



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

KWIECIEŃ 2019r.

Drodzy Rodzice!

*Na stole święcone, a obok baranek,
Koszyczek pełny barwnych pisanek
I tak znamienne w polskim krajobrazie
W bukietcie srebrzyste, wiosenne bazy.
Zielony barwinek, fiołki i żonkile
- Barwami stroją uroczyste chwile.
W dom polski wiosna wchodzi na spotkanie,
Gdy wielkanocne na stole śniadanie.
Zdrowych i spokojnych
Świat Wielkanocnych*

*Życzy
Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 2
Beata Migacz*

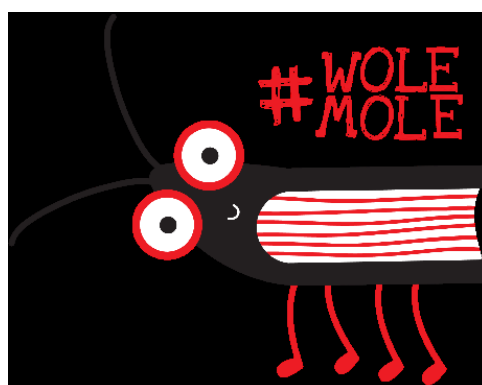


"#WoleMole"- czyli słów kilka o pani Izabeli Michta

*"Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa
jaką sobie ludzkość wymyśliła".*

Wisława Szymborska

Chciałabym w tym krótkim artykule przybliżyć wszystkim osobę pani Izabeli Michta i zachęcić do częstego czytania swoim dzieciom. Pani Izabela jest olinofrenopedagogiem, nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, a także pracownikiem socjalnym, prywatnie mamą dwóch chłopców. 21.02.2019r. współprowadziła e-konferencję pt. "Jak wychować mola książkowego". Jej mottem jest cytat Emilie Buchwald: "dzieci zostają czytelnikami na kolanach swoich rodziców". Promotorka czytania dzieciom od pierwszych chwil życia, autorka bloga i wielu wartościowych książeczek dla dzieci, a także akcji "#WoleMole", która ma na celu: "informowanie świeżo upieczonych rodziców (lub po prostu rodziców) o korzyściach płynących z czytania, ale broń Boże nie zamieniamy się przy okazji w ciotki i wujków Dobra Rada, tylko po prostu, z uśmiechem i luzem podpowiadamy, zachęcamy i dajemy gotowe rozwiązania i listę tytułów które powinny sprawić, że dziecko pokocha na równi z rodzicem bądź opiekunem książki, czytanie, oraz, przede wszystkim, wspólnie wypracowany rytuał i cudownie spędzany czas. My, którzy mamy w domach moliki książkowe wiemy, jakie płyną z tego korzyści dla samego rozwoju dzieci- szybciej zaczynają rozumieć i mówić, świetnie się koncentrują i zapamiętują i mają wielką wyobraźnię. Nie zapominajcie, że miłość do książek to wielki dar, który jesteśmy w stanie zaszczerpić w dzieciach - bo w książkach można znaleźć wszystko - zarówno w wieku kilku, kilkunastu lub kilkudziesięciu lat. Ale przede wszystkim uświadomiamy dorosłym, jakim świetnym pomysłem na wartościowo spędzony czas z dzieckiem jest czytanie. Wartościowo, czyli - śmiesznie, mądrze, wzruszająco, pouczająco... Do wyboru, do koloru." Jakim dzieciom powinniśmy czytać? Według pani Izabeli wszystkim! "Pyzatym i drobnym, niebieskookim i rudowłosym, o każdym kolorze skóry i w każdym wieku - po prostu od pierwszych dni. Czytamy również dzieciom uczącym się czytać - nie zostawiajcie ich w tym czasie samych sobie, bo we wspólnym czytaniu najcudowniejszy jest właśnie ten wspólnie spędzony czas - jest on dla dziecka bardziej wartościowy niż przeczytana książka. Nie wstydzimy się czytać z nastolatkami - jeśli tylko tego chcą. Oraz każdemu kto mimo wieku nadal czuje że do końca nie wydorósł. Czytamy także, a może przede wszystkim, dzieciom z trudnościami - z niepełnosprawnością, zaburzeniami. Traktujemy czytanie jako formę terapii. I zapewniam, że przyniesie ona korzyści nie tylko maluchom". Warto sięgnąć po najnowszą książeczkę autorstwa pani Izabeli pt.: "Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy".



opracowała
Anna Szmajduch



PO CO W OGÓLE CZYTAĆ?

- Rozbudzamy w dziecku **wyobraźnię**.
- Rozwijamy **słownictwo** czynne i bierne.
- Ćwiczymy **koncentrację**.
- Wyrabiamy umiejętność **zapamiętywania**.
- Mamy możliwość przeżycia wraz z książkowymi bohaterami **wielu przygód** na podstawie których możemy **przegadać i wyjaśnić** różne sytuacje- zarówno problemowe jak i radosne. Zawsze lepiej **przećwiczyć je najpierw na sucho** niż spotkać się z czymś pierwszy raz w rzeczywistości.
- **To wspaniała okazja do tulenia** i spędzenia czasu z rodzicem- wtedy nie jesteśmy obok dziecka tylko z nim, skoncentrowani na tym samym- dla dziecka **takie chwile są bardzo ważne i budują więź** na przyszłość.

POWODZENIA!
Izabela Michta



! Pięć zasad wychowania o MOLA KSIĄŻKOWEGO

1

PIERWSZA ZASADA JEST TAKA:
OSWÓJ Z KSIĄŻKAMI
NIEMOWLAKA

2

ZASADA DRUGA:
SPECJALNE MIEJSCE
DO CZYTANIA DO WAS MRUGA

3

ZASADA TRZECIA,
JASNA SPRAWA: CZYTANIE TO
ŚWIETNA ZABAWA!

4

ZASADA CZWARTA:
KSIĄŻKA WSPÓLNIE CZYTANA
JEST NAJWIĘCEJ WARTA

5

ZASADA NUMER PIĘĆ:
NIE ZAWSZE NA CZYTANIE
JEST CHĘĆ

Jak pomóc dziecku radzić sobie ze złością?

Uczucie złości towarzyszy człowiekowi we wszystkich okresach jego życia. Złości się zarówno niemowlę, jak i przedszkolak czy dorosły. Kiedy niemowlę odczuwa złość, najczęściej się czerwieni, krzyczy, płacze i wymachuje kończynami. Im starsze dziecko, tym bardziej różnorodne są przejawy tego uczucia. Nierzadki jest widok przedszkolaka tupiącego ze złości, rzucającego się z krzykiem na chodnik, kiedy mama odmawia kupna zabawki. Przejawy złości mogą mieć także charakter ataku fizycznego, skierowanego na inne osoby (popychanie, bicie, szczypanie) lub na przedmioty (ciskanie wszystkim, co wpadnie w ręce, niszczenie zabawek, książek, trzaskanie drzwiami). Czasami atak jest skierowany na własną osobę (dziecko się szczypie, gryzie lub drapie). Inną formą manifestacji złości jest atak werbalny, w którym dziecko używa silnie zabarwionych emocjonalnie sformułowań. Złości nie da się uniknąć. Ważne jest zatem to, by od najmłodszych lat uczyć dzieci kierować złością w taki sposób, aby nie ona rządziła nimi, lecz aby one mogły ją mieć pod kontrolą.

Wybuch - jak reagować, by nie wybuchnąć wraz z dzieckiem?

Jeżeli jesteśmy uważni, to wiele ataków złości możemy zatrzymać w momencie pojawienia się pierwszych symptomów. Jednak zdarzają się takie sytuacje, w których dochodzi do wybuchu. Wybuch jest mniej groźny, kiedy:

1. *ograniczamy liczbę bodźców* ("mniej paliwa"); obniżamy i ściszymy głos, mówimy wolno, unikamy kontaktu wzrokowego, unikamy dotyku, chyba że dziecko samo go szuka, pozostawiamy dziecko samemu sobie (bez widowni), 2. *ograniczamy zasięg*; nie wypominamy, w razie agresji fizycznej - przytrzymujemy dziecko, 3. *stosujemy "zawory bezpieczeństwa"*; dziecko ma możliwość rozładowania się w ruchu, ma możliwość opowiedzenia.

Co można zrobić dziecku, kiedy się złości?

W niektórych przypadkach dziecko może potrzebować fizycznego odreagowania złości. Można mu to zapewnić na kilka sposobów; kierowana zabawa lalkami - agresja występuje pomiędzy postaciami zabawy, rysowanie, zgniecenie kartki papieru i wyrzucenie jej, darcie kartki papieru na małe kawałeczki, uderzanie poduszek lub materaca na przykład pałkami zrobionymi z miękkiego materiału, użycie worka lub gruszki bokserskiej dla dzieci (w rękawicach), wojna na kulki, bieganie, skakanie. Kilka sposobów dla dziecka na wyciszenie się: liczenie do 10, pomyślenie o czymś przyjemnym, kilka głębokich oddechów, zrobienie czegoś przyjemnego, spokojna muzyka, spacer, mówienie o swoich uczuciach, techniki relaksacyjne.

Źródło: opracowała Anna Szmajduch na podstawie artykułu pani Niny Olszewskiej - psychoterapeuty, trenera pracującego z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi

TY WIDZISZ **ZŁOŚĆ**, A TWOJE DZIECKO MÓWI...



SŁUCHAJ, ŻEBY POMÓC!

M@Mo, Tato, POB@W się ze mną

Jeszcze niedawno stroiliśmy choinki i rzucaliśmy się śnieżkami, a tu już przebiśniegi, krokusy i ciepłe promienie słońca umilają nam dni. Wiosna to niewątpliwie wspaniała pora roku-dzieci w końcu mogą spędzać czas na świeżym powietrzu-biegać i bawić się na placach zabaw, spacerują przyjemniejsze i wszyscy mamy więcej energii. W dodatku cieszymy się ze Świąt Wielkiej Nocy, które są świetną okazją do twórczego spędzenia czasu z naszymi dziećmi.

Dlatego już zwyczajowo proponuję parę zabaw logopedycznych i ogólnorozwojowych, które mogą umilić Wam wspólne chwile. Powodzenia!

ZABAWY ODDECHOWE

„Koszyk z jajkami”

za pomocą słomki przenosimy styropianowe lub wycięte z papieru jajka do koszyczka/pudełka (przybliżamy słomkę do jajeczka i wciągając powietrze, zasysamy je)

„Wiosenny wiatr”

zieloną kartkę z bloku nacinamy do połowy, co ok 1-2 cm, tak by powstało nam coś w rodzaju grzebienia; dziecko ma za zadanie dmuchać na paseczki-od lewej do prawej, raz mocno, raz lekko

ZABAWY DOSKONALĄCE SPRAWNOŚĆ RĄK, KOORDYNACJĘ WZROKOWO-RUCHOWĄ, MYŚLENIE

„Jajka hop do koszyka”

za pomocą łyżki do lodów lub zwykłej łyżki, a także szczypców kuchennych przenosimy styropianowe lub plastikowe jajka do koszyczka/pudełka

„Pisanki z plasteliny”

wycinamy z bloku technicznego kształt jajka, na czterech karteczkach przygotowujemy wzór szlaczka np. fale, kropki, zygzaki, prostą kreskę; zadaniem dziecka jest wylosowanie wzoru, a potem wyklejenie go z plasteliny na pisance (na jednej pisance możemy umieścić więcej wzorów w różnych kolorach)

„Szeregi i sekwencje”

-wycinamy z papieru pięć różnej wielkości, ale w tych samych kolorach kwiatków-dziecko ma za zadanie ułożyć je od największego do najmniejszego i odwrotnie

-wycinamy z papieru np. kwiatki, jajka, słońce, biedronkę, układamy z nich przed dzieckiem sekwencję np. jajko, jajko, słońce, jajko, jajko, słońce, zadaniem dziecka jest:

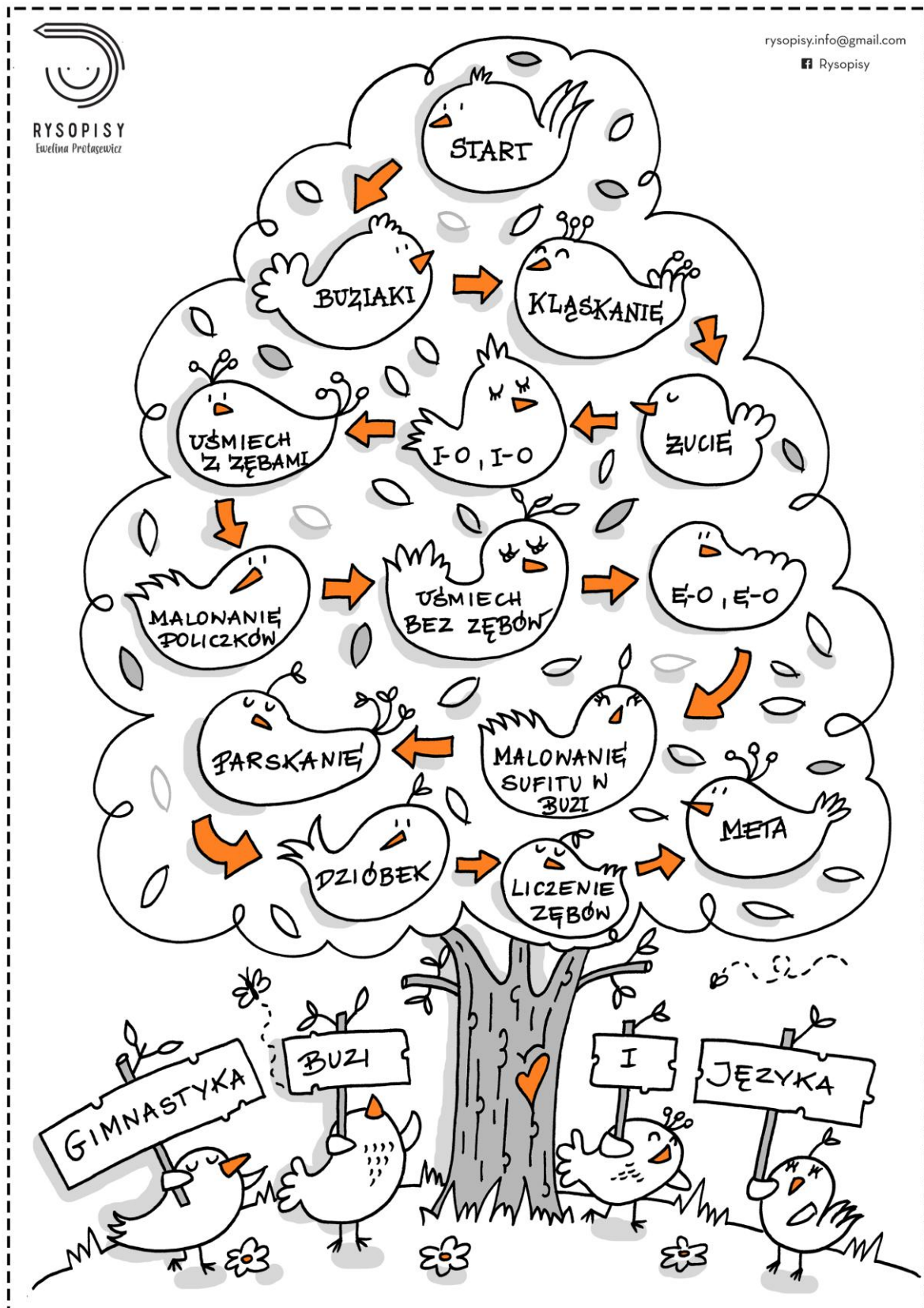
1. ułożyć pod spodem taką samą sekwencję-łatwiejsza wersja

2. dokończyć sekwencję ułożoną przez rodzica, tj. . po słońcu znów jest jajko, potem jajko i znów słońce itd.-trudniejsza wersja

Poza tym gorąco zachęcam Was także do wspólnego wysiewania rzeżuchy czy pszenicy, wspólnego pieczenia ciast, czy przygotowywania koszyczka w Wielką Sobotę, oprócz miłego spędzenia czasu są to idealne zabawy, doskonalące myślenie przyczynowo-skutkowe i sprawność rąk, poszerzające wiedzę o świecie.

WIOSENNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

Przygotujcie pionki, kostkę i zagrajcie w grę:-)



RYSOPISY
Ewelina Protaśiewicz

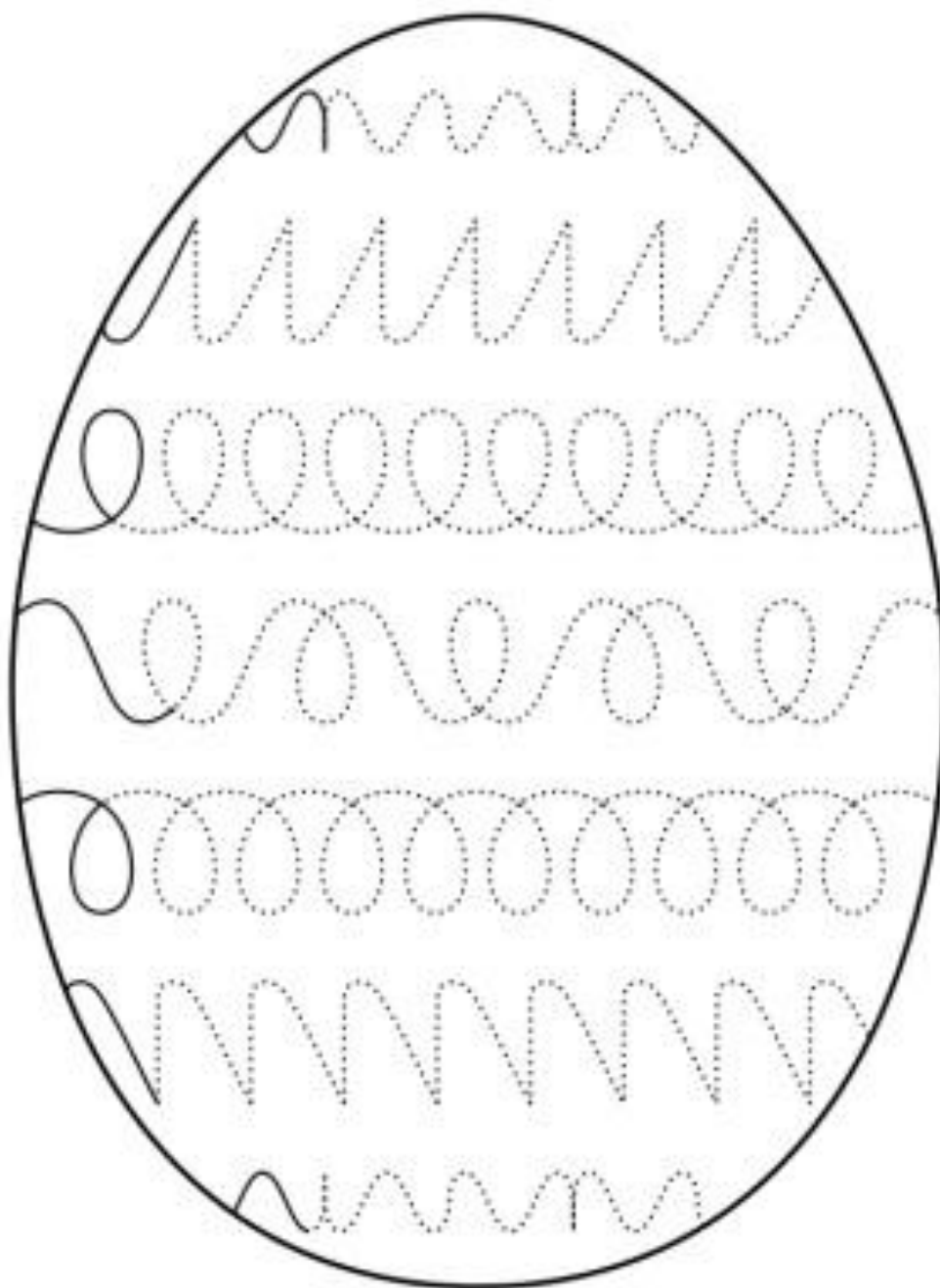
rysopisy.info@gmail.com

Rysopisy

logopeda
Weronika Stasicka

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Dokończ malowanie jajka do wielkanocnego koszyczka.



Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

MARZEC

- **20.03.2019r.** - Tradycja w przedszkolu- „ ŻEGNAMY ZIMĘ- WITAMY WIOSNĘ”;
- **21.03.2019r.** - Cała Polska Czyta Dzieciom- ŚWIATOWY DZIEŃ POEZJI – zachęcamy do czytania naszych klasyków: Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, Wandy Chotomskiej;
- **27.03.2019r.** - Radio SMYK FM- koncert Baśniowej Kapeli;
- Zajęcie otwarte w grupie:” Pszczółki”- na zajęcia zaprosiła pani Ania;

KWIECIEŃ:

- **3.04.2019r.** - Teatr w przedszkolu- spektakl w wykonaniu Teatru „Bajkoteka” pt. ”KŁOPOTY SROCZKI”;
- **12.04.2019r.** - Cała Polska Czyta Dzieciom- DZIEŃ CZEKOLADY- czytanie czekoladowych opowiadań, czekoladowe zajęcia w grupach;
- **17.04.2019r.** – Spotkanie z pisarzem książek dla dzieci i młodzieży Panem Marcinem Koziół- współpraca z Gminną Biblioteką w Goczałkowicach – Zdroju;
- **26.04.2019r.** – DZIEŃ ZIEMI- Stop! Zabraniam! Zakazuję! Śmieci w worki pakuję!
- Zakłady pracy w naszej miejscowości- służba zdrowia- SPOTKANIE Z RATOWNIKIEM MEDYCZNYM;
- Zajęcia otwarte w grupie : ”SOWY”- na zajęcia zaprasza Pani Edytka;
- Zajęcia otwarte w grupie:” MISIE”- na zajęcia zaprasza Pani Bożenka;
- PODSUMOWANIE DIAGNOZY KOŃCOWEJ W GRUPIE STARSZEJ- przekazanie informacji rodzicom;

MAJ:

- **01. - 03.05.2019r.** – „MAJOWE ŚWIĘTO”
- **06.05.2019r.** – Teatr w przedszkolu- spektakl w wykonaniu Teatru: Błaszany Bębenek pt: „PRZYGODY BALTAZARA GABKI”;
- Zorganizowanie wystawy regionalnej – w ramach realizacji projektu edukacyjnego: ”Edukacja regionalna- kultywowanie tradycji naszych przodków i rozwijanie patriotyzmu wśród dzieci w wieku przedszkolnym;
- DZIEŃ MATKI W PRZEDSZKOLU – uroczystości w poszczególnych grupach wiekowych;
- Zajęcia otwarte z języka angielskiego - na zajęcia zaprasza Pani Ania;

CZERWIEC:

- **03.06.2019r.** – Bal dla dzieci z okazji „ DNIA DZIECKA”- Teatr Bajkoteka;
- XV Przegląd Młodych Artystów - „ ŚPIYWEJMY PO NASZYMU”;
- Cała Polska Czyta Dzieciom- podsumowanie całorocznych działań;
- Poznanie zabytków naszej okolicy- wycieczka do ZAGRODY ŻUBRÓW w Pszczynie;
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla grup starszych