



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

CZERWIEC 2019r.

Drodzy Rodzice!

I znów minął kolejny rok szkolny. Tak niedawno wspólnie z naszymi milusińskimi witaliśmy się, a teraz przyszedł już czas, by powiedzieć *Do widzenia!* Myślę, że przez cały rok Wasze dzieci nie tylko poznały swoje przedszkole, swoje panie, pracowników obsługi, ale i dowiedziały się wielu ciekawych rzeczy o sobie wzajemnie, pogłębiły swą wiedzę na zajęciach, warsztatach edukacyjnych, teatrzykach, koncertach, wyjazdach, podczas wspólnych spotkań na uroczystościach przedszkolnych.

Staraliśmy się, by nasze działania były realizowane w sposób ciekawy i urozmaicony, by trud nabywania wiedzy nie był dla dzieci mozołem. Wzbogacaliśmy naszą ofertę edukacyjną poprzez realizację projektów edukacyjnych pt. „Edukacja regionalna” oraz „Mały Mis w świecie wielkiej literatury” oraz innowacji pedagogicznych: „ My A,B,C” oraz „ Przyroda w czterech porach roku”.

Bardzo atrakcyjną propozycją był realizowany już od ubiegłego roku cykl „Ciekawe popołudnia w naszym przedszkolu” .

Mamy nadzieję, że jesteście Państwo zadowoleni z naszych dotychczasowych propozycji i z tego, w jaki sposób pracowaliśmy z Waszymi dziećmi.

Mimo, że pożegnamy absolwentów naszego przedszkola, to z pozostałymi dziećmi spotkamy się już za dwa miesiące. Bardzo cieszymy się, że tak wielu rodziców wybrało na czas edukacji przedszkolnej naszą placówkę.

Rodzicom dziękujemy bardzo za okazaną pomoc i serce oraz życzliwość i zrozumienie dla naszych przedsięwzięć.

Wszystkim życzymy wesołego wypoczynku, samych słonecznych dni, bajkowych przygód oraz szczęśliwego powrotu do przedszkola.

Dyrektor przedszkola
Beata Migacz

Harmonogram dyżuru wakacyjnego

LIPIEC - PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 1,
UL. SZKOLNA 13
SIERPIEŃ - PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 2,
UL. B. PRUSA 7



25 ZASAD BEZPIECZNYCH WAKACJI

Wakacje to okres, w którym znajdujemy czas na zabawę, relaks i drobne szaleństwa. Nie mamy obowiązków związanych ze szkołą i nauką, więc możemy bez ograniczeń planować najróżniejsze przygody, w których będziemy brać udział. Niektórzy spotykają się z przyjaciółmi i wspólnie świetnie się bawią, inni wybierają się na rodzinne wyjazdy. Nikt nie siedzi w domu, kiedy za oknem mamy słoneczną, piękną, zachęcającą do wyjścia pogodę. Jednak wszyscy musimy pamiętać, że dobra zabawa nie zwalnia nas z obowiązku dbania o swoje i innych bezpieczeństwo. Jak powinniśmy postępować, aby wakacje zawsze kojarzyły nam się z samymi przyjemnościami? Wystarczy wykazać zdrowy rozsądek i pamiętać o kluczowych zasadach bezpieczeństwa.

Oto najważniejsze zasady, którymi powinniśmy się kierować, aby bezpiecznie spędzić wakacje:

1. Zawsze informuj rodziców, gdzie i z kim przebywasz. Przekaż im także, o której godzinie zamierzasz wrócić.
2. Noś ze sobą numer telefonu do rodziców.
3. Pamiętaj o zasadach bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię – przechodź na pasach dla pieszych i na zielonym świetle.
4. Do zabawy wybieraj zawsze miejsca oddalone od jezdni.
5. Zawsze zapinaj pasy w samochodzie.
6. Nie rozmawiaj z obcymi.
7. Poinformuj rodziców, gdyby ktoś Cię zaczepiał.
8. Nie oddalaj się z nieznanymi, nie wsiadaj z nimi do samochodu.
9. Nie bierz słodyczy ani innych prezentów od obcych.
10. Pamiętaj o numerach alarmowych. W razie potrzeby dzwoń i wezwij pomoc.
11. Kąp się tylko w miejscach do tego przeznaczonych, na strzeżonych i bezpiecznych kąpieliskach.
12. Nie wchodź do wody bez opieki osoby dorosłej.
13. Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.
14. Pamiętaj o ochronie przed słońcem. W czasie upałów pij dużo wody i zawsze noś nakrycie głowy. Przed wyjściem na zewnątrz posmaruj się kremem z filtrem.

15. Zadbaj o właściwy ubiór – strój z elementami odblaskowymi, kask ochronny podczas jazdy na rowerze czy odpowiednie buty w czasie wycieczki w góry.
16. W górach nie wyruszaj w trasę, jeśli widzisz, że nadchodzi burza.
17. Szukaj bezpiecznego schronienia podczas burzy.
18. Podczas górskich wycieczek nie schodź ze szlaku.
19. Nie oddalaj się bez pytania od rodziców – w nowych miejscach łatwo się zgubić.
20. Po każdym wyjściu z miejsc zalesionych dokładnie sprawdź skórę na obecność kleszczy.
21. Uważaj na rośliny, na których się nie znasz. Niektóre jagody, liście czy grzyby są trujące.
22. Podczas spacerów po lesie stosuj preparaty odpędzające owady i kleszcze.
23. Nie rozpalaj ogniska w lesie.
24. Nie baw się z obcymi zwierzętami. Nawet przyjaźnie wyglądający pies czy kot może Cię ugryźć, gdy spróbujesz go pogłaskać.
25. Bądź rozsądny i zachowaj umiar we wszystkim, co robisz.

TELEFONY ALARMOWE



999



998



997



"Edukacja regionalna - kultywowanie tradycji naszych przodków i rozwijanie patriotyzmu wśród dzieci w wieku przedszkolnym"

W roku szkolnym 2018/2019 realizowany był projekt edukacyjny :„Edukacja regionalna - kultywowanie tradycji naszych przodków i rozwijanie patriotyzmu wśród dzieci w wieku przedszkolnym” . Główną przyczyną opracowania projektu była potrzeba lepszego poznania środowiska lokalnego i dziedzictwa kulturowego oraz wpływu tego środowiska na tożsamość dziecka. Środowisko z jakiego się wywodzimy ma ogromny wpływ na nasze przyszłe życie, stanowi ważny składnik integracji europejskiej, sprzyja zakorzenieniu się w tzw. Małej Ojczyźnie, a wzorce, które czerpiemy z domu rodzinnego kształtują naszą osobowość. Stworzony projekt pozwolił nam zebrać informacje i materiały, dzięki którym mogłyśmy w systematyczny, ciekawy, bezpieczny i interesujący sposób zapoznawać nasze dzieci z tradycjami naszego narodu i regionu, z piękną mową ojczystą i gwarą, zabytkami Polski i naszego regionu, ze sławnymi Polakami oraz lokalnym środowiskiem. Tematyka wdrażana była w ramach cykli :

- Wspólne przygotowywanie potraw;
- Poznawanie okolicy- miejsca, które warto zobaczyć;
- Zakłady pracy w naszej miejscowości;
- Poznawanie zawodów;
- Uroczystości przedszkolne;
- Działalność plastyczna;

I. WSPÓLNE PRZYGOTOWYWANIE POTRAW

Pierwszym etapem realizacji projektu było wprowadzenie do menu przedszkolnego „dnia śląskiego”, w którym to dzieci cały dzień spożywały posiłki typowe dla naszego regionu, a nazwy potraw napisane były w gwarze śląskiej. Dzieci miały swój udział w przygotowywaniu menu – podczas spotkań z panią intendentką. Własnoręcznie, pod okiem naszych pań kucharek przygotowały kluski śląskie, które ze smakiem zjadły na obiad.



II. POZNAWANIE OKOLICY- MIEJSCA KTÓRE WARTO ZOBACZYĆ

Przedszkolaki zwiedzały okoliczne zabytki i poznawały ich historię



III. ZAKŁADY PRACY W NASZEJ MIEJSCOWOŚCI

Dzięki działaniom zaplanowanym w projekcie, przekazałyśmy dzieciom treści, które zainteresowały je życiem, kulturą i obyczajami mieszkańców naszej miejscowości. Poprzez kontakt z otoczeniem społecznym, chciałyśmy wpłynąć na rozwój zainteresowań dzieci najbliższym środowiskiem, życiem i pracą ludzi oraz jej wytworami.



IV. POZNAWANIE ZAWODÓW

Kontakty z ludźmi różnych zawodów sprzyjają gromadzeniu wiedzy o ich pracy oraz mają wpływ na kształtowanie szacunku dla niej. Dzieci mogły zobaczyć wytwory ludzkiej pracy oraz poznać cechy jakie trzeba mieć, aby móc wykonywać dany zawód.



V. UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE



Dożynki przedszkolne



Święto Odzyskania Niepodległości



Andrzejki



Spotkanie z Mikołajem



Wigilia przedszkolna



Dzień Babci i Dziadka



Bal przebierańców



Powitanie wiosny



Dzień Ziemi



Śniadanie Wielkanocne



Dzień Mamy

EFEKTY

Prowadzone działania przyniosły efekt w postaci kultywowania przez naszych podopiecznych i ich rodzin tradycji naszych przodków i rozwijania patriotyzmu.

Dzieci:

- wzbogaciły wiedzę o kraju i regionie, ich historii jak i teraźniejszości w zakresie, gospodarki, architektury, zasobów przyrodniczych i ekologii;
- poznały najbliższe otoczenie i okolice, zabytki regionu, obrzędy i zwyczaje, przedstawicieli regionu;
- rozbudziły zainteresowania swoim krajem, regionem i jego kulturą;
- posiadały zdolność prezentowania swoich umiejętności przed społecznością przedszkolną, rodzicami, zaproszonymi gośćmi i środowiskiem lokalnym;
- zrozumiały znaczenie tradycji i potrzebę odkrywania piękna rodzinnej kultury oraz ciągłego doskonalenia się,

Placówka:

- podjęła integrację z najbliższym otoczeniem i środowiskiem lokalnym;
- przyczyniła się do promocji przedszkola w środowisku lokalnym;

zredagowane przez autorów projektu:
Małgorzata Władarz
Edyta Smejkał
Anna Szmajduch

M@Mo, Ta to, POB@W się ze mną

Wakacje, wakacje, znów będą wakacje...morze, plaża, góry, hamak, basen, rower... Przed wszystkim jednak więcej czasu, spędzonego z naszymi dziećmi, w końcu mniej bieganiny, spieszania się i mniej trudnych poranków. Z drugiej strony to dwa miesiące czyli ponad 60 dni/ ponad 10 tygodni..czyli ogrom czasu, który można pięknie wykorzystać, by nasze dziecko miało okazję na zabawę i radosny rozwój, ale też łatwo można zmarnować. Jak wiemy, codzienne, długie oglądanie bajek, filmów, granie w gry na telefonach, tabletach, konsolach, całe dni spędzane w domu, negatywnie wpływają na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, w tym oczywiście na mowę, myślenie, rozwój emocjonalny. Dlatego, w tym najważniejszym okresie, który się już nie powtórzy, spędzajmy z dziećmi miło i radośnie czas-choćby wspólne spacery, wycieczki rowerowe, zabawy w piaskownicy -nie kosztują, a są okazją do pozytywnego motywowania dzieci, pokazywania im prawdziwego świata.

Dwumiesięczna przerwa w logopedycznych ćwiczeniach jest niewskazana, dlatego proponuję parę zabaw na długie letnie dni:-)

1. WAKACYJNE SKARBY

Do tej zabawy wykorzystujemy nazbierane muszelki/kamyki. Zapiszcie na nich sylaby z ćwiczoną głoską. Np. ćwiczymy SZ, to zapisujemy SZA, SZE, SZO, SZU, SZY itd. oraz ASZA, OSZO, USZU, YSZY, USZU itd. Po takim logopedycznym opracowaniu zebranych skarbów, bawicie się razem na wiele sposobów, losując je, układając z nich długie i skomplikowane wzory na plaży, na trawie itp. Oczywiście przy każdej zabawie czytamy przy tym zapisane na nich sylaby.

2. SŁOMKI

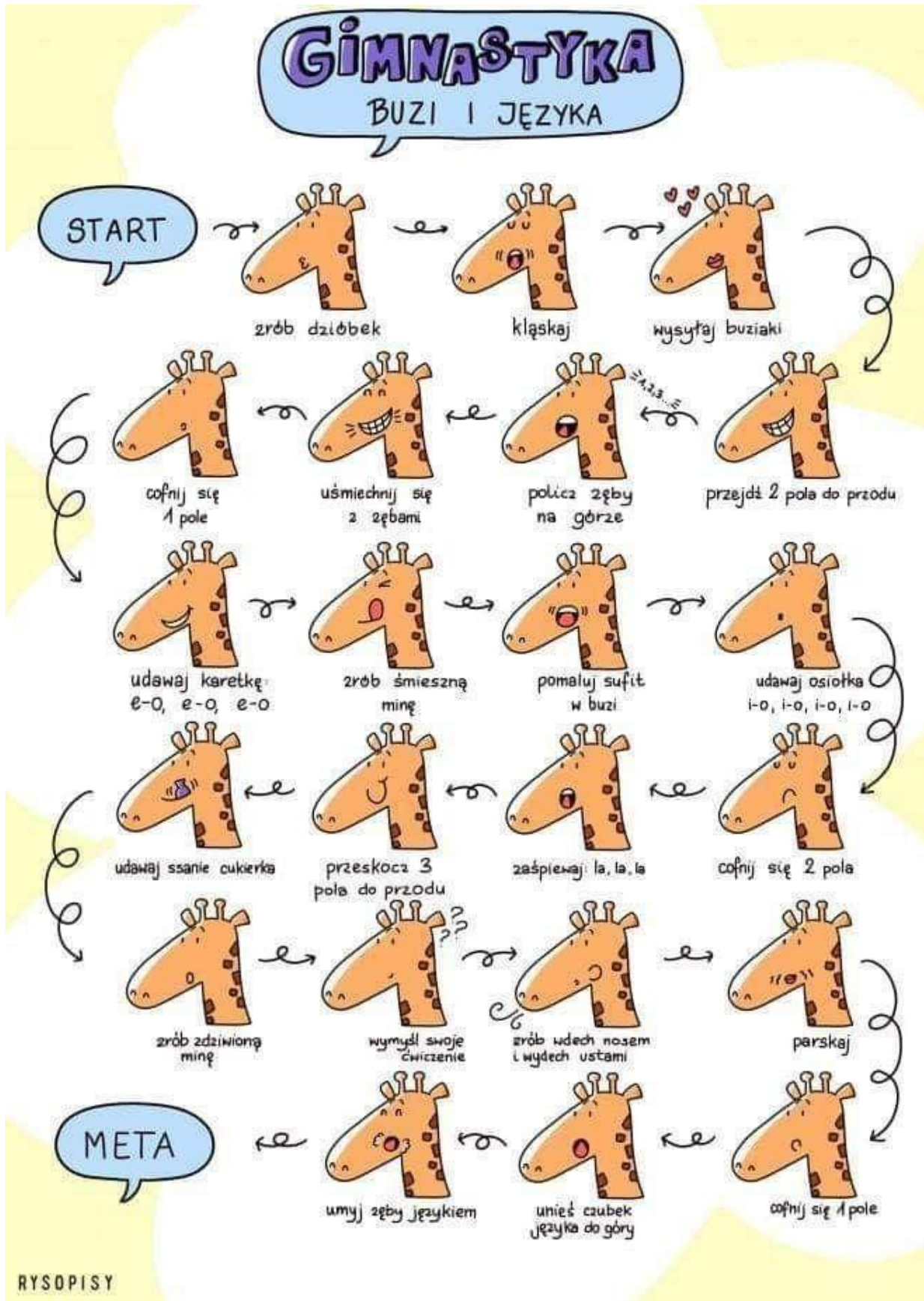
W wakacje dużo pijemy (wody!). Można wykorzystać do tego słomki, co pomaga w ćwiczeniu narządów artykulacyjnych. Pijemy napoje rzadkie i gęste przez rurki o różnych kształtach i długościach, Im dłuższa, cieńsza, bardziej poskręcana słomka, im gęstszy płyn, tym więcej pracy mają policzki, wargi i podniebienie miękkie, a język jest wtedy schowany w buzi, co jest prawidłowe (warto jednak sprawdzić, czy dziecko nie wysuwa podczas picia języka na zęby czy wargi-tak nie może być).

3. WAKACYJNE ZAGADKI

Warto wykorzystać najprostsze sytuacje wakacyjne do rozwoju mowy. Zwykły spacer w lesie, nad rzeką itp., podróż samochodem, pociągiem, może stać się okazją do zabaw słownych. Można tworzyć zagadki-dzieci je uwielbiają. Tworzymy prosty opis czegoś, co akurat widzimy, a dziecko zgaduje, potem warto aby dziecko próbowało wymyślić dla nas zagadkę. Drugi pomysł- zaproponujcie dziecko, że będziecie bawić się w wyszukiwanie, w otoczeniu obiektów, które mają w swojej nazwie ćwiczoną akurat głoskę. Kto znajdzie więcej takich obiektów, ten wygrywa i kupuje lody:-)

4. Na koniec radosna GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA Z ŻYRAFKĄ

WIOSENNA GIMNASTYKA BUZI I JEZYKA



RYSOPISY

logopeda
Weronika Stasicka

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

RYSOPISY

rysopisy.info@gmail.com



Rysopisy

Odszukaj 5 lodów, które różnią się od pozostałych.

