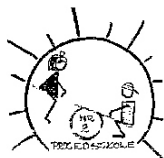


Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.



## TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000r.

KWIECIEŃ 2015r.

**Drodzy Rodzice!**

*Niech te Święta Wielkanocne będą pełne  
nadziei i wiary,  
Niech Chrystus Zmartwychwstały przyniesie  
wiosenne kwiaty radości, miłości, spokoju i szczęścia.  
Ciepłych, pełnych radosnej nadziei  
Świąt Zmartwychwstania Pańskiego,  
rodzinnego ciepła, radosnych spotkań przy  
wielkanocnym stole  
oraz smacznego święconego jajka  
życzą:  
Dzieci, Personel oraz Dyrektor  
Publicznego Przedszkola nr 2  
W Goczałkowicach - Zdroju*



# KOCHANI RODZICE !!!

Czas wiosenny to dobry okres, aby naszym przedszkolakom systematycznie wdrażać zagadnienia promujące zdrowy styl życia. Zachęcamy do spacerów i wycieczek, oraz aktywnego pobytu na świeżym powietrzu, podczas których przypominajmy wiadomości dotyczące dbałości o bezpieczeństwo własne oraz uczmy rozpoznawać zagrożenia i nabywać umiejętności ich unikania. **Najważniejszym obszarem życia dziecka jest bezpieczeństwo**, więc prosimy o utrwalanie wiedzy zdobytej w przedszkolu podczas realizacji naszego programu wychowawczo – profilaktycznego *Bezpieczny Przedszkolak*. Pragniemy, by nasi podopieczni zachowywali się ostrożnie, uważnie i ze skupieniem wykonywali czynności przewidziane dla przestrzegania zasad prawidłowego poruszania się po jezdni, chodniku o na placu zabaw.

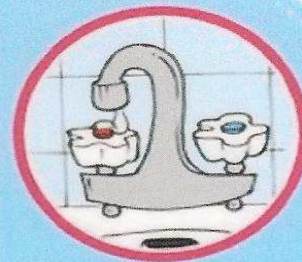
## DEKALOG BEZPIECZNEGO PRZEDSZKOLAKA



**1** Nigdy nie baw się kurkami gazu ani zapalkami!



**2** Nie wkładaj palców do gniazdka elektrycznego!



**3** Zawsze dokładnie dokręcaj kurki z wodę!



**4** Nie dotykaj noża ani innych ostrych przedmiotów!



**5** Nie polykaj leków, nawet jeśli są kolorowe i ładnie wyglądają!



**6** Nie dotykaj żelazka ani innych urządzeń elektrycznych!



**7** Omijaj z daleka kuchenkę (elektryczną i gazową), zwłaszcza, gdy są włączone!



**8** Nie podchodź do obcych psów i nie głaszcz ich!



**9** Zawsze zakładaj kask na głowę, gdy wsiadasz na rower!



**10** Nie rozmawiaj i nie odchodź z osobą, której nie znasz!

# DZIAŁANIA PODJĘTE W RAMACH PRZCIWDZIAŁANIA AGRESJI W PRZEDSZKOLU

Nauczyciele Publicznego Przedszkola nr2 prowadzili następujące działania wspierające pożądane zachowania dzieci, a w szczególności te, które miały na celu przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym wobec rówieśników oraz dorosłych:

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

- Kodeks zachowań - ustalanie zasad prawidłowego zachowania się wobec rówieśników i dorosłych w sali, na placu zabaw, na korytarzu, w łazience, w szatni; założenie w sali tabelki Kto jest grzeczny? - wykorzystanie czerwonych kropeczek, serduszek za prawidłowe zachowania;
- Respektowanie umów i postanowień zawartych w Kodeksie podczas zabaw dowolnych w sali; przypomnienie zasad wspólnej zabawy, korzystania z zabawek, dzielenia się zabawkami, nie odbierania zabawek bawiącym się dzieciom, szanowania wytworów pracy własnej i kolegów;
- Co to jest prawo? - burza mózgów. Słuchanie wiersza O prawach dziecka Marcina Bryczkowskiego. Prawo do niepowodzeń i łez - ustalamy, jak naprawiać zło. Prawo do szacunku - rozmowy o miłości i dobrym traktowaniu. Szanowania wytworów kolegów w myśl Prawa do dnia dzisiejszego. Radość i smutek prawem dziecka - omawianie różnych sytuacji grupowych sprawiających dzieciom radość i smutek. Prawo do własności - co to jest moja własność. Prawo do bycia sobą - rozmowa na temat podobieństwa i różnic pomiędzy ludźmi, poszanowanie ich inności;
- Prawa dziecka na zajęciach sportowych - szanowanie praw wszystkich do wyrażania emocji takich jak smutek, radość, gniew, pewność siebie;
- Światowy Dzień Życzliwości - utrwalanie prawidłowych zachowań wobec siebie oraz zasad kodeksu grupowego; rozmowa na temat życzliwości jako składowej szacunku, solidarności i przyjaźni;
- Prawo do szczęścia i zaspokojenia swoich potrzeb - pomagając innym pomagamy i sobie. Rozumienie prawa każdego do szczęścia i zaspokojenia swoich potrzeb, o ile jest to zgodne z ogólnie przyjętymi normami współżycia;
- Nie chcę cię znać - równe prawo do wyrażania smutku czy radości na podstawie zabawy ruchowej do utworu M. Bogdanowicz;
- Mam prawo do miłości;
- Uparty kotek - zajęcia nt. zachowań wobec dorosłych i dzieci;
- Zachowujemy się kulturalnie przy stole;
- Mam prawo do... - dostrzeganie praw wszystkich dzieci ale i obowiązków wynikających ze wspólnego spędzania czasu w grupie;
- Na placu zabaw – czy wszystko mi wolno?;
- Opowiadanie Kto misiowi urwał ucho? Pogadanki na temat wspólnej zabawy – niezabieranie zabawek kolegom; zakaz bicia się nawzajem;
- Kto naprawi szkodę? - opowiadanie I. Salach o niszczeniu zabawek – wrywanie ręki lalce;
- Czasem jestem wesoły, czasem jestem smutny – emocje pozytywne i negatywne w stosunku do siebie oraz najbliższych, poznanie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami;
- Dzieci niepełnosprawne też mają swoje prawa, rozwijanie relacji opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji, uczulenie na pomaganie mniej sprawnym kolegom, dostrzeganie krzywdy innych;
- To moja zabawka - ukazanie dzieciom, na podstawie opowiadania, skutków niewłaściwej zabawy – zabieranie zabawek dzieciom i wyrządzanie im krzywdy; wdrażanie do korzystania z zabawek i sprzętu zgodnie z ustalonymi regułami;
- Walentynki w przedszkolu – kształtowanie uczuć przyjaźni i życzliwości dla rówieśników;

- W królestwie złotej rybki – wprowadzenie dzieci w świat wartości uniwersalnych – dobro, życzliwość. Ukazanie dzieciom różnych postaw bohaterów literackich, próba ich oceny;
- Międzynarodowy Dzień Rodziny – udział dzieci w spotkaniu na terenie przedszkola, wdrażanie do szacunku dla bliskich oraz niesienia im pomocy; zacieśnianie więzi rodzinnych;
- Kto posprząta? - słuchanie opowiadania, ukazanie niewłaściwej zabawy;
- Znam dobre zwyczaje – wysłuchanie opowiadania pt. Hałasek; ukazanie skutków niewłaściwej zabawy, zwrócenie uwagi na zgodną zabawę oraz poprawne zachowanie się w stosunku do kolegów, wspólne opracowanie kodeksu zachowania przedszkolaków oraz kontraktu grupowego;
- Omawianie ilustracji różnych przejawów agresji wśród dzieci. Pudełko na złe zachowanie - omawianie różnych sytuacji, zamykanie w pudełku tych, które przedstawiają niepożądane w grupie przedszkolnej; Kontrakt grupowy - wyjaśnienie pojęcia kontrakt – umowa. Ustalanie norm i zachowań w przedszkolu;
- Kształtowanie u dzieci umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów. Burza mózgow na temat rozwiązywania problemu wiewiórek z opowiadania Orzeszek Doroty Skwark. Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta - wyjaśnienie pojęcia. Warto mieć przyjaciela - drama.

## RANKI I POPOŁUDNIÓWKI:

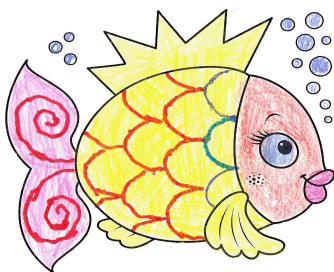
- pogadanki dotyczące: prawidłowego zachowania się wobec rówieśników oraz dorosłych, respektowania przyjętych norm w grupie rówieśniczej, regulaminu korzystania z kącika książki, prawa do życia w rodzinie, nietykalności osobistej w Międzynarodowym Dniu Praw Człowieka;
- słuchanie bajek terapeutycznych z płyt CD, np.: Misiulek w przedszkolu, Wyprawa Bombika;
- słuchanie bajek czytanych przez nauczycieli - Franklin uczy się współpracy, Franklin zazdrosny o przyjaciela, Franklin rządzi się, Franklin dąsa się na siostrę;
- rozmowa na temat nieprawidłowego zachowania się wobec innych dzieci – wszyscy jesteśmy jedną społecznością (wdrażanie do posługiwania się spokojnym i umiarkowanym głosem wobec siebie);
- rozmowa na temat wyrażania uczuć i emocji pozytywnych oraz negatywnych w stosunku do siebie oraz najbliższych;
- rozmowa na temat zawartych umów - Kodeksu zachowań między: nauczyciel – dziecko i odwrotnie oraz dziecko – dziecko;
- rozmowy na temat respektowania praw wszystkich dzieci do spokojnej i bezpiecznej zabawy - Mam prawo do bezpiecznego pobytu w sali, a także wypoczynku w ciszy i spokoju (hałas szkodzi zdrowiu);
- nauka współpracy, odpowiedzialności, dzielenia się przestrzenią, nawiązywania bliskich kontaktów z rówieśnikami;
- zabawy dowolne w sali przedszkolnej - nie sprawiamy naszym zachowaniem przykrości innym;
- Prawo do szacunku - rozmowy o miłości i dobrym traktowaniu w domu, przedszkolu, na ulicy;
- Prawo do niepowodzeń i też - uczy się naprawiać zło, dyskusja;

## PONADTO:

Nauczyciele, 28.01.2014r., wzięli udział w trwającym 5 godzin szkoleniu nt. Dziecko z zaburzeniami zachowania w przedszkolu – sytuacje sprzyjające niewłaściwym zachowaniom, agresji i stanom lękowym.

Dziela się własnymi doświadczeniami, śledzą literaturę w aspekcie poświęconym danym zdarzeniom, np.: Bliżej przedszkola - Umowa społeczna w grupie przedszkolnej, Dlaczego dzieci są agresywne?, a także wprowadzają systemy kar i nagród Kto jest grzeczny? dostosowane do swojej grupy.

Nauczyciele Publicznego Przedszkola nr 2



*Kopciuszek  
Olivia S.*

*Złota rybka  
Nina T.*

*Jaś i Małgosia  
Milenka*

## Nasi Mali Artyści – Konkursy plastyczne

Wiek przedszkolny to okres, w którym szczególnie rozwijają się uzdolnienia plastyczne i muzyczne dziecka. Wychowanie plastyczne w przedszkolu odgrywa szczególną rolę, ponieważ rozwija i wzbogaca możliwości twórcze dziecka. Z tego też względu nasze przedszkole na tę formę ekspresji twórczej zwraca szczególną uwagę. Wytwory plastyczne dzieci są eksponowane na wystawach o różnorodnej tematyce oraz często biorą udział w konkursach regionalnych i ogólnopolskich.

Prace naszych dzieci zostały wysłane na dwa konkursy: „**MOJA ULUBIONA POSTAĆ BAJKOWA**” oraz „**WIELKANOCNA PISANKA**”.

Z niecierpliwością czekamy na wyniki konkursów, choć dla nas wszystkie dzieci, które przygotowały prace, już osiągnęły sukces.



# TRADYCJE WIELKANOCNE

Oliwia S.



Wielkanoc to czas szczególny. Czas zadumy nad samym sobą. To najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie. W tym zwariowanym świecie, gdzie praca nas pochłania i dominuje, nie ma czasu na rodzinne przeżywanie świąt, na kultywowanie świątecznych rodzinnych tradycji. **A pamiętać należy, że czas spędzony z rodziną, to czas najpiękniejszy. Bowiem to tradycja tworzy rodzinę.** Pojawiający się element emocji – radości, szczęścia czy emocjonalnego ciepła wzmacnia u dzieci poczucie bezpieczeństwa, stabilności i przynależności, a także stwarza okazję do uczenia się i okazywania sobie wzajemnie miłości. Pielęgnowanie tradycji wzmacnia więzy rodzinne pomiędzy rodzicami a dziećmi, małżonkami, rodzeństwem. Przykłady tradycji rodzinnych można mnożyć. Oto niektóre **świąteczne tradycje rodzinne, o których warto pamiętać:**

**1. Wspólne spędzanie świąt.** Ich przygotowanie i uroczyste obchodzenie to integralna treść codziennego życia w rodzinie. Treści w nich zawarte poprzez nastrój, atmosferę, świąteczne symbole są ogromnym przeżyciem wewnętrznym. Dlatego warto spędzać je z rodziną – i nie tylko z tą najbliższą, ale i dalszymi krewnymi.

**2. Robienie ozdób okolicznościowych.** Nie ma ładniejszych ozdób niż te wykonane ręcznie przez nasze dzieci. Nie ma cenniejszych pamiątek. Dekoracje świąteczne wprowadzają magiczny nastrój do naszego życia, a przygotowanie dekoracji świątecznych może być kreatywną zabawą i wielką przyjemnością.

**3. Obdarowywanie się prezentami.** Wśród przyjemności związanych ze świętami, zwłaszcza u dzieci królują prezenty. Zimową porą przynosi je św. Mikołaj, a na wiosnę – Króliczek. Samodzielnie przygotowując z dziećmi świąteczne prezenty, uczymy je tworzyć, a nie kupować. Uczmy je doceniać wartość rzeczy darowanych i otrzymany.

**4. Składanie życzeń.** Święta były, są i będą okazją do składania sobie życzeń. Jest to utarty zwyczaj. Prawdziwe życzenia wypływają z serca. Powinny mieć osobisty charakter. Powinny być także szczere. Dlatego przed składaniem życzeń zastanówmy się, co lubią bliscy, jakie są ich pasje, o czym marzą, z czego są dumni. Dzięki temu atmosfera podczas świąt na pewno będzie lepsza. Pozytywne życzenia mają wielką moc, potrafią korzystnie wpływać tak na tych, którzy je dostają, jak i na tych, którzy są nimi obdarowywani.

**5. Pisanie listów, kartek pocztowych.** Pisanie listów i kartek świątecznych zdaje się być tradycją staroświecką. Ludzie, w dzisiejszych czasach, są bardzo zapracowani i nie mają czasu na tego typu korespondencję, wyparł ją Internet lub telefon. Oczywiście najpiękniejsze kartki to te wykonane samodzielnie, najlepiej przez dzieci. Wysyłanie kartek i układanie życzeń pokazuje, że rzeczywiście myślimy o osobach, które są dla nas ważne.

**6. Rodzina przy wspólnym stole.** Chwile spędzone przy wspólnym stole poprawiają samopoczucie, zdrowie, relacje z najbliższymi i rozwój dzieci. Wspólny posiłek daje możliwość zatrzymania się i poczucia domowego ciepła, odcięcia się od zgiełku, zrelaksowania się i skupienia na członkach rodziny, pobytku razem. Daje poczucie bezpieczeństwa i bliskości, co jest podstawą prawidłowego rozwoju dziecka. Rodzinna atmosfera w trakcie przygotowania posiłku i spożywania go, miła, luźna rozmowa i żarty sprzyjają kojarzeniu posiłków z pozytywnymi uczuciami.

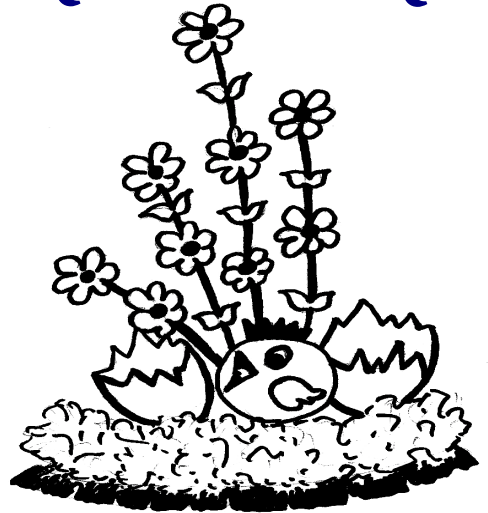
**7. Wspólne spacer, wyjazdy.** Odwiedzanie krewnych to również ważny aspekt tradycji rodzinnej. Dziecko, aby czuło się członkiem społeczności rodzinnej, musi znać swoją rodzinę. Musi z nią bywać. Wybierzmy się do krewnych, pójdźmy na spacer.

# Mamo, tato pobaw się ze mną

*Jak z dzieckiem przygotować wielkanocny stroik?*

## **Materiały:**

- wieczko z plastikowego pudełka po zużytej margarynie;
- zielona bibułka marszczona;
- 2 części pomalowanej wyduszki;
- żółta kuleczka wacika kosmetycznego;
- czerwony papier kolorowy;
- oczka;
- kilka świeżych gałązek;
- kwiatuszki i listeczki wycięte nożyczkami lub ozdobnym dziurkaczem z kolorowego bloku;
- zielony sizal;
- klej w sztyfcie;
- klej na gorąco;



## **Sposób przygotowania:**

1. Z marszczonej bibuły wytnij koło 3cm większe niż pokrywka margaryny.
2. Plastikowe wieczko oklej marszczoną bibułą (zostanie falbanka, nadmiar możesz obciąć), z sizalu utwórz trawkę przyklejając ją punktowo do wieczka klejem na gorąco (rodzice!).
3. Z czerwonego papieru kolorowego wytnij dziobek i grzebień dla kurczaka. Przyklej je do żółtej wacikowej kuleczki tworząc kurczątka, doklej oczka.
4. Robiąc ciasto, czy przygotowując inne danie z użyciem jajek, zostają rozbite skorupki. Dokładnie je umyj i wysusz.
5. 2 połówki wyduszki umieść (przyklej klejem w sztyfcie lub na gorąco) na środku trawki, a kurczaka przed nimi.
6. Z gałązek, przyniesionych z rodzinnego spaceru, utwórz wianuszek na wieczku lub pionową konstrukcję i przyklej je do niego klejem na gorąco (rodzice!).
7. Na gałązkach przyklej klejem w sztyfcie kolorowe kwiatki i zielone listeczki.

Możesz wzbogacić stroik według własnego uznania, np.: kolorowymi słodkimi jajeczkami, zajaczkami, itp.

Ten niewielki akcent na wielkanocnym stole będzie przypominał miłe, wspólnie spędzone z rodziną chwile.



*Pisanki  
Nikola M.*

*Przygotowała  
Anna Czernecka – Mac*

# CO BYŁO, JEST I CO BODZIE

Na tej karcie możecie przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

*Złota rybka  
Natalia M.*



## **KWIECIEŃ:**

1. 7.04.2015 – Światowy Dzień Zdrowia z akcją CPCD;
2. 14.04.2015 – teatr w przedszkolu „Przygody Bosmana”;
3. 16.04.2015 – starszaki SOWY i średniaki odwiedzą zakład fryzjerski;
4. 15.04.2015 – wyjazd dzieci do teatru BANIALUKA w Bielsku – Białej na spektakl „Śpiąca Królewna”;
5. 22.04.2015 – Dzień Ziemi;
6. zajęcia otwarte – Pani Iwona Maśka;

## **MAJ:**

1. 11.05.2015 – teatr w przedszkolu „O papużce kłamczuszcze”;
2. 23 i 24.05.2015 – grupy zaproszą na Dzień Matki;

## **CZERWIEC**

1. 1.06.2015 – bal z okazji Dnia Dziecka;
2. 2.06.2015 – Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom – impreza podsumowująca akcję CPCD w roku szkolnym 2014/2015;
3. 9.06.2015 – wyjazd dzieci na wycieczkę do Rodzinnego Parku Atrakcji w Rybniku;
4. 16.06.2015 – XI Przegląd Młodych Artystów;
5. 18.06.2015 – teatr w przedszkolu „Magiczny sklepik”;
6. 24 i 25.06.2015 – zakończenie roku szkolnego dla dzieci idących od września 2015 do szkoły podstawowej;

Oprócz tego dalej zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

Opracowanie graficzne, w postaci elementów z bajek oraz nawiązujących do obecnej pory roku i zbliżających się świąt, wykonały dzieci z grupy starszej i średniej:

Oliwia S., Ania W., Nina T., Tymek G., Olga I., Nikola M., Milena M., Natalia M.,



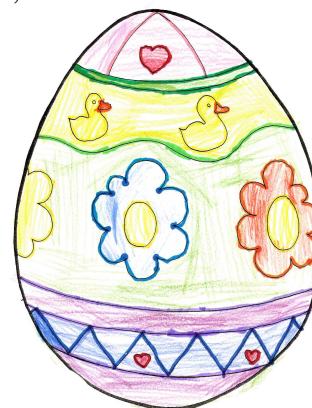
*Motylek*

*Ania W.*



*Jaś i Małgosia*

*Olga I.*



*Pisanka*

*Tymek G.*