dowodu osobistego**- nauczyciel zobowiązany jest do wylegitymowania tej osoby.
9. W przypadku telefonicznej prośby rodzica-upoważnienia słownego, nauczyciel zobowiązany jest wykonać telefon sprawdzający do rodzica i potwierdzić wcześniejszą informację. Zaistniałą sytuację należy odnotować w karcie kontaktów z rodzicami.
10. Nauczyciel każdej grupy jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji adresów zamieszkania i numerów kontaktowych rodziców, prawnych opiekunów dzieci oraz osób upoważnionych pisemnie do odbioru dziecka dołączonej do dziennika zajęć w grupie.
11. Odbiór dziecka następuje w danej grupie od godz. 12.30 do godz. 15.30 ( w zależności od grafiku nauczycieli) , a od godz. 15.30 do godz. 16.30 z sali zbiorczej. Nauczyciel powinien nie tylko wiedzieć, ale także widzieć, kto odbiera dziecko z placówki. Z terenu placówki można pozwolić dziecku odejść dopiero wtedy, gdy rodzic ( osoba upoważniona) dotarł na miejsce pobytu grupy.
12. Życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczone przez orzeczenie sądowe.
13. Dzieci powinny być odbierane z placówki najpóźniej do godziny 16.30.
14. W przypadku braku możliwości odbioru dziecka z placówki w godzinach jej pracy ( sytuacje losowe) rodzice lub opiekunowie zobowiązani są do poinformowania o zaistniałej sytuacji oraz do uzgodnienia innego sposobu odbioru dziecka.
15. W razie wyczerpania wszystkich możliwości odbioru dziecka przez rodziców, prawnych opiekunów lub osób upoważnionych pisemnie, **nauczyciel ma obowiązek powiadomić o zaistniałej sytuacji dyrektora placówki**
16. Przedszkole ma prawo odmówienia wydania dziecka pod opiekę osobie odbierającej, której stan budzi uzasadnione wątpliwości co do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa.

# JAK WYKORZYSTAĆ JESIENNE SKARBY DO ZABAWY Z DZIECKIEM?

Z dniem pierwszego września gdy zaczyna się rok szkolny dni stają się coraz chłodniejsze i krótsze. Co prawda nadal można chodzić na długie spacer, jednak chłód utrudnia spędzanie całego dnia na dworze. Ale właśnie jesień to czas, gdy można znaleźć na dworze niesamowite skarby i wykorzystać je potem do zabawy w domu.

Gdy tylko na dworze robi się chłodniej i widać jak z drzew spadają liście można wybrać się na spacer w poszukiwaniu różnych odmian kolorów liści, kasztanów, żołądź, jarzębiny, a czasem uda się znaleźć jeszcze późnojesienne kwiaty. Znalezione liście pozostawiamy do osuszenia, a potem wkładamy między strony książki, by odpowiednio się rozprostowały i ususzyły (dla bezpieczeństwa książki lepiej obłożyć je niepotrzebną kartką lub papierem śniadaniowym).

Po kilku dniach wyjmujemy liście i robimy z nich różnego rodzaju obrazki. Aby przyspieszyć proces "prostowania" liści można je delikatnie przeprosować przez ściereczkę bawełnianą żelazkiem. Listki potem przyklejamy do sztywnego brystolu, spryskujemy lakierem do włosów (by nie osiadał kurz i listki miały ładny połysk) następnie odpowiednio oprawiamy i wieszamy na ścianie.

Z większej ilości liści przyniesionych podczas spaceru można zrobić piękne bukiety nie tylko do domu, ale także dla babci czy cioci. Przyniesione do domu liście posłużą nam również jako stempelki - wystarczy z jednej strony pomalować liść farbą i odcisnąć go na kartce, wychodzą barwne i ciekawe pieczętki (stworki, drzewa, krajobrazy). Kasztany, żołądź, jarzębinę, szyszki wykorzystujemy w standardowy sposób tworząc różnego rodzaju ludziki i zwierzątka. Wystarczy zrobić kilka dziurek w kasztanach i połączyć je ze sobą za pomocą zapalek tworząc różne stworki. Potem w przeróżny sposób wykorzystujemy je podczas zabawy np. w teatrzyk czy domek. Z jarzębiny można również zrobić piękne czerwone korale, nawlekając owoce na nitkę.

Jesienne zbieranie skarbów może pomóc w nauce liczenia. Wybierając się na spacer zabieramy koszyczek, do którego wkładamy np. kasztany czy liście, i za każdym razem głośno liczymy ile już skarbów zebraliśmy. Taki spacer to również doskonała lekcja przyrody. Dziecko poznaje jakie liście ma dane drzewo i jakie daje owoce. Ponadto taki jesienny spacer pozwala na zacieśnienie więzi rodzinnych, a także daje wiele chwil radosnej zabawy np. podczas rzucania się liśćmi.

Jesień to nie tylko liście i kasztany, ale także zbiór warzyw i owoców. Nawet jeśli nie dysponujemy własnym ogrodem zakupione w sklepie sezonowe warzywa i owoce mogą posłużyć jako zabawka i zachęta do jedzenia witamin.

Wystarczy np. jabłko ponakłuwać wykałaczkami, dodać kilka śliwek lub winogrona by stworzyć ludzika. Wszystko zależy od wyobraźni rodziców i dziecka. Pomarańczowy

ludzik zrobiony wspólnie z dzieckiem z marchewki będzie smakował lepiej niż batonik, zaś dyniowa głowa może posłużyć nie tylko za lampion, ale element dekoracji domu i ogrodu, a także stać się towarzyszem zabaw.



**Prace twórcze dzieci z grupy „Sowy”**

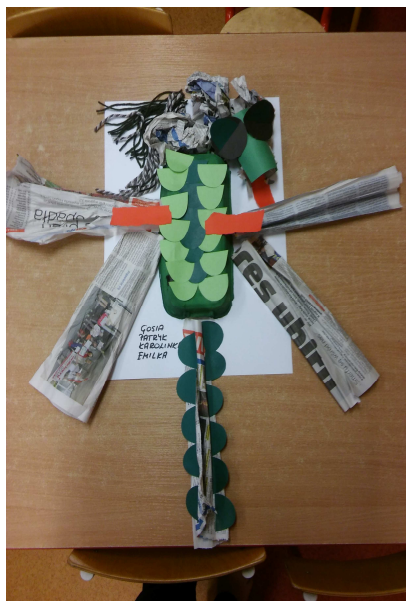


Źródło:  
<https://canpolbabies.com>

# M@mo, Ta to, pob@w się ze mną

Jesień nie rozpieszcza nas słonecznymi promieniami i babim latem. Dlatego, podczas nielicznych spacerów, warto zgromadzić jej skarby, z których później powstaną piękne pamiątki na zimowe dni. Dzieci bardzo chętnie tworzą, wymyślają własne formy. Często dla nas zaskakujące. Pozwólmy im się właśnie tak bawić, by mogły w sobie odkrywać kreatorów, cieszyć samodzielnością poczyni. A że wcale nie trzeba iść nic specjalnie kupować, pokazują chociażby poniższe prace dzieci. W domu znajdziemy mnóstwo ciekawych przedmiotów, z których nasi milusińscy stworzą własne arcydzieła (wytłoczki po jajkach, makulatura, kawałki włóczki, skrawki materiału, opakowania po jogurtach, filtry do kawy na pacynki, puste słoiki, kamyczki, szyszki, ...).

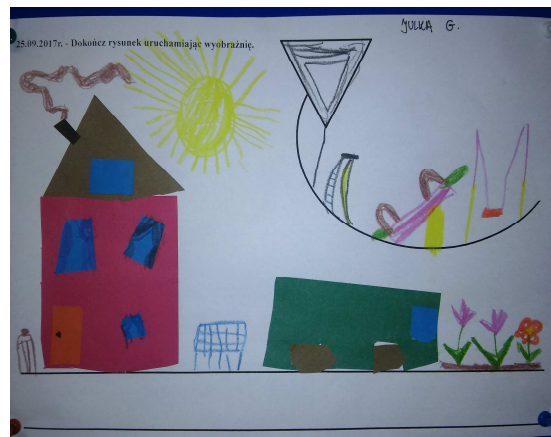
Anna Czernecka - Mac



Prace dzieci z grupy „Wiewióreczki”



Prace dzieci z grupy „Pszczółki”



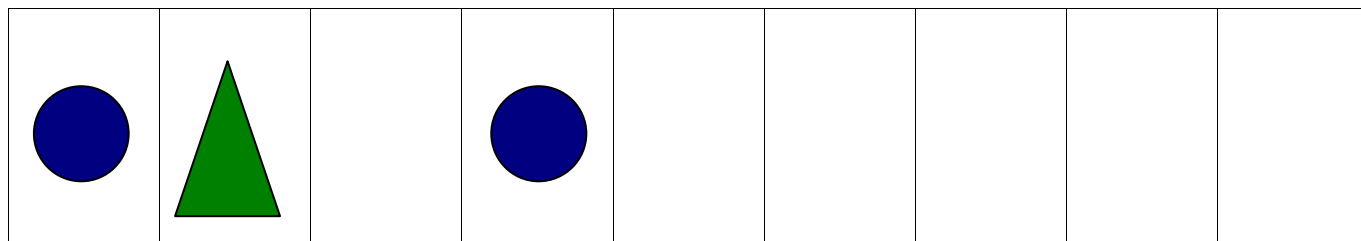
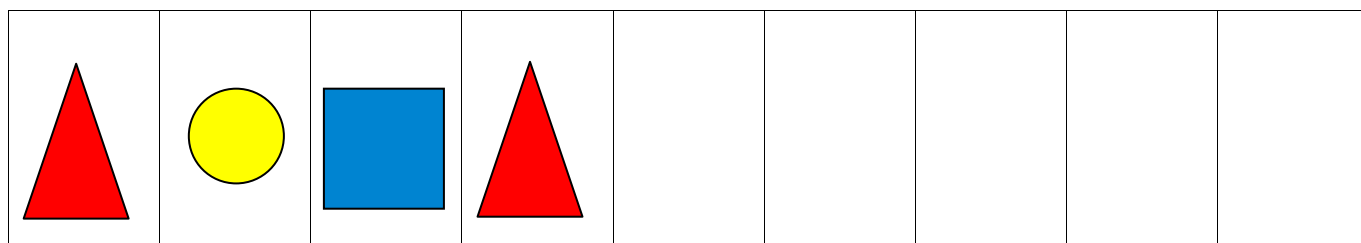
# ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Mamy jesień. Dzieci w szkole i przedszkolu rozpoczęły naukę. Pojawiają się pierwsze ćwiczenia graficzne. Wiele z nich można spotkać także na stronach internetowych – polecam.

Dzisiaj proponuję ćwiczenie rozwijające pamięć, doskonalące spostrzegawczość oraz poprawiające umiejętności manualne „Dokończ rysować wzorki na dywanikach Jesieni”.

Mogą je wykonać dzieci w różnym wieku. Zawsze możecie stworzyć ładniejsze i trudniejsze sami. Zapewne pojawią się w nich listeczki, chmurki i inne elementy.

**Życzę powodzenia!**



Anna Czernecka – Mac





# CO BYŁO, JEST I CO BĘDZIE

Na tej karcie możecie przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

## **WRZESIEŃ:**

1. 12.09.2017 – teatr w przedszkolu „W Królestwie Brabancji”;
2. udział w alarmie p.poż.;

## **PAŹDZIERNIK:**

1. 3.10.2017 – spotkanie z policjantem w ramach programu „Bezpieczny przedszkolak”;
2. 12.10.2017 – wycieczka dzieci grup starszych do Chlebowej Chaty w Brennej;
3. zajęcia otwarte dla rodziców - Pani Edyta Smejkał oraz Pani Iwona Maśka;
4. 23.10.2017 – teatr w przedszkolu „Przygody Technoludka”;
5. 27.10.2017 – Pasowanie na przedszkolaka w grupie Maluszków;

## **LISTOPAD:**

1. uroczystość z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości 11 listopada 1918;
2. 21.11.2017 – warsztaty etnologiczne Opowiadamy o świecie - „Papierowe fantazje”;
3. 30.11.2017 – wyjazd do Teatru w Czechowicach – Dziedzicach na spektakl „Karolcia”;
4. zajęcia otwarte dla rodziców - Pani Małgorzata Władarz;
5. pod koniec listopada odbędą się Andrzejki w każdej grupie wiekowej;

## **GRUDZIEŃ:**

1. 12.2017 – „Witaj Święty Mikołaju” – impreza mikołajkowa w przedszkolu;
2. tradycyjna Wigilia w przedszkolu;

Oprócz tego dalej zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

W tym numerze gazetki opracowaniem graficznym są zdjęcia prac plastycznych przedszkolaków z grup: „Wiewióreczki”, „Sowy”, „Jeżyki” i „Pszczółki”.