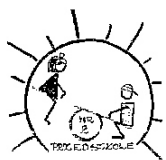


Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.



## TWÓJ PRZEDSZKOLAK



Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000r.

GRUDZIEN 2014r.

### Z najlepszymi życzeniami!!

*Jest cicho. Choinka płonie.  
Na szczycie cherubin fruwa.  
Na oknach pelargonie,  
blask świeczek złotem zasnuwa,  
a z kąta, z ust brata płynie  
kolęda na okarynie:  
Lulajże, Jezuniu...*



*W adwentowej refleksji,  
w skupieniu przy konfesjonale,  
w ciszy wyczekiwania na wigilijną gwiazdę,  
do gorącego i otwartego serca,  
niech przyjdzie Pan i umocni nas swoim pokojem,  
byśmy go mogli rozdawać wszędzie tam, gdzie niepokój.*

*Błogosławionych świąt Bożego Narodzenia!*

*Życzą:*

*Dyrekcja, Personel oraz Dzieci  
Publicznego Przedszkola Nr 2*

# LEGENDA O CHOINCE

Piękna to była noc, w której Jezus Chrystus się narodził. Wszystko, co żyło wokół stajenki, chciało zjrzeć do niej i ucieszyć dziecię.

Tuż przy stajence rosły trzy drzewa. Piękna i okazała palma, wdzięczna oliwka i skromna choinka. Co chwila zaglądały do stajenki i szumiąc listkami cicho szemrały słodką kołysankę Bożej Dziecinie. Jezus spał spokojnie w ramionach swej matusi. A kiedy się zbudził i otworzył oczęta, wtedy palma powiedziała do smukłej oliwki:

- Chodź, pójdziemy się pokłonić Jezusowi.
- Dobrze – zaszemrała oliwka – idźmy zaraz.
- Pójdę i ja z wami – dorzuciła cicho nieśmiała choinka.



- Ty? – rzekły pogardliwie dumne drzewa. – Ty jesteś taka brzydka, masz kłujące igły i nieładnie pachniesz. Cóż ty dać możesz Jezusowi? Chyba chcesz go przestraszyć.

Zamilkła biedna choinka, słysząc takie złośliwe słowa, i cichutko zapłakała.

Tymczasem palma pokłoniła się przed źłóbkim i składając najpiękniejszy swój liść u stóp dzieciątka, powiedziała:

- Ofiaruję Ci, Dzieciątko Boże, ten liść, by chronił Cię od żaru słońca i złośliwego deszczu.

A drzewo oliwne, pochylając się nieco,

upuściło ze swych soczystych gałązek kilka kropli przezroczystej oliwy o przepięknym zapachu. I cała stajenka pełna była teraz najśłodszej woni. Boże Dzieciątko uśmiechnęło się serdecznie i w podziękowaniu pokiwało im rączką. Zakołysała się radośnie dumna palma, zaszemrało listkami uszczęśliwione drzewko oliwne.

Tylko niepozorna choinka spoglądając na nie westchnęła żałośnie i rzekła do siebie ze smutkiem:

- Tak, palma i oliwka to naprawdę piękne drzewa. A ja jestem biedna i brzydka. Pewnie by się mnie mały Jezusek przestraszył. Zostanę na uboczu, żeby nie przerazić Bożej Dzieciny.

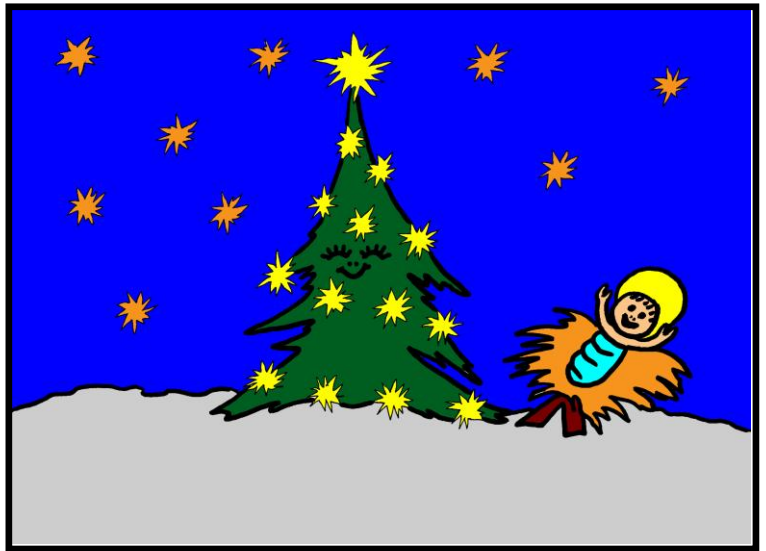
Lecz był ktoś, kto usłyszał skromne słowa zasmuconego drzewka. To mały aniołek, który stał przy źłóbkim. Słyszał on także dumne słowa palmy i oliwki i żal mu się zrobiło biednej choinki. Podeszedł więc do



niej i powiedział:

- Nie płacz, choinko. Spełni się twoje pragnienie. W nagrodę za swoją skromność tak cię wspaniale przystroję, że zachwycisz Jezusa.

I skinął na gwiazdki złote, co wesoło mrugały na nieba błękitnie. Na wezwanie aniołka gwiazdki jedna po drugiej spadały z nieba i siadały na drżących z radości gałązkach choinki. Mała, niepozorna choinka rozbłysła wspaniałym blaskiem. Wyglądała jak zaczarowana. Boża Dziecina uśmiechnęła się uszczęśliwiona, zaczęła klaskać rączkami i wyciągać je w stronę ślicznego drzewka.



I od tego dnia, co roku na Boże Narodzenie choinka staje się radością wszystkich dzieci. Jak tam, w Betlejem, koło niej stoi żłóbek, a w gałązkach błyszczą złote gwiazdki i różnokolorowe świecidelka. Wśród rozłożystych gałęzi ukryte są skarby, o których dziecko cały rok marzy. A choinka cieszy się radością dzieci i wspomina tę dawną piękną noc w Betlejem.



# Wykrywanie i korekcja zaburzeń rozwojowych jako czynnik zapobiegający trudnościami szkolnym

Od pewnego czasu wiele mówi się o trudnościach dzieci w nauce czytania i pisania, które łącznie nazywa się dysleksją. Dysleksja obejmuje zaburzenia w sferze słuchowej, wzrokowej oraz obniżenie sprawności manualnej. Kiedy dysleksja zostaje zdiagnozowana w wieku szkolnym, dziecko musi zostać poddane systematycznej reedukacji. Z badań wynika jednak, że dzieci, u których stwierdzono dysleksję, od wczesnego dzieciństwa wykazywały już pewne odchylenia od norm rozwojowych.

Jednym z najistotniejszych warunków nabycia umiejętności czytania i pisania jest prawidłowa percepcja słuchowa. Poniżej omówimy, jakie mogą być wczesne objawy zaburzeń tej sfery i jak im przeciwdziałać.

Pierwszymi sygnałami, które powinny zaniepokoić przedszkolną wychowawczynię, jest niechęć dziecka do uczenia się nowych piosenek i wierszyków. Dzieci te często na rytmice nie potrafią zaklaskać tak, jak pani, często nie rozumieją poleceń słownych, upewniają się, czy dobrze usłyszały polecenie. Na dzieci te należy zwrócić szczególną uwagę i prowadzić z nimi odpowiednie ćwiczenia. Dzieci najczęściej wykonują je niechętnie, nie lubią robić tego, co nie najlepiej im wychodzi. Często rodzice także proszą o zwolnienie dziecka z lekcji rytmiki, o niezmuszanie do śpiewania, skoro dziecko płacze i boi się tych zajęć.

Jest to postawa bardzo szkodliwa, ponieważ odbiera się dziecku możliwość skorygowania występujących zaburzeń. Dzieci te powinny brać udział we wszystkich zajęciach, podczas niektórych tylko mając obniżone wymagania. Nie można bowiem oczekiwać od dziecka z zaburzeniami funkcji słuchowych, że bez kłopotu powtórzy wystukiwany rytm, lub głoskę, od której rozpoczyna się wyraz "szafa". Lepiej jest wybrać dla takiego dziecka, wyraz "okno", który z pewnością nie sprawi mu tyle kłopotu. Najistotniejsze jednak jest to, aby po niepowodzeniach tych dzieci nie karcić, nie odsuwać od wykonywanych przez grupę poleceń.

Jednym z najprostszych ćwiczeń, które można wykonywać z dzieckiem w przedszkolu, ale także polecić rodzicom do wykonywania w domu jest zabawa z bębenkiem. Jest to zabawa w tzw. kończenie wyrazów. Na przykład nauczycielka uderza w bębenek i wypowiada "au" - dziecko uderzając drugą pałeczką wypowiada "- to". Jeśli nie zauważymy podczas wykonywania tego ćwiczenia żadnych trudności, możemy przejść na szczebel wyższy i polecić dziecku na przykład wypowiedzenie po kolei wszystkich głosek w wyrazie "klasa", a następnie zapytać o to, jaki wyraz został wypowiedziany.

Poniżej zamieszczamy kilka propozycji innych pomocnych ćwiczeń:

## Zabawa w "wyrazy"

Mówimy do dziecka najpierw samogłoski, potem spółgłoski, następnie prosimy, aby dziecko powiedziało jakiś wyraz rozpoczynający się od danej głoski. Jeśli zajęcia prowadzimy w grupie dzieci, możemy zorganizować zawody "kto powie więcej", a podawane przez dzieci wyrazy zapisywać na tablicy.

o sz k

Ola Szymon Karol

okulary szafa krzesło

Wyrazy podane błędnie powinny być natychmiast skorygowane. Dziecko pod żadnym pozorem nie powinno widzieć błędnego zapisu.

Nauczycielka wypowiada wyraz, a dziecko powtarza pierwszą głoskę, jaką słyszy na początku słowa. Prosimy dziecko o podanie kilku wyrazów zawierających głoskę a na początku, w środku i na końcu wyrazu. Ponieważ wszystkie zamieszczone tutaj ćwiczenia cechuje stopniowanie trudności, także i tutaj warto podawać coraz trudniejsze głoski do różnicowania słuchowego, np. podobne brzmieniowo: d i t, s - c.



## Wyszukiwanie obrazków na daną głoskę

Polecamy dziecku, aby wyszukało w książce obrazki przedstawiające przedmioty, które rozpoczynają się od danej głoski. Wskazaniem, lecz trudniejszym ćwiczeniem jest poproszenie dziecka o zapamiętanie wyrazów o określonej głosce początkowej.

Odmianą ćwiczenia zamieszczonego powyżej jest zabawa, która polega na odgadywaniu przez dziecko głoski, od której rozpoczyna się wskazywany przez nauczycielkę przedmiot. Zadaniem dziecka jest nazwanie jej oraz podanie nazwy innego znanego mu przedmiotu rozpoczynającego się tą samą głoską, np. pokazujemy rysunek psa, odpowiedź dziecka powinna brzmieć: p - parasol.

## Czytanie wyrazów podobnie brzmiących

Czytamy dziecku pary podobnie brzmiących wyrazów np. "półka - bułka" i prosimy je o klaśnięcie lub podniesienie ręki, gdy usłyszy b. Analogicznie przeprowadzamy ćwiczenie z wykorzystaniem par głosek: k - g, s - z, dź - ć.

Ćwiczenie to można także nieco zmodyfikować, aby podane pary wyrazów mogły współwystępować z innymi, np.: mama - bułka - pal - półka - bal. W tym wypadku dziecko powinno podnieść rękę tylko dwa razy, słysząc wyrazy: "bułka" i "bal".

## Liczenie i czytanie "słuchem"

Wypowiadamy wyraz, mówiąc każdą głoskę oddzielnie, stosując między nimi przerwy, np. b - a - l - o - n. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jaki wyraz wypowiedzieliśmy oraz ile głosek on zawiera. Oczywiście w czasie trwania zabawy podajemy wyrazy coraz trudniejsze.

To samo ćwiczenie można przekształcić na ćwiczenie grupowe. Prosimy dzieci o przeliterowanie wyrazu "tablica", przy czym każdą kolejną głoskę głośno wypowiada inne dziecko. Potem każde pamiętając swoją literkę, wstaje i wypowiada ją głośno. Nauczycielka pyta natomiast: "kto był po l?", "kto przed b?" - dzieci odpowiadają "jako literki" i każde podaje przez siebie zapamiętaną.

Zaznaczyć należy, że ćwiczenia powyższe, aby przyniosły oczekiwane efekty, powinny być prowadzone bardzo systematycznie. Mogą one także stanowić sprawdzian umiejętności dziecka w tym zakresie. Nawet jeśli jego wyniki nie zadowalałyby opiekunów, należy pamiętać, że początkowe opóźnienie funkcji słuchowych, wzrokowych czy motorycznych dziecka w wieku przedszkolnym nie musi oznaczać, iż będzie ono dyslektykiem. Pełną dojrzałość i sprawność w zakresie syntezy i analizy obserwuje się u dzieci dopiero ok. 7. roku życia, wtedy osiągają one też pełną gotowość do nauki czytania i pisania. Nie wolno zatem wywierać na dziecku presji, zmuszając go do uczenia się piosenek czy powtarzania wybijanego rytmu. Należy natomiast dokładnie obserwować dziecko i czynione przez nie postępy.



Kartka świąteczna

Błażej



Olga I.



Janek

# ANDRZEJKOWE CZARY – MARY

*Listopad, gdy kończy dzień i gwiazdka się pokaże, spotkamy się przy blasku świec, jak tradycja każe. Zaszczeka pies, gęś złapie ser i buty staną w rzędzie, na wodę wosk poleje się i tajemniczo będzie. Niech wieczór ten obieca nam dni piękne i los nowy, niech spełnią się najlepsze z wróżb w ten wieczór andrzejkowy.*

Dawno temu, późną jesienią, po skończeniu wszystkich prac rolnych, gdy dni były coraz krótsze, a wieczory coraz dłuższe, następował okres wróżb. Początkowo Andrzejki i Katarzynki były osobnymi dniami wróżb dla chłopców i dziewcząt. Katarzynki (24 listopada) odeszły prawie w niepamięć. Pozostała wigilia Świętego Andrzeja (29 listopada) jako wieczór wróżb, magii i przede wszystkim zabawy.

Święty Andrzej, Apostoł, męczennik, patron Szkocji, Grecji i Rosji, zginął w mieście Patras 30 listopada 30 roku naszej ery na krzyżu w kształcie litery X (stąd też się wzięła nazwa Krzyż Świętego Andrzeja znany kierowcom). Bardzo hucznie obchodzi się Andrzejki w Szkocji (święto bankierów) przy suto zastawionych stołach oraz pełnych barkach.



W Polsce Andrzejki to tradycja ludowa, pielęgnowana od najdawniejszych czasów i przekazywana z pokolenia na pokolenie. Dawniej w tym dniu wróżyły sobie panny, które bardzo chciały wyjść za mąż. Wróżby odbywały się w samotności, przy zapalonych świecach i zasłoniętych oknach. Panny chciały się dowiedzieć o swoim przyszłym losie. W wieczór andrzejkowy szykowały m.in. karteczki z imionami chłopców i wkładały pod poduszkę. Rankiem następnego dnia wyciągały jedną z nich. Szczęśliwa była ta, która imię ukochanego spod poduszki wyjęła. Był to znak, że w nadchodzącym roku wyjdzie za mąż za lubego.

Dzisiaj Andrzejki są wesołym spotkaniem towarzyskim dostarczającym wielu przeżyć i emocji. Zabawą połączoną ze wspólnymi wróżbami dziewcząt i chłopców. Dzieci wiedzą, że każda wróżba to tylko zabawa i nie należy jej traktować całkiem poważnie, chociaż nie jest wykluczone, że może się spełnić. Przypomnieć tutaj należy, że Andrzejki nie mają nic wspólnego z Halloween'em i dlatego nie dynie, strachy, pająki i nietoperze są wystrojem sal, ale świece, klucze, czy też szklane kule.

W przedszkolu, w dniach 27 i 28 listopada 2014 roku, obchodzono Andrzejki zgodnie z tradycją. Proszono o pomoc Św. Andrzeja, m.in. słowami: **Święty Andrzeju daj nam znać, co się będzie z nami dziać.**

Świece, zapach topionego wosku, wywołały nastrój tego niezwykłego dnia. Nie zabrakło najbardziej popularnych wróżb:

- rzut monetą do studni;
- co cię czeka w niedalekiej przyszłości?;
- kim będziesz – jaki będziesz mieć zawód?;
- strzał w serce;
- znaczenie kolorów i symboli runicznych;
- szeregi z butów;
- trzy kubeczki;
- magiczna butelka;
- cukierkowa wróżba;







Jednak gwoździem programu andrzejkowego spotkania było lanie wosku przez klucz na zimną wodę. Aby wróżby z wosku się spełniły, dzieci starały się zaczarować zarówno klucz, jak i miskę z wodą słowami *Czary – mary, wosku lanie; co ma stać się, niech się stanie. Zaraz wszyscy się dowiedzą, co nam wróżby przepowiedzą*. Po tych słowach dzieci kolejno podchodziły do stolika, na którym stała miska z wodą i lały rozgrzany wosk.

Rzucając na przygotowaną ścianę oświetlony kształt zimnej formy woskowej, próbowały odczytać, co przedstawia jej cień. I co je czeka w przyszłości.

Wróżby przeplatane były płasami przy skocznej muzyce, zabawami z użyciem *czarodziejskiej miotły*, a także prezentowały przygotowane z tej okazji stroje.

Na zakończenie mogły zabrać do domu gałązkę wiśni, która, jeśli zakwitnie do Bożego Narodzenia, zagwarantuje spełnienie wróżb.



Przygotowały:  
*Bożena Rak*  
*Anna Czernecka – Mac*  
*nauczycielki Publicznego Przedszkola nr 2*



*Elfy z pracowni Świętego Mikołaja*

Tosia

Janek

Igor N.

## Drodzy Rodzice, Nauczyciele i Pracownicy Przedszkola



*W imieniu rodziny, dla której przygotowaliśmy*

*Karolek*

### **"SZLACHETNĄ PACZKĘ"**



*bardzo dziękuję za wszelką okazaną pomoc.*

*Olek*

*Dobroczynność Was wszystkich, przerosła moje oczekiwania!!*

*Udało się zebrać wszystkie potrzebne rzeczy, które zapewne pomogą wybranej rodzinie przez wiele miesięcy.*

*Jestem dumna, że nasze Przedszkolne Środowisko ma tak wielkie serce.*

*Udało nam się przygotować 17 dużych paczek!!*



*Dyrektor przedszkola*

*Beata Migacz*





# CERTYFIKAT



PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 2 GOCZAŁKOWICE-ZDRÓJ

Witaj w Drużynie SZLACHETNEJ PACZKI! Razem zmieniamy świat na lepsze.

**Nie ma Polski biednej i bogatej. Jest jedna Polska.**

Cieszę się, że podjąłeś wysitek, by rodzina, która dzisiaj przegrywa walkę z biedą otrzymała nadzieję i inspirację do samodzielnego poradzenia sobie w życiu.

Miłość wyraża się w trafionym prezencie, który nie jest banalnym podarunkiem, ale strzałem prosto w serce. Paczka, którą otrzymała rodzina, to coś więcej, niż pomoc materialna.

To znak, że są dla kogoś ważni i że jest ktoś, kto w nich uwierzył po to, aby oni potrafili uwierzyć w siebie. Najbardziej pomagamy wtedy, kiedy koncentrujemy się na poznawaniu drugiego człowieka i odkrywaniu jego piękna. Mam nadzieję, że doświadczenie tego piękna było również Twoim udziałem.

*Dziękuję, że wizja lepszego świata jest dla Ciebie ważna.*

Z wyrazami szacunku,

*Ks. Jacek WIOSNA Stryczek*  
Ksiądz Jacek WIOSNA Stryczek



Organizator:

STOWARZYSZENIE  
WIOSNA

Partner strategiczny projektu:



# Mamo, tato, pobaw się ze mną!

Czas oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia jest okresem bardzo specyficznym. Oprócz wielkiej radości ze spotkań w gronie rodziny, przyjaciół, borykamy się z brakiem czasu na chwile dla własnych dzieci. Ciągłe gdzieś się spieszymy, za czymś gonimy. Tworzymy listy rzeczy koniecznie nam

potrzebnych... A nasze pociechy? Gdyby już umiały pisać pięknymi zdaniami, zapewne napisałyby taki przepis na świąteczny wypiek: **mamo, tato, pobawcie się ze mną; koniecznie potrzebna szczypta miłości, kilogram uścisków i worek całusów, a na deserek promienny uśmiech.**

Dlatego zachęcam do znalezienia nawet króciutkiej chwili dla zauważenia własnego dziecka, które przecież tak szybko rośnie i ani się obejrzymy, jak stanie się dorosłym człowiekiem pamiętającym jedynie zabieganych przed świętami rodziców.

W co się pobawić? W pieczenie pierniczek, wycinanie i ozdabianie ciasteczek, w lepienie pierogów, w konkurs na najpiękniej wysprzątaną kącik zabawek (ważne: wszystkie dzieci chwalimy!), tatusiów wysłać można z dziećmi na spacer z psem, na poszukiwanie spadających gwiazdek ... Pomysłów zapewne nie zabraknie. Jeśli dzieci lubią prace manualne można zachęcić je do zrobienia samodzielnie łańcucha na choinkę, kartek świątecznych – przygotowując wcześniej drobne kolorowe elementy, lub pięknego świątecznego obrazka dla ozdobienia pokoju. Gwarantowana cała kolekcja. A może takiego?

## WESOŁYCH ŚWIĄT!



Przygotowała  
Anna Czernecka – Mac



# BOŻE NARODZENIE NA ŚWIECIE

*Jest w moim kraju zwyczaj, że w dzień wigilijny,  
Przy wejściu pierwszej gwiazdy wieczornej na niebie,  
Ludzie gniazda wspólnego łamią chleb biblijny,  
Najtkliwsze przekazując uczucia w tym chlebie...*

**Wacław Rolicz-Lieder**

## Na Węgrzech

w czasie świąt organizuje się wielkie bale dla dzieci.

Najważniejszy z nich odbywa się w stolicy kraju, Budapeszcie, w budynku Parlamentu. Uczestniczą w nim znani aktorzy i artyści. Pod obrus leżący na stole wkłada się sianko. Wyciągnięcie najdłuższego źdźbła wróży długie życie. W czasie Wigilii i Świąt Bożego Narodzenia Węgrzy jedzą pieczonego indyka, zupę rybną oraz rosół z kury. Na stole nie może zabraknąć ciasta z makiem, bo mak zapewnia rodzinie miłość.

Pierwsza wzmianka o **Bożym Narodzeniu** pochodzi z 354 roku, zamieszczona w rzymskim kalendarzu. W przeszłości świętowano w styczniu, marcu, kwietniu, a nawet w maju. Ostatecznie wybrano datę **25 grudnia**. Chrześcijanie ze słońcem utożsamiali Chrystusa, nazywając go "Słońcem Sprawiedliwości". Tajemnica Bożego Narodzenia polega na tym, że druga Osoba Boska stała się człowiekiem.

## W Danii

na Wigilię podaje się słodki ryż z cynamonem i pieczoną gęś z jabłkami. Tradycyjnym daniem jest budyń z ryżem, w którym gospodyni ukrywa migdał. Kto go znajdzie, ten dostaje świnkę z marcepanu, która zapewnia szczęście przez cały rok.

W **Meksyku** już 15 grudnia wieszają się pod sufitem piniatę - gliniane naczynie wypełnione słodyczami. Pod nią gromadzą się dzieci.

Jedno z nich rozbija piniatę kijem, co rozpoczyna wyścig w zbieraniu słodyczy. Głównym daniem wigilijnym jest wędzony dorsz z papryką i oliwą oraz małymi grzankami. Podaje się również pieczonego

Święta Bożego Narodzenia w **Stanach Zjednoczonych**. Wigilia, i 26 grudnia to normalne dni pracy. Jednak każda amerykańska rodzina z dużym wyprzedzeniem przygotowuje się na nadejście wyczekiwanych świąt. Ulice i domy przystrajają się tysiącem migocących światełek i lampek. Wszędzie pojawiają się świąteczne dekoracje, rozbrzmiewają dźwięki kolęd, a w powietrzu unosi się zapach choinek. Bardzo ważnym elementem Bożego Narodzenia jest wzajemne obdarowywanie się. Otwarcie prezentów następuje w świąteczny poranek przed śniadaniem. Kulminacyjnym punktem Bożego

# CO BYŁO, JEST I CO BĘDZIE

Na tej karcie możecie przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

## GRUDZIEŃ:

1. 5.12.2014 – spotkanie z Mikołajem;
2. 16.12.2014 – koncert *Baśniowej Kapeli - Zróbmy coś dobrego* + kolędy;
3. 19.12.2014 – wigilijne spotkanie opłatkowe;
4. akcja *Książka pod choinkę* oraz *Zima z książką* w ramach akcji *Cała Polska czyta dzieciom*

## STYCZEŃ:

1. 26 lub 27.01.2015 – bal karnawałowy dla dzieci;
2. 30.01.2015 – spotkanie z teatrem w przedszkolu *Najjaśniejsza gwiazda*;

## LUTY:

1. 2 – 15.02.2015 – ferie zimowe;
2. 24.02.2015 – warsztaty etnologiczne *Ogródek w Twoim pokoju* z cyklu *Opowiadamy o świecie*;

## MARZEC:

1. 17.03.2015 – spotkanie z teatrem w przedszkolu *Nasza Ziemia wciąż się zmienia*;
2. powitanie wiosny;

Poza tym dalej zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

Opracowanie graficzne wykonały dzieci poszczególnych grup wiekowych naszego przedszkola



Pola



Oliwia S.



Kinga G.