

Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

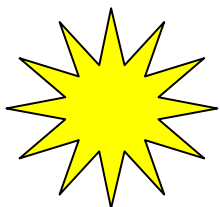
GRUDZIEŃ 2016r.

*Pokój na Ziemi ludziom,
a w niebie cisza gwiazd,
grają anieli, świat się chlebem dzieli,
świat ma dziś świąteczny blask...*



*Serdecznych spotkań rodzinnych,
pukania do drzwi,
przyjaznych twarzy i dużo radości,
serdecznych objęć i pocałunków,
szczęśliwych wspomnień,
aby Święta były właśnie tym,
czym powinny być – odrobiną ciepła
w środku zimy,
światłem w mroku ...*

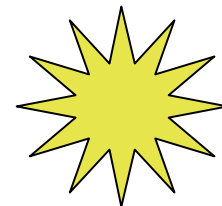
*Najlepsze życzenia składają
Dyrektor, Nauczyciele, Personel
oraz Dzieci
Publicznego Przedszkola nr 2*



„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż”
J. Korczak

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

W NASZYM PRZEDSZKOLU



Lata przedszkolne to dla każdego dziecka czas niezwykle intensywnego poznawania świata, gromadzenia wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia wielu umiejętności. Zatem edukacja dziecka jest przedmiotem szczególnej troski rodziców i nauczycieli. Przedszkole to miejsce, gdzie można zacząć jak najwcześniej wspierać dzieci posiadające deficyty w zakresie społeczno – emocjonalnym, z zaburzeniami komunikacji językowej oraz mających trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. W związku z tym w miesiącu wrześniu i październiku dokonywana jest rzetelna obserwacja oraz diagnoza dzieci polegająca na rozpoznaniu możliwości psychofizycznych oraz podjęcie działań edukacyjnych według indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci. Dzieci zakwalifikowane do objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, zgłaszane są do dyrektora placówki, który organizuje i planuje wyżej wymienioną pomoc, zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r.* Utworzone zespoły nauczycieli oraz specjalistów zatrudnionych w naszej placówce informują rodziców dziecka objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz przystępują do wspierania i łagodzenia zaistniałych trudności.



Nina



Nikola B.



Jakub Sk.

Nasze przedszkole jest jednym z pierwszych, które zatrudnia logopedę bo już od 2003r., nieco później psychologa dziecięcego, a od tego roku również nauczyciela wspomagającego.

Do zadań logopedy należy:

- diagnozowanie logopedyczne w tym prowadzenie badań w celu ustalenia stanu mowy oraz określenie planu terapii,
- prowadzenie zajęć wspierających i doskonalących mowę,
- udzielanie porad i konsultacja dla rodziców dziecka.

Psycholog natomiast:

- diagnozuje sytuację wychowawczą dziecka w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów zachowania oraz wspierania jego rozwoju,
- inicjuje różne formy pomocy, odpowiednie do rozpoznanych potrzeb,
- nakierowanie rodziców i nauczycieli w rozpoznawaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Do zadań nauczyciela wspomagającego (oligofrenopedagoga) należy:

- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
- aktywizowanie dziecka podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych,

W bieżącym roku na potrzeby orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dziecka, sporządzony został Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny, w którym zawarta jest wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka oraz dobrane do deficytu odpowiednie formy i metody pracy.

Prowadzone działania o charakterze pomocy psychologiczno – pedagogicznej odbywają się w trakcie pobytu dziecka w przedszkolu, w czasie wskazanym i ustalonym w ramowym rozkładzie dnia. Rodzice mają możliwość korzystania z porad i konsultacji indywidualnych według ustalonych terminów spotkań z nauczycielami oraz specjalistami.



Niezbędnym czynnikiem w osiągnięciu zamierzonych celów i efektów pracy z dziećmi jest korzystanie z ciekawych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych, w które dzięki staraniom dyrekcji przedszkola jest stale wyposażona placówka.

W ostatnim czasie miałyśmy możliwość wzbogacenia naszego warsztatu pracy o pomoce terapeutyczne, które bardzo pomagają nam w prowadzeniu ciekawych zajęć. Między innymi były to woreczki sensoryczne pobudzające zmysły, tablice motywacyjną, która pomaga dziecku w uporządkowaniu dnia. Do pracy w rozwijaniu komunikacji społecznej posiadamy wiele gier edukacyjnych, są także fotografie pomagające w odczytywaniu emocji. Pomocne w rozwoju motoryki małej i dużej są narzędzia terapeutyczne takie jak: piasek do modelowania, krążki rehabilitacyjne do dłoni i stóp, piłeczki rehabilitacyjne, sprytna plastelina, przyszywanki – obrazki do nawlekania.

Przedszkole posiada bajki terapeutyczne pomagające w redukowaniu i przezwyciężaniu lęku u dzieci.

Zastosowanie akcesoriów logopedycznych, pomaga w uzyskiwaniu właściwej artykulacji (masaże wibratorami logopedycznymi, szpatułkami itp.) jak również pomoce do stymulacji słuchowej, dźwiękowej, węchowej oraz smakowej.

W trakcie zajęć wprowadzona są również wielorakie metody i techniki:

- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne mające na celu kształtowanie i nawiązywanie pozytywnych kontaktów z otoczeniem,
- Program Aktywności i Świadomości Ciała A. Ch. Knill gdzie głównym kanałem jest dotyk i ruch (elementy muzykoterapii),
- stymulacja polisensoryczna inaczej wielozmysłowa obejmująca swym działaniem: dotyk, węch, słuch, wzrok, smak,
- metoda Malowania Dziesięcioma Palcami rozwija sprawność rąk i palców, uwalnia od zahamowań, wzmacnia wiarę we własne siły,
- wybrane techniki relaksacyjne,
- „Ruch i zabawa dla najmłodszych” , „Masażyki” według Marty Bogdanowicz wpływają na lepszy rozwój, koncentrację oraz wyciszają dziecko.



W naszej placówce nauczyciele oraz specjaliści mają duże możliwości w rozwoju zawodowym poprzez udział w różnego rodzaju szkoleniach, kursach pedagogicznych oraz specjalistycznych.

Nasze przedszkole stara się realizować pomoc i wsparcie dzieciom nakierowana na poprawę funkcjonowania dziecka w sferze społeczno – emocjonalnej, intelektualnej i fizycznej wyrównując szanse rozwojowe wszystkich przedszkolaków.

Najlepsze efekty we wsparciu dziecka osiągniemy dzięki współpracy rodziców z kadrami nauczycielską oraz specjalistami, czego wszystkim zainteresowanym życzymy.

Anna Siedlaczek – logopeda

Anna Wrzoł – oligofrenopeda



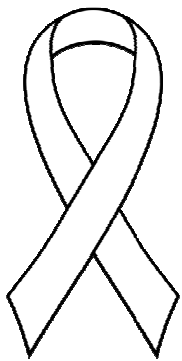
Nina



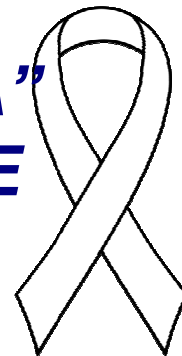
Emilka S.



Ania W.



KAMPANIA - „BIAŁA WSTĄŻKA” STOP PRZEMOCY W RODZINIE



Kampania „Biała wstążka” to największa na świecie kampania mająca na celu zatrzymanie przemocy wobec kobiet. W dzisiejszych czasach, gdzie tak wiele mówi się o prawach człowieka do godnego i spokojnego życia, w wielu domach bicie, fizyczne i psychiczne znęcanie się nad domownikami to ponura rzeczywistość. Polskie prawo zapewnia osobom krzywdzonym pomoc ze strony prokuratury i policji, ponieważ przemoc jest u nas traktowana jak przestępstwo. Wiele osób jednak nie chce przyznać się do tego, że w zaciszu domowym nie ma rodzinnej sielanki, tylko ból, cierpienie, płacz, upokorzenie. Najczęściej krzywdzone są kobiety i dzieci, a agresorami mężczyźni, nierzadko będący pod wpływem alkoholu.

Pomimo nagłaśniania w środkach masowego przekazu różnorodnych aktów przemocy domowej, mało osób zgłasza się do organów ścigania. Co je paraliżuje? Wstyd – dlaczego akurat mnie to spotkało? Zemsta osoby oskarżonej, strach?

Mając na uwadze to, co się dzisiaj wokół nas niedobrego dzieje, od najmłodszych lat wpajamy dzieciom ich prawa i obowiązki. Wychowujemy młode pokolenie do wartości, uczymy miłości wobec drugiego człowieka, poszanowania tradycji, respektowania umów, mówienia prawdy, przestrzegania zasad dobrego wychowania. Uświadamiamy dzieciom, jakie zachowanie jest mądre, chcemy by nasze przedszkolaki wyrosły na szczęśliwych, dobrych i porządnym ludzi.

Mamy nadzieję, że nasi wychowankowie w życiu dorosłym będą postępować zgodnie z zasadami dobrego wychowania, będą szanować drugiego człowieka, a jeżeli wokół będzie się działo coś niedobrego, nie pozostaną obojętni.

W Goczałkowicach – Zdroju Kampania „Białej Wstążki” odbyła się już po raz drugi. Została zorganizowana przez Ośrodek Pomocy Społecznej i Zespół Interdyscyplinarny przy współpracy placówek oświatowych. Drugiego grudnia, ulicami naszej miejscowości przeszła młodzież, dyrektorzy placówek oświatowo-wychowawczych, którzy w ramach akcji rozdawali białe wstążki oraz ulotki z informacją, gdzie mogą osoby pokrzywdzone otrzymać pomoc.

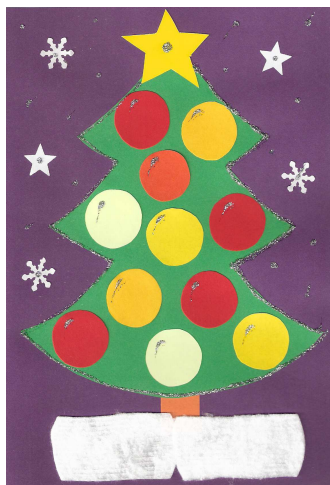
Są to:

OPS – Goczałkowice – Zdrój, ul. Szkolna 13

PCPR – Pszczyna, ul. Dworcowa 23

KPP – Pszczyna, ul. Bogedaina 18

Sąd Rejonowy – Pszczyna, ul. Bogedaina 14



Karolina H.

Zredagowała
Iwona Maśka

TRADYCYJNE POTRAWY WIGILIJNE W KRAJU I NA ŚWIECIE

Podane poniżej przykłady mogą się, oczywiście, różnić w różnych regionach krajów.

FRANCJA

Indyk z kasztanami, owoce morza, ryby w bardzo szerokim asortymencie, pasztet z gęsich wątróbek, wino, tradycyjna rolada – ciasto w kształcie kawałka drewna.

Rolady mogą być także lodowe.

NIEMCY

Sałatka ziemniaczana, pieczone kiełbaski, potrawy z kapusty kiszzonej, a dla dzieci talerz smacznych orzechów, owoców i słodyczy – 24 grudnia.

25 grudnia – pieczona gęś, kaczka, indyk, dziczyzna. Najbardziej ulubione ciasto to drożdżowa strucla pełna bakalii, przede wszystkim rodzynek.

POLSKA

Barszcz czerwony z uszkami (zupa grzybowa lub rybna), kapusta z grochem i grzybami, karp smażony, śledź, ryba po grecku, pierogi z kapustą i grzybami, paszteciki, makówki (lub kutia), kompot z suszonych owoców, piernik, makowiec, sernik, wszelkie orzechy i inne bakalie

USA

Pieczony indyk z farszem, sos borówkowy, zapiekanka z fasoli, sałatki ziemniaczane, pieczone warzywa, serniki.

ROSJA

Śledź w sosie śmietanowym, zupa rybna, barszcz z uszkami, różnego rodzaju ryby, ziemniaki, kutia, kompot z suszu, herbata i kawa, sałatki, wódka, wina, „prosfora” - poświęcony chleb ofiarny. Młodzi upodabali sobie „faramuszkę – zupę piwną, znaną jako staropolskie danie postne.

WIELKA BRYTANIA

Nie 24, a 25 grudnia jada się pieczonego indyka z chlebem owsianym, łososia, placki z mięsem mielonym, paszteciki. A na deser słynny pudding. W niektórych regionach, natomiast, owsiane ciasteczka.

*Zebrała i przygotowała
Anna Czernecka – Mac*

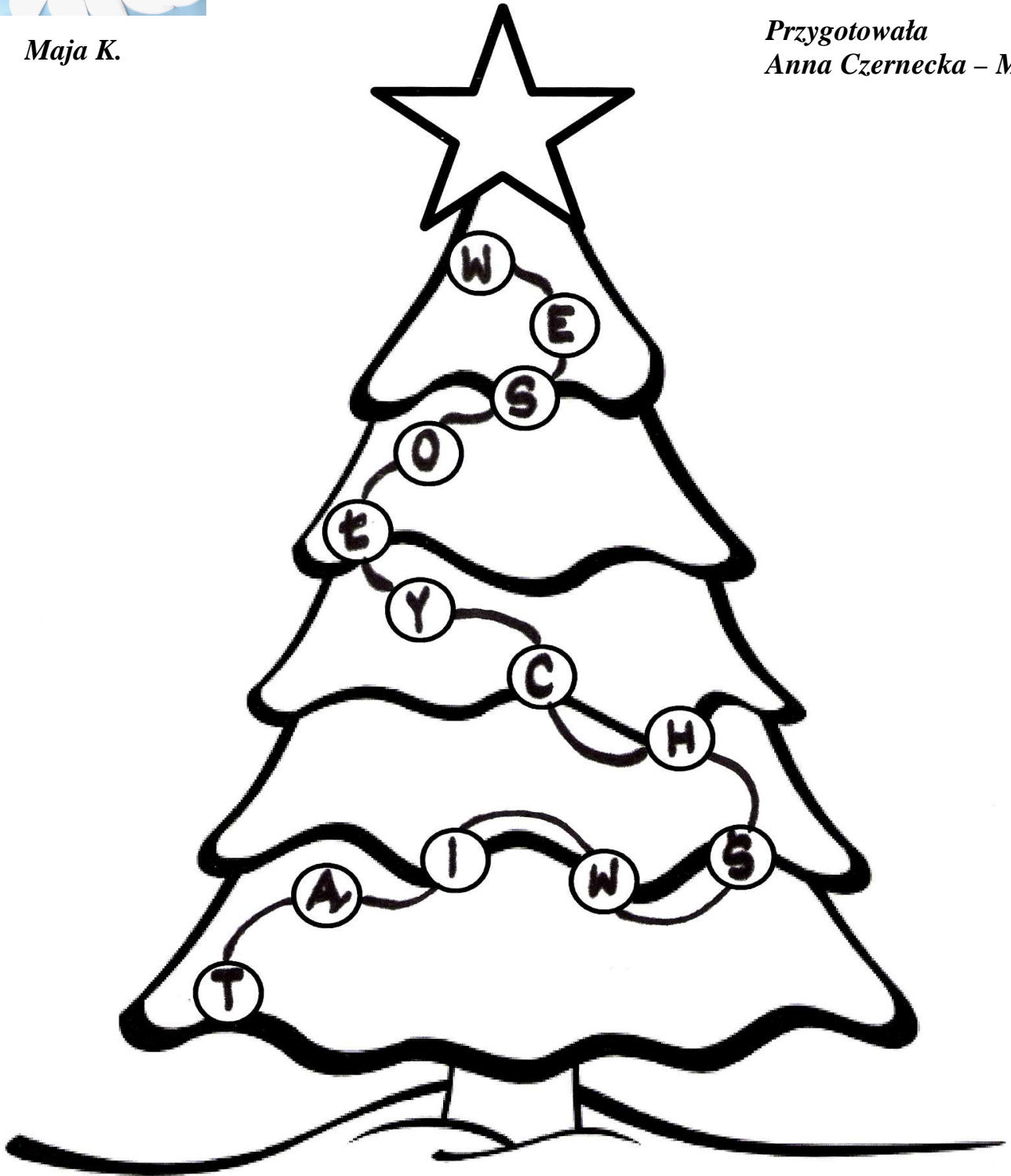


Maja K.

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

I znowu coś dla tych, którzy potrafią cierpliwie rozwiązywać zadania. Spróbujcie odczytać znane Wam literki. Te, których nie znacie pomogą Wam odczytać rodzice. W tabeli pod drzewkiem pokolorujcie na żółto pola z literami z łańcucha. Poproście rodziców o przeczytanie hasła. Dorysujcie ozdoby na choince. Powodzenia! Udanej zabawy! **Wesołych Świąt!**

Przygotowała
Anna Czernecka - Mac



W	E	S	X	O	Ł	Ń	Y	C	H	Ć	Ś	X	W	Y	I	X	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

M@mo, Ta to, pob@w się ze mną

W przedświątecznym pośpiechu warto zatrzymać się na chwilę i spojrzeć na rodzinę z dystansu. Czasem, w pogoni za składnikami do wieczerzy, za wymyślnymi i nietuzinkowymi upominkami, tracimy z oczu to, co powinno być dla nas najważniejsze – uśmiech naszych dzieci, szczęśliwych szczęściem rodziców. Chwile spędzone z nami są dla nich bardzo ważne. Uwierzymy, że przeżywają nasz stres. Ile trzeba, aby dziecko miło zapamiętało przygotowania do świąt? Niewiele... Na przykład wspólne pieczenie ciasteczek, pierniczek, strojenie choinki, nakrywanie do stołu...

Jak wykonać świąteczne pierniczki?

OTO PRZEPIS:

Składniki:

- 2,5 szklanki mąki pszennej przesianej przez sitko;
- 0,5 szklanki cukru pudru;
- 2 duże łyżki miodu;
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej;
- 3 łyżeczki przyprawy do pierników;
- 1 jajko;
- 5 łyżek masła;

Wszystkie składniki zmieszajcie na stolnicy na gładką masę, rozwałkujcie do grubości około 3 mm. Przygotujcie różnorodne foremki oraz ozdoby: kolorowe i czekoladowe posypki, lukier, słodkie pisaki i co jeszcze chcecie.

A co robi dziecko?

Powycina pierniczki.

Na blachę połóżcie papier do pieczenia, a następnie pierniczki. Pieczcie w piekarniku rozgrzanym do 180 stopni około 10-12 minut.

A potem ... ozdabiajcie, cieszcie się magiczną chwilą.



Emilia W.

Chcecie pomarańczowe?

Dodajcie do masy 3 łyżeczki soku z pomarańczy i startą skórkę z tego owocu.

Do czekoladowych dodajcie 3 łyżeczki kakao i pieczcie nie dłużej, niż 10 minut w 180 stopniach, bo będą gorzkie.

Przygotowała
Anna Czernecka – Mac

CO BYŁO, JEST I CO BĘDZIE

Na tej karcie możecie przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

LISTOPAD:

1. 4.11.2016 i 8.11.2016 – spotkanie w Bibliotece Gimnazjalnej grup starszych;
2. 7.11.2016 – CPCD „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”;
3. 9.11.2016 – uroczystość z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości 11 listopada 1918;
4. 17.11.2016 – teatr w przedszkolu „Jak Krzyś pomógł rodzicom odzyskać czas”;
5. 21.11.2016 – Dzień Praw Dziecka;
6. 21.11.2016 – „Światowy Dzień Życzliwości”;
7. na zajęcia otwarte zaprosi Pani Agata Bajbuła i Pani Edyta Smejkał;
8. 28.11.2016 – spotkanie w Bibliotece Publicznej w Goczałkowicach – Zdroju;
9. pod koniec listopada odbyły się Andrzejki w każdej grupie wiekowej;

GRUDZIEŃ:

1. 6.12.2016 – Sportowe Mikołajki na hali GOCZUŚ grup starszych;
2. 7.12.2016 – „Witaj Święty Mikołaju” – impreza mikołajkowa w przedszkolu; CPCD - „Mikołajki z Mikołajkiem”;
3. 16.12.2016 – „Koncert świąteczny” Baśniowej Kapeli;
4. 19-20.12.2016 - „Kiermasz Świąteczny”;
5. tradycyjna Wigilia w przedszkolu; CPCD - „Książka pod choinkę”;

STYCZEŃ:

1. 9.01.2017 - „Chemiczno-fizyczny show – pokaz z wykorzystaniem suchego lodu”;
2. 11.01.2017 – Jasełka dla Babć i Dziadków przygotowują wszystkie grupy wiekowe;
3. od 16.01.2017 do 29.01.2017 – ferie;

LUTY:

1. bal karnawałowy - „W królestwie Króla Maciusia I”;
2. na zajęcia otwarte z katechezy zaprosi Pani Asia Grygierzec;



Emilia S.

Oprócz tego dalej zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc w ramach akcji Cała Polska czyta dzieciom.

Opracowanie graficzne, w postaci prac plastycznych w tym numerze gazetki, wykonały przedszkolaki z grupy „Sowy” i „Wiewióreczki”.