

Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

PAŹDZIERNIK 2015r.

Drodzy Rodzice

1 września rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Mamy nadzieję, że będzie on równie ciekawy, aktywny i interesujący dla wszystkich, jak rok poprzedni. W planie pracy na bieżący rok zaplanowaliśmy mnóstwo atrakcji, twórczej pracy oraz działań, które efektywnie pomogą rozwijać nasze dzieci, będą wpływać na atmosferę w przedszkolu oraz mają umacniać więź środowiskową.

Chcemy kontynuować nasze zamierzenia prowadzące do tworzenia placówki bezpiecznej, aktywnej w środowisku oraz przyjaznej dzieciom i rodzicom. Chcemy w dalszym ciągu bardzo starannie dbać o wszechstronny rozwój każdego przedszkolaka, a przez to zapisywać karty ich rozwoju samymi wartościowymi elementami, które w przyszłości zaowocują wielokrotnie.

Główne założenie na ten rok brzmią:

1. **„Smak zdrowia” –promowanie zdrowego stylu życia, podnoszenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie zdrowego żywienia i higieny.**
2. **„Kto ty jesteś – Polak mały” - Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej – patriotyzm narodowy, patriotyzm lokalny – moja miejscowość. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.**

Kierunki pracy są ściśle związane z koncepcją pracy przedszkola i zostały wybrane w oparciu o wyniki badań przeprowadzanych w roku poprzednim oraz spostrzeżenia zebrane w trakcie pełnionego nadzoru pedagogicznego.

Przedmiotem ewaluacji działań przedszkola i zamierzonych badań, w tym roku szkolnym jest „Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego”. W dobie szybkich zmian w edukacji i polityce oświatowej, dbanie o promocję naszego przedszkola oraz podnoszenie wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym jest jednym z głównych założeń przedszkola. Bardzo prosimy wszystkich o włączanie do się do badań i pomoc przy uzyskiwaniu wiarygodnych wyników.

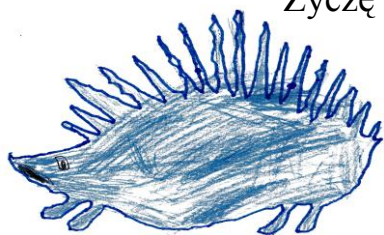
Wszyscy mamy nadzieję, że nie będziemy stali w miejscu, że wciąż będziemy poszukiwali nowych rozwiązań i ciekawych pomysłów, a tym samym, że sprostamy oczekiwaniom dzieci i Was, drodzy rodzice.

Zapraszamy na naszą stronę internetową: www.przedszkole2goczalkowice.pl

Życzę wszystkim bezpiecznego i ciekawego roku szkolnego.



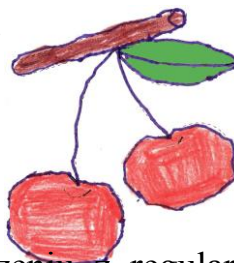
Laura K.



Dawid W.

Dyrektor przedszkola
Beata Migacz

Cele główne:



Aleksander Sz.

Cele nadrzędne:

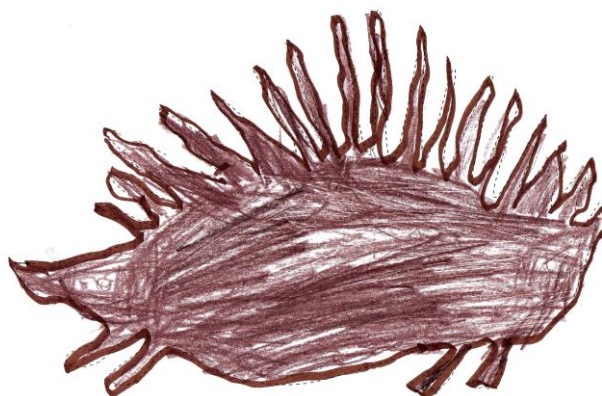
- I. Przekazanie wiedzy o racjonalnym żywieniu w połączeniu z regularną aktywnością fizyczną jako ważnych elementów zdrowego stylu życia.
- II. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i europejskiej. Przygotowanie dziecka do roli odpowiedzialnego obywatela znającego tradycje swoją rodzinę, swój region, kraj i inne narody europejskie. Przygotowanie dzieci do funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez całościowe ukazywanie świata.

Zadania do realizacji:

- I.
 1. Poznawanie zasad zdrowego odżywiania się.
 - 2.
 3. Kształtowanie nawyków higienicznego spożywania posiłków.
 4. Wychowanie świadomego konsumenta.
 5. Ukazanie wartości zdrowia.
 6. Przekazanie i utrwalanie zdrowego stylu życia.
 7. Zapoznanie dzieci z koniecznością spożywania codziennie określonych posiłków oraz szkodliwością nadmiernego dostarczania organizmowi niektórych składników odżywczych.
- II.
 1. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości.
 2. Budzenie świadomości narodowej – patriotyzm narodowy.
 3. Zrozumienie znaczenia symboli narodowych
 4. Pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych;
 5. Poznanie tradycji rodzinnych, regionalnych, ojczystych na tle innych krajów europejskich.
 6. Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego;



Zosia H.



Kacper W.



Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola nr 2 w Goczałkowicach – Zdroju

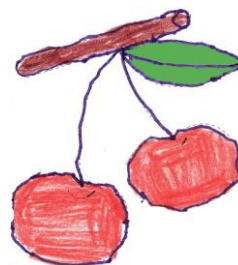
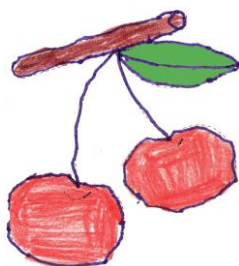
CEL GŁÓWNY:

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny, radosny rozwój swoim wychowankom. Nasz przedszkolak kształtuje i rozwija postawę emocjonalnie inteligentną. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że dzieci czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe.

Główne założenia :

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
3. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
4. Dzieci wyrażają swoją wiedzę, przeżycia i doświadczenia poprzez swoją twórczą postawę, kreatywność. Aktywizują swoje procesy poznawcze. Rozwijają swoją wrażliwość zmysłową i estetyczną.
5. Przedszkole kształtuje poczucie tożsamości narodowej i europejskiej, przygotowuje dzieci do bycia odpowiedzialnym obywatelami, znającymi swój region, kraj i inne narody europejskie.
6. Przedszkole przygotowuje dzieci do funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez całościowe ukazywanie świata.
7. Przedszkole zwraca szczególną uwagę na rozwijanie świadomości dziecka związanej z ochroną środowiska naturalnego poprzez stosowanie zadań otwartych, nie krępowanych wąskimi ramami postępowania. Zapewnia odpowiednie warunki emocjonalne i organizacyjne, poparte wiedzą i chęcią działania również ze strony dorosłych.
8. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Zapoznaje dzieci z możliwymi zagrożeniami i niebezpieczeństwami na drodze, w kontaktach z nieznanymi, na terenie przedszkola, na placu zabaw oraz w środowisku domowym oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy i prawidłowego zachowania się w czasie wypadku.
9. Przedszkole przekazuje wiedzę o racjonalnym żywieniu, w połączeniu z regularną aktywnością fizyczną, jako ważnym elementem zdrowego stylu życia
10. W grupach są wprowadzane i respektowane normy społeczne, które uczą właściwych zachowań i odpowiedzialności za siebie i innych, dzięki czemu panuje atmosfera wzajemnego szacunku i życzliwości.

11. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki pracy nauczycieli, personelu placówki, instruktorów zajęć dodatkowych i ofercie zajęć dodatkowych, rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
12. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, są ich partnerami, stoją obok, pozwalając na ujawnianie dziecięcych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do pełnej ich realizacji, dbają o ich pełny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
13. Nauczyciele posiadają wiedzę dotyczącą bhp w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy, uczestniczą w stosownych instruktażach i szkolenia oraz znają obowiązujące w przedszkolu instrukcje i regulaminy dotyczące bezpiecznej organizacji pracy.
14. Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
15. Nauczyciele w swoich działaniach uwzględniają potrzebę dziecka do eksperymentowania i bezpośredniego odkrywania świata w działaniach cyklicznych, podejmowanych bez względu na porę roku, omawianą tematykę czy też grupę wiekową.
16. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
17. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażaniem placówki w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.



ZASADY PRZYPROWADZANIA I ODBIERANIA DZIECI Z PRZEDSZKOLA

Wyciąg ze statutu przedszkola: § 6 pkt 10 - 26

1. W sprawowaniu opieki nad wychowankami konieczne jest przestrzeganie przez rodziców i opiekunów obowiązku osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. Dzieci mogą być również odbierane przez osoby dorosłe upoważnione na piśmie przez rodziców bądź opiekunów.
2. **Rodzice osobiście powierzają dziecko nauczycielowi** lub osobie pełniącej dyżur w sali zbiorczej. W przeciwnym przypadku żaden pracownik placówki nie może ponosić odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie dziecka.
3. Godzinach od 6.30 do 7.30 rodzice (opiekunowie prawni) przyprowadzają dziecko do sali zbiorczej. Punktualnie od godz. 7.30 czynne są już wszystkie grupy. Dzieci rozchodzą się do swoich sal pod opieką nauczycieli. Od tej godziny rodzice przyprowadzają dzieci do sali danej grupy.
4. Nauczyciel przyjmujący dziecko pod opiekę od rodziców zobowiązany jest zwrócić uwagę na wnoszone przez dziecko zabawki i przedmioty- czy są one bezpieczne i nie stwarzają zagrożenia.
5. Rodzice (opiekunowie prawni) zobowiązani są przyprowadzać do placówki dzieci zdrowe i czyste.
6. Rodzice (opiekunowie prawni) ponoszą odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odebranego z placówki przez upoważnioną przez nich osobę.
7. Jeśli dziecko będzie się opierało, płakało lub z innych przyczyn nie będzie chciało wyjść z placówki z osobą upoważnioną przez rodziców, dziecko nadal pozostanie pod opieką nauczyciela, a dyrektor lub w przypadku jego nieobecności nauczyciel niezwłocznie skontaktuje się z rodzicami w celu ustalenia dalszego postępowania.
8. Wydanie dziecka osobie upoważnionej przez rodziców nastąpi po wcześniejszym okazaniu przez taką osobę **dowodu osobistego**- nauczyciel zobowiązany jest do wylegitymowania tej osoby.
9. W przypadku telefonicznej prośby rodzica-upoważnienia słownego, nauczyciel zobowiązany jest wykonać telefon sprawdzający do rodzica i potwierdzić wcześniejszą informację. Zaistniałą sytuację należy odnotować w karcie kontaktów z rodzicami.
10. Nauczyciel każdej grupy jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji adresów zamieszkania i numerów kontaktowych rodziców, prawnych opiekunów dzieci oraz osób upoważnionych pisemnie do odbioru dziecka dołączonej do dziennika zajęć w grupie.
11. Odbiór dziecka następuje w danej grupie od godz. 12.30 do godz. 15.30 (w zależności od grafiku nauczycieli), a od godz. 15.30 do godz. 16.30 z sali zbiorczej.
12. Nauczyciel powinien nie tylko wiedzieć, ale także widzieć, kto odbiera dziecko z placówki. Z terenu placówki można pozwolić dziecku odejść dopiero wtedy, gdy rodzic (osoba upoważniona) dotarł na miejsce pobytu grupy.
13. Życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczane przez orzeczenie sądowe.
14. Dzieci powinny być odbierane z placówki najpóźniej do godziny 16.30.
15. W przypadku braku możliwości odbioru dziecka z placówki w godzinach jej pracy (sytuacje losowe) rodzice lub opiekunowie zobowiązani są do poinformowania o zaistniałej sytuacji oraz do uzgodnienia innego sposobu odbioru dziecka.
16. W razie wyczerpania wszystkich możliwości odbioru dziecka przez rodziców, prawnych opiekunów lub osób upoważnionych pisemnie, **nauczyciel ma obowiązek powiadomić o zaistniałej sytuacji dyrektora placówki.**
17. Przedszkole ma prawo odmówienia wydania dziecka pod opiekę osobie odbierającej, której stan budzi uzasadnione wątpliwości co do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa.

MALUSZKI W PRZEDSZKOLU

Adaptacja to przystosowanie do nowego środowiska, nowych sytuacji i nowych warunków. Każde dziecko jest inne, część przystosowuje się dość szybko, u innych okres ten trwa bardzo długo, są też i takie, które nie potrafią adoptować się do warunków przedszkolnych. Niewątpliwie najwięcej trudności z adaptacją w przedszkolu mają najmłodsze przedszkolaki. Oderwane od beztroskiego życia w domu rodzinnym, zaczynają pod okiem obcych im ludzi zdobywać swoje pierwsze doświadczenia społeczne. Adaptacja 3 latka w przedszkolu jest więc źródłem wielu stresów zarówno dla dziecka, jak i dla rodzica. W tym jakże trudnym etapie życia dziecka bardzo ważna jest współpraca nauczyciela z rodzicami. Rodzice otrzymali materiały zawierające: apel do rodziców, niezbędnik maluszka, ankietę do wypełniania. Ich celem było ukierunkowanie rodziców do właściwych postaw względem dzieci w tym trudnym dla nich okresie. Ankieta natomiast pomogła nauczycielce lepiej poznać upodobania i przyzwyczajenia nowych wychowanków.

Nauczycielka starała się, aby każdy dzień pobytu dzieci w przedszkolu dawał im przede wszystkim poczucie bezpieczeństwa, zrozumienia i życzliwości, bo o spokojną atmosferę było bardzo trudno. Mimo wszelkich starań co jakiś czas ktoś posmutniał, popłakał, potrzebował pocieszenia. Małe dzieci domagały się indywidualnej uwagi, a w licznej grupie muszą nauczyć się, że każdy jest tak samo ważny. Od pierwszego dnia nauczycielka starała się wprowadzać dzieci w rytm życia przedszkolaka, aby powoli nabierały doświadczenia i zaakceptowały nową rzeczywistość i do niej się odpowiednio przystosowały. Każdego dnia czekały nowe niespodzianki schowane w wielkim pudełku. Poprzez zabawy dzieci poznawały imiona swoich kolegów i koleżanek, zapoznały się z budynkiem przedszkola, każdym pomieszczeniem i personelem, utrwały swój znaczek rozpoznawczy, ustalały kodeks dobrego zachowania w sali, szatni, łazience, na podwórku. Z każdym dniem przychodziły do przedszkola coraz bardziej radosne i zadowolone, z chęcią uczestniczyły w proponowanych działaniach, co umożliwiało nauczycielce utrwalanie zdobytych wiadomości i wprowadzanie nowej tematyki. Odbyły również dwie wycieczki: na skrzyżowanie i do sadu. Umiejętności i wiadomości zdobyte przez dzieci w przedszkolu rodzice mogli podziwiać na gazetkach ściennych i zdjęciach z zajęć wychowawczo – dydaktycznych.

W tym roku szkolnym wszystkie dzieci zaadoptowały się do warunków przedszkolnych i niebawem czeka je uroczystość „PASOWANIA NA PRZEDSZKOLAKA”, podczas którego pochwalą się wszystkim zaproszonym gościom, swoimi umiejętnościami zdobytymi w przedszkolu.

nauczycielka Edyta Smejkal

Dziecko jest otoczone troską. Spokojne i opanowane opiekunki wzmacniają poczucie bezpieczeństwa maluszka. Mimo, że przy pożegnaniu z rodzicem dziecko ma smutną minę lub trochę popłakuje, szybko mu przechodzi dzięki indywidualnemu zaopiekowaniu się małym przedszkolakiem i zwróceniem jego uwagi na ciekawe zajęcia w grupie. Dziecko przez pierwszy miesiąc stawia delikatny opór przed wejściem do przedszkola, nie jest to jednak powiązane ze złością, wielkim żalem lub histerią. Zauważalna jest natomiast duma i zadowolenie maluszka zapytanego o to, co robił w przedszkolu. Uśmiecha się, zaczyna tańczyć, klaskać w dłonie i śpiewać pojedyncze słowa, a także mówić, jakiego znaku drogowego się nauczył i co oznacza.

mamusia Adasia

Z mojego punktu widzenia adaptacja syna do przedszkola przebiega pomyślnie. Są już pierwsze postępy, minęły pierwsze łzy. Niechętnie wybiera się do przedszkola, ale wraca zadowolony. Syn polubił harmonogram zajęć, chętnie leżakuje, nawet zaczął zasypiać. Jest zadowolony z pobytu i z tego, że ma koleżanki i kolegów, a przedszkole nazwał swoim klubem. Myślę, że z miesiąca na miesiąc będzie coraz lepiej.

mamusia Oskarka

Miałam nadzieję, że moje dziecko szybciej zaadoptuje się w przedszkolu, ponieważ znała to miejsce, drogę – bo odprowadzała swojego starszego brata. Znała plac zabaw i niektóre panie. Niestety, tak się jednak nie stało. Pierwsze dni września były spokojne, później zaczął się płacz. Wiedziałam, że to kiedyś nastąpi, to będzie trudny okres dla mojego dziecka i dla mnie. Każdy poranek to płacz, trudne ubieranie, mówienie, że nie pójdzie do przedszkola, tylko ze swoim bratem do szkoły. Próbowaliśmy wszystkiego, żeby przedszkole przedstawić z jak najlepszej strony. Mówiliśmy, że czeka ją wspaniała zabawa z koleżankami i kolegami, że pójdzie z panią na

spacer i plac zabaw. Troszkę dochodziło to do niej w domu, ale gdy przekraczaliśmy próg przedszkola płacz zaczynał się na nowo. Trzymanie się kurczowo mnie i ciągle pytanie czy przyjdziemy po nią, zawsze odpowiadaliśmy, że tak, przyjdziemy. Gdy zaprowadzałam do sali, to był straszny płacz, nie mogłam na to patrzeć. Wychodziłam jak najszybciej, bo wiem, że jestem mało odporna na jej płacz, i mogłabym ją zabrać do domu. Niekiedy stałam przed wejściem i czekałam, aż przestanie płakać. Nieraz zakręciła się łza w oku, czy dobrze robię, że zostawiam ją samą w obcym miejscu, czy nie jest za wcześnie. Wiele myśli przychodziło mi do głowy, ale jedno wiem na pewno, chcę dobrze dla mojego dziecka. Chciałam, żeby bawiła się z rówieśnikami, uczyła się samodzielności, piosenek, wierszyków.

Po dwóch tygodniach chodzenia do przedszkola, chociaż jeszcze ranki są płaczliwe, córka przychodzi do domu wesoła i zadowolona. Opowiada co robiła, z kim się bawiła, mówi jakie rysunki narysowała i że pokaże je nam rano. Gdy nam je pokazuje, mówimy jej, że są ładne, w tym momencie chce ich wykonywać więcej. Przez pierwszy miesiąc nauczyła się dużo piosenek, wierszyków, teraz ona uczy mnie ich w domu. Razem tańczymy i śpiewamy. Wiem, że postąpiłam dobrze, posyłając ją tak wcześnie do przedszkola. Mam nadzieję, że adaptacja mojego dziecka przebiegnie pozytywnie, jesteśmy na dobrej drodze.

mamusia Julii





Dbam o swoje zdrowie



Odpowiedni sposób żywienia ma decydujący wpływ na zarówno na zdrowie fizyczne jak i psychiczne. Zdrowe żywienie dziecka ma fundamentalne znaczenie dla całego jego dalszego rozwoju. Nieprawidłowe żywienie będzie powodowało zaburzenia wielu procesów w rozwoju dziecka, a jego skutki mogą odcisnąć swoje piętno na dorosłym życiu w postaci wielu groźnych chorób.

Wiek przedszkolny jest zatem bardzo ważnym etapem w rozwoju człowieka - dziecko rośnie bowiem w tym okresie ok. 20 cm, a przyrost masy ciała to ok. 7 - 8 kg.

Dlatego w naszym przedszkolu jednym z naszych głównych celów jest promowanie zdrowego stylu życia, podnoszenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie żywienia, higieny i zdrowego stylu życia, wyrabianie pozytywnego stosunku do pożywienia zawierającego požądane dla dziecka w wieku przedszkolnym składniki.

Cele te będziemy osiągać poprzez różnego typu zróżnicowane działania mające przybliżyć dzieciom w jak najszerszy sposób tematykę zdrowego odżywiania.

Nasze przedszkolaki będą uczestniczyły w warsztatach, które w ciekawy i atrakcyjny sposób przybliżają dzieciom tematykę zdrowego odżywiania.

Nie zabraknie również działań polegających na przygotowywaniu raz w miesiącu jadłospisu według propozycji dzieci z zachowaniem zasad zdrowego odżywiania się w ramach akcji **"Wiem, że zdrowo jem"**. Prowadzone również będą zajęcia **"Mali kucharze"** polegające na samodzielnym przygotowywaniu przez dzieci zdrowych posiłków i przekąsek takich jak: sałatki i surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców. Przedszkole uczestniczy także w IV edycji programu edukacyjnego pt. **"Żywnie na wagę zdrowia"** - organizowanego przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Katowicach. Planuje się również spotkania z ekspertami z dziedziny zdrowia.

Cały czas pracujemy również na tym, aby posiłki były spożywane w pogodnym i spokojnym nastroju - kształtujemy przez to nawyki kulturalne związane ze spożywaniem posiłków. Staramy się, aby nasze przedszkolaki zdrowo się odżywiały, a korzyści płynące ze wszystkich naszych działań miały swoje odzwierciedlenie w wieku szkolnym i dalszym.



Anna Szmajduch

Aleksander Sz.

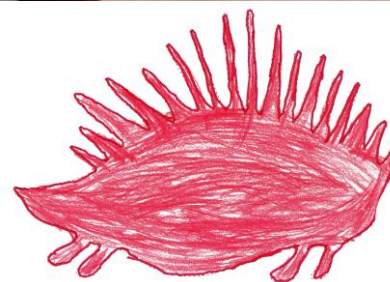
Mamo, tato pobaw się ze mną

„Wpadła gruszka do fartuszka,
a za gruszką dwa jabłuszka,
a śliweczka wpaść nie chciała,
bo śliweczka niedojrzała.”

Znamy wszyscy ten prosty wierszyk. Dzieci także chętnie go powtarzają. A jeśli przy tym mają fartuszek, deseczkę, ulubione owoce, miseczkę i nożyk ... To wychodzą im fantastyczne sałatki owocowe. A jeśli zamiast owoców wezmą w ręce warzywa? Spójrzcie sami!



Laura K.



Patrycja W.

Zachęcając do jesiennych zabaw z owocem czy warzywem, możemy sprawić, że dziecko najpierw będzie degustować, a potem polubi niechciany produkt, który jest tak zdrowy, bo pełen cennych witamin.

Tak więc – DO DZIEŁA. A ograniczeniem będzie tylko Wasza wyobraźnia. Smacznego!

Anna Czernecka – Mac

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Spacer jesienny daje wiele radości. Można podziwiać zmiany zachodzące w przyrodzie, cieszyć się wspólnymi zabawami w poszukiwanie darów jesieni. Poniżej wykonaj piękny bukiet z kolorowych, zasuszonych liści zebranych na takim właśnie spacerze. Zimą będzie przypominał te piękne kolorowe chwile.

CO BYŁO, JEST I CO BĘDZIE

Na tej karcie możecie przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

WRZESIEŃ:

1. 29.09.2015 – wycieczka edukacyjna grup starszych do Skansenu w Pszczynie na warsztaty pszczelarskie „Sekrety pszczół”;
2. udział w alarmie p.poż.;

PAŹDZIERNIK:

1. 6.10.2015 – warsztaty etnologiczne „Objazdowa piekarnia”;
2. 8.10.2015 – spotkanie z policjantem;
3. 13.10.2015 – zajęcia otwarte dla rodziców przeprowadziła Pani Bożena Rak;
4. 14.10.2015 – Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia;
5. 26.10.2015 – spotkanie ze śląskim pisarzem Markiem Szołtyskiem w ramach współpracy z GOKiem;
6. 28.10.2015 – teatr w przedszkolu „W zdrowym ciele zdrowy duch”;
7. 29.10.2015 – spotkanie z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
8. 30.10.2015 – pasowanie na przedszkolaka w grupie maluszków;

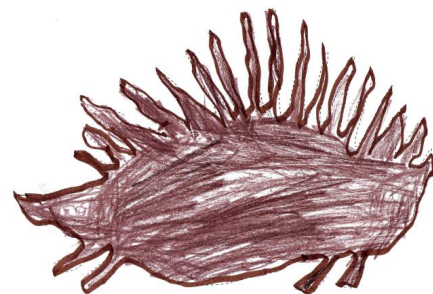
**14 października 2015 roku nagrodę Wójta Gminy otrzymały:
Pani Beata Migacz i Pani Bożena Rak.**

LISTOPAD:

1. 10.11.2015 – uroczystość z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości 11 listopada 1918;
2. 17.11.2015 – teatr w przedszkolu „Legenda o Smoku Wawelskim”;
3. na zajęcia otwarte zaprosi Pani Anna Czernecka – Mac;
4. pod koniec listopada odbędą się Andrzejki;

GRUDZIEŃ:

1. 7.12.2015 – uroczyste spotkanie z Mikołajem;
2. 10.12.2015 - „Bajka o niezbyt porządnym misiu”;
3. tradycyjna Wigilia w przedszkolu;



Oprócz tego dalej zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

Kacper W.

Opracowanie graficzne wykonały przedszkolaki z grup starszych:
„Wiewióreczki” i „Pszczółki”.