

Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

PAŹDZIERNIK 2016r.

Drodzy Rodzice!

Czas wakacji pozostał już tylko wspomnieniem. 1 września rozpoczęliśmy rok szkolny 2016/2017. Czekają nas wiele atrakcji, działań twórczych, uroczystości. Szczególną uwagę zwracamy na nową podstawę programową wychowania przedszkolnego. Chcemy jak najlepiej przygotować dzieci do podjęcia nauki w szkole w atmosferze akceptacji, uśmiechu i życzliwości.

Zachęcam wszystkich rodziców do współpracy. Mam nadzieję, że wspólnie będziemy dążyć do jak najlepszego rozwoju naszych przedszkolaków.

Główne założenie na ten rok brzmi: **„Wiem, czuję i rozumiem – mam swoje prawa”** – Poznawanie i rozumienie siebie i świata oraz odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie. Respektowanie praw i obowiązków dziecka. Wychowanie do wartości takich jak: miłość, przyjaźń, uczciwość i szacunek.

Kierunek pracy jest ściśle związany z koncepcją pracy przedszkola i został wybrany w oparciu o wyniki badań przeprowadzanych w roku poprzednim oraz spostrzeżenia zebrane w trakcie pełnionego nadzoru pedagogicznego.

Przedmiotem ewaluacji działań przedszkola i zamierzonych badań, w tym roku szkolnym jest obszar „Rodzice są partnerami przedszkola”. Bardzo prosimy wszystkich o włączanie się do badań i pomoc przy uzyskiwaniu wiarygodnych wyników.

Wszyscy mamy nadzieję, że dzieci w naszej placówce będą szczęśliwe i radosne, że wspólnymi siłami uda nam się stworzyć bezpieczne miejsce pełne szacunku, otwartości i ciepła. Zapraszamy na naszą stronę internetową: www.przedszkole2goczalkowice.pl oraz na stronę facebook'a : www.facebook.com/pp2goczalkowice.

Życzę wszystkim bezpiecznego i ciekawego roku szkolnego.

Dyrektor przedszkola
Beata Migacz



Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola nr 2 w Goczałkowicach Zdroju

Przyjęta po zmianach uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2016 r.

CEL GŁÓWNY:

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny, radosny rozwój swoim wychowankom. Nasz przedszkolak kształtuje i rozwija postawę emocjonalnie inteligentną. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że dzieci czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe.

Główne założenia :

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
3. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
4. Dzieci wyrażają swoją wiedzę, przeżycia i doświadczenia poprzez swoją twórczą postawę, kreatywność. Aktywizują swoje procesy poznawcze. Rozwijają swoją wrażliwość zmysłową i estetyczną.
5. Przedszkole kształtuje poczucie tożsamości narodowej i europejskiej, przygotowuje dzieci do bycia odpowiedzialnym obywatelami, znającymi swój region, kraj i inne narody europejskie.
6. Przedszkole przygotowuje dzieci do funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez całościowe ukazywanie świata.
7. Przedszkole zwraca szczególną uwagę na rozwijanie świadomości dziecka związanej z ochroną środowiska naturalnego poprzez stosowanie zadań otwartych, nie krępowanych wąskimi ramami postępowania. Zapewnia odpowiednie warunki emocjonalne i organizacyjne, poparte wiedzą i chęcią działania również ze strony dorosłych.
8. Przedszkole przekazuje wiedzę o racjonalnym żywieniu, w połączeniu z regularną aktywnością fizyczną, jako ważnym elementem zdrowego stylu życia.
9. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Zapoznaje dzieci z możliwymi zagrożeniami i niebezpieczeństwami na drodze, w kontaktach z nieznanymi, na terenie przedszkola, na placu zabaw oraz w środowisku domowym oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy i prawidłowego zachowania się w czasie wypadku.
10. Przedszkole prowadzi działania mające na celu promocję wartości wychowania przedszkolnego. Prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach

11. Przedszkole poprzez współpracę z wieloma partnerami lokalnymi wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju, podnosząc efekty pracy wychowawczo - dydaktycznej i opiekuńczej placówki
12. W grupach są wprowadzane i respektowane normy społeczne, które uczą właściwych zachowań i odpowiedzialności za siebie i innych, dzięki czemu panuje atmosfera wzajemnego szacunku i życzliwości.
13. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki pracy nauczycieli, personelu placówki, instruktorów zajęć dodatkowych i ofercie zajęć dodatkowych, rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
14. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, są ich partnerami, stoją obok, pozwalając na ujawnianie dziecięcych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do pełnej ich realizacji, dbają o ich pełny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
15. Nauczyciele posiadają wiedzę dotyczącą bhp w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy, uczestniczą w stosownych instruktażach i szkolenia oraz znają obowiązujące w przedszkolu instrukcje i regulaminy dotyczące bezpiecznej organizacji pracy.
16. Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
17. Nauczyciele w swoich działaniach uwzględniają potrzebę dziecka do eksperymentowania i bezpośredniego odkrywania świata w działaniach cyklicznych, podejmowanych bez względu na porę roku, omawianą tematykę czy też grupę wiekową.
18. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
19. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażaniem placówki w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.

Kryteria sukcesu :

1. Radosne dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola.
2. Spełnienie oczekiwań rodziców to ich pełna satysfakcja.
3. Dzieci potrafią samodzielnie ocenić sytuację i podjąć decyzję.
4. Dzieci żyją w zgodzie i tolerancji w grupie. Dzieci znają zasady bezpieczeństwa i zdrowia. respektują normy społeczne.
5. Dzieci znają swoją tożsamość narodową i regionalną.
6. Dzieci potrafią wykorzystać swoje wiadomości i umiejętności do twórczego działania i doświadczania.

7. Każde dziecko jest jednakowo ważne, zna swoją wartość potrafi się samo realizować.
8. Dzieci szanują rodziców, nauczycieli oraz swoich kolegów i koleżanki.
9. Dzieci są dobrze przygotowane do podjęcia obowiązku szkolnego.
10. Rodzice są współgospodarzami przedszkola.
11. Kadra pedagogiczna doskonali się i podnosi swoje kwalifikacje.
12. Przedszkole ma dobrą opinię w środowisku i corocznie zyskuje nowych klientów.

Rozwiązania organizacyjne:

1. Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 16.30.
2. Do przedszkola uczęszcza około 100 dzieci, które bawią się i uczą w grupach ujednoczonych lub zbliżonych wiekowo.
3. Ramowy rozkład dnia ułożony jest zgodnie z zaleceniami nowej podstawy programowej.
4. Zagospodarowanie czasu dla dzieci w placówce przewiduje następujące aktywności dzieci:
 - Co najmniej jedną piątą czasu dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na świeżym powietrzu,
 - Co najmniej jedną piątą czasu dzieci bawią się,
 - Dwie piąte czasu zaplanowane jest na wszystkie czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne,
 - Najwyżej jedną piątą czasu zajmują dzieciom zajęcia dydaktyczne

W NASZYM PRZEDSZKOLU DZIECKO:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie.
3. Rozwija się twórczo i jest samodzielne.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Jest aktywne i samodzielne.
6. Zdrowo się odżywia i posiada wiedzę o racjonalnym żywieniu.
7. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
8. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
9. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
10. Jest współgospodarzem sali, odpowiedzialnym za ład i porządek, potrafiącym zadbać o bezpieczeństwo własne i innych oraz współorganizować ciekawe kącki tematyczne.
11. Osiąga gotowość szkolną na wysokim poziomie.

W NASZYM PRZEDSZKOLU RODZICE:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Dzieli się swoimi spostrzeżeniami o pracy przedszkola, bezpośrednio rozmawiają nauczycielem, dyrektorem o trudnych sprawach wychowawczych.
5. Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.

6. Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach:(pomagają w realizacji podejmowanych prac modernizacyjnych, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronna pomoc, służą swoją zawodową wiedzą)

7. Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

W NASZYM PRZEDSZKOLU NAUCZYCIELE:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.

2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.

3. Tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i placówki.

4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

5. Doskonają swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.

6. Wszyscy nauczyciele wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.

7. Nauczyciele pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.

8. Monitorują efektywność własnej pracy.

9. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

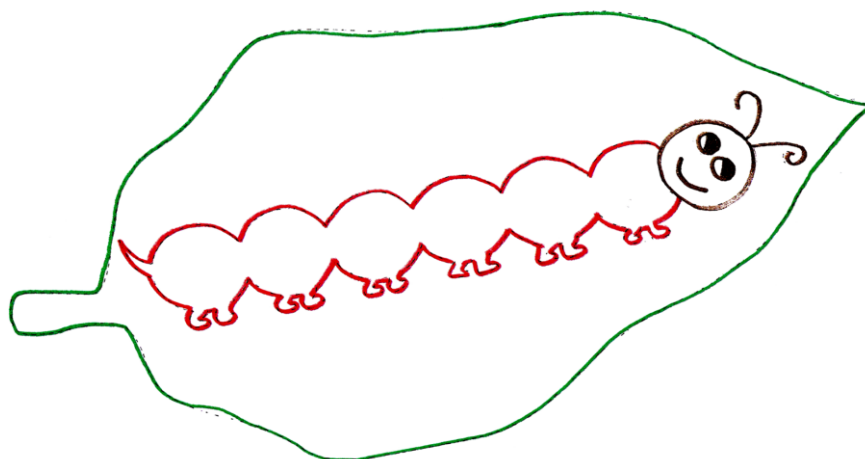
10. Prowadzą obserwację pedagogiczną, która wykorzystywana jest do indywidualnego doboru metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem.

11. Proponują rodzicom nowe formy współpracy.

Drodzy Rodzice!

Koncepcja pracy naszego przedszkola poddawana jest ciągłej ewaluacji. Każdy rok naszej pracy wpływa na jej zmiany i modyfikacje, które mają na celu coraz lepszą organizację pracy naszej placówki.

Zachęcamy również Was, Drodzy Rodzice, do analizowania tego, co dzieje się w naszym przedszkolu, jak pracujemy, co oferujemy, czy założenia koncepcji wyczerpują Wasze oczekiwania. Mamy nadzieję, że swoimi uwagami skierowanymi do nas pomożecie nam tworzyć lepszą koncepcję i jakość pracy.



ZASADY PRZYPROWADZANIA I ODBIERANIA DZIECI Z PRZEDSZKOLA

Wyciąg ze statutu przedszkola: § 6 pkt 10 - 26

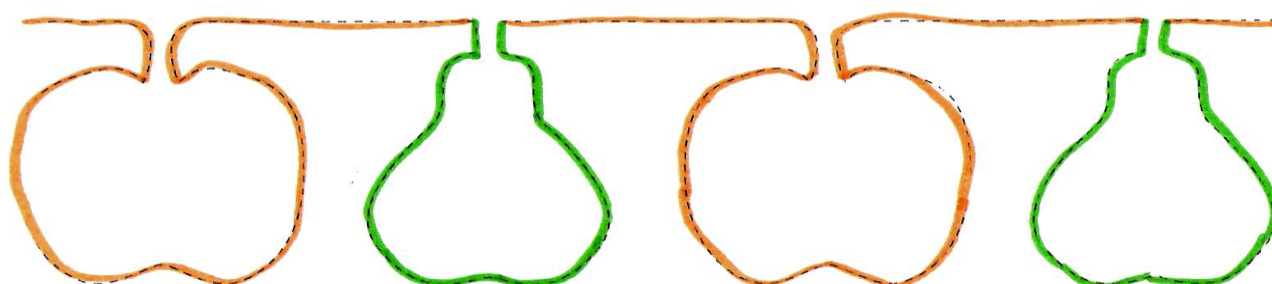
1. W sprawowaniu opieki nad wychowankami konieczne jest przestrzeganie przez rodziców i opiekunów obowiązku osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. Dzieci mogą być również odbierane przez osoby dorosłe upoważnione na piśmie przez rodziców bądź opiekunów.
2. **Rodzice osobiście powierzają dziecko nauczycielowi** lub osobie pełniącej dyżur w sali zbiorczej. W przeciwnym przypadku żaden pracownik placówki nie może ponosić odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie dziecka.
3. Godzinach od 6.30 do 7.30 rodzice (opiekunowie prawni) przyprowadzają dziecko do sali zbiorczej. Punktualnie od godz. 7.30 czynne są już wszystkie grupy. Dzieci rozchodzą się do swoich sal pod opieką nauczycieli. Od tej godziny rodzice przyprowadzają dzieci do sali danej grupy.
4. Nauczyciel przyjmujący dziecko pod opiekę od rodziców zobowiązany jest zwrócić uwagę na wnoszone przez dziecko zabawki i przedmioty- czy są one bezpieczne i nie stwarzają zagrożenia.
5. Rodzice (opiekunowie prawni) zobowiązani są przyprowadzać do placówki dzieci zdrowe i czyste.
6. Rodzice (opiekunowie prawni) ponoszą odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odebranego z placówki przez upoważnioną przez nich osobę.
7. Jeśli dziecko będzie się opierało, płakało lub z innych przyczyn nie będzie chciało wyjść z placówki z osobą upoważnioną przez rodziców, dziecko nadal pozostanie pod opieką nauczyciela, a dyrektor lub w przypadku jego nieobecności nauczyciel niezwłocznie skontaktuje się z rodzicami w celu ustalenia dalszego postępowania.
8. Wydanie dziecka osobie upoważnionej przez rodziców nastąpi po wcześniejszym okazaniu przez taką osobę **dowodu osobistego**- nauczyciel zobowiązany jest do wylegitymowania tej osoby.
9. W przypadku telefonicznej prośby rodzica-upoważnienia słownego, nauczyciel zobowiązany jest wykonać telefon sprawdzający do rodzica i potwierdzić wcześniejszą informację. Zaistniałą sytuację należy odnotować w karcie kontaktów z rodzicami.
10. Nauczyciel każdej grupy jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji adresów zamieszkania i numerów kontaktowych rodziców, prawnych opiekunów dzieci oraz osób upoważnionych pisemnie do odbioru dziecka dołączonej do dziennika zajęć w grupie.
11. Odbiór dziecka następuje w danej grupie od godz. 12.30 do godz. 15.30 (w zależności od grafiku nauczycieli), a od godz. 15.30 do godz. 16.30 z sali zbiorczej.
12. Nauczyciel powinien nie tylko wiedzieć, ale także widzieć, kto odbiera dziecko z placówki. Z terenu placówki można pozwolić dziecku odejść dopiero wtedy, gdy rodzic (osoba upoważniona) dotarł na miejsce pobytu grupy.
13. Życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczane przez orzeczenie sądowe.
14. Dzieci powinny być odbierane z placówki najpóźniej do godziny 16.30.
15. W przypadku braku możliwości odbioru dziecka z placówki w godzinach jej pracy (sytuacje losowe) rodzice lub opiekunowie zobowiązani są do poinformowania o zaistniałej sytuacji oraz do uzgodnienia innego sposobu odbioru dziecka.
16. W razie wyczerpania wszystkich możliwości odbioru dziecka przez rodziców, prawnych opiekunów lub osób upoważnionych pisemnie, **nauczyciel ma obowiązek powiadomić o zaistniałej sytuacji dyrektora placówki.**
17. Przedszkole ma prawo odmówienia wydania dziecka pod opiekę osobie odbierającej, której stan budzi uzasadnione wątpliwości co do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa.

NASZE PROJEKTY

Z każdym nowym rokiem szkolnym w naszym przedszkolu realizowane są nowe lub znowelizowane projekty edukacyjne. Ich celem jest zainteresowanie dzieci określoną tematyką, głębsze poznanie danego zagadnienia, rozwijanie umiejętności czy zainteresowań naszych podopiecznych. W roku szkolnym 2016/2017 nasze przedszkole realizuje 3 projekty edukacyjne:

1. **„Mali odkrywcy” – poprzez doświadczenia i eksperymenty poznajemy najbliższe środowisko** – znowelizowany projekt edukacyjny realizowany w każdej grupie wiekowej. W tym roku szkolnym nasze działania ukierunkowane są na „prawa dziecka” w szeroko pojętym znaczeniu. Podczas zajęć staramy się o stwarzanie klimatu do podejmowania przez dzieci różnych działań wyływających z jego własnej woli, ciekawości, motywacji wewnętrznej. Dajemy wychowankom dużo swobody do własnych poszukiwań, eksperymentowania, doświadczania jednocześnie dbając o zaspakajanie podstawowych potrzeb w tym potrzeby bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku.
2. **„Uczę się rysować”** – projekt edukacyjny, realizowany w grupie najmłodszej, którego celem jest wprowadzenie dzieci w świat ilustracji poprzez naukę prostych rysunków na bazie koła, kwadratu, trójkąta i prostokąta. W ciągu całego roku szkolnego organizowane są zajęcia wychowawczo - dydaktyczne podczas których, dzieci w trakcie instruktarzu nauczyciela, który jest w formie wiersza, uczą się rysowania, przy użyciu takich narzędzi jak: kredka, ołówek, pisak; zwracają przy tym uwagę na właściwe zachowanie proporcji i kolorystyki. Te działania zachęcają maluszki do rysowania i dlatego chętnie podczas zajęć dowolnych korzystają z „kącika plastycznego”. W ten sposób samodzielnie tworzą i rozwijają wyobraźnię wykorzystując wiadomości i umiejętności zdobyte podczas zajęć.
3. **„Little Ant’s Adventures”** – projekt edukacyjny w ramach edukacji językowej w przedszkolu, pod patronatem miesięcznika „Blżej Przedszkola”. Realizowany od 01.10. 2016r do 19.06.2017r we wszystkich trzech grupach starszych. Obejmuje pięć mini projektów: „Little Ant Goes to London”, „Little Ant in Space”, „Little Ant Under Water”, „Little Ant at the Zoo”, „Little Ant at the Meadow”. W czasie przeprowadzania mini projektów dzieci będą podróżować razem z „Małą Mrówką” i wzbogacać swoje słownictwo m.in. o wybrane elementy dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, kosmosu, podwodnego świata, zwierząt z zoo, a także mieszkańców łąki. Po każdym przeprowadzonym projekcie dzieci otrzymają dyplomy.

Edyta Smejkal



ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Od tego roku dzieci grup starszych poznają litery, z których potem będą składać sylaby, wyrazy, a z nich zdania. Będą się uczyły trudnej sztuki czytania. Dlatego warto szukać ćwiczeń w rozpoznawaniu literek. A oto jedno z nich.

Pośród rozsypanych liter pokoloruj tylko „o, a, e”. Następnie pokoloruj jesienny obrazek.



CO BYŁO, JEST I CO BĘDZIE

Na tej karcie możecie przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

WRZESIEN:

1. 12.09.2016 – teatr w przedszkolu „Przyjaźń to skarb”;
2. udział w alarmie p.poż.;

PAŹDZIERNIK:

1. 4.10.2016 – spotkanie z policjantem w ramach programu „Bezpieczny przedszkolak”;
2. 5.10.2016 – Światowy Dzień Opieki nad Zwierzętami;
3. zajęcia otwarte dla rodziców - Pani Aleksandra Kołodziejczak oraz Pani Anna Szmajduch;
4. 18.10.2016 – teatr w przedszkolu „Wypadki Krysi Niezamądrej”;
5. 26 - 31.10.2016 – spotkania poświęcone podsumowaniu obserwacji i diagnozy;

**W tym roku szkolnym nagrodę Wójta Gminy otrzymały:
Pani Beata Migacz i Pani Edyta Smejkal.**

LISTOPAD:

1. uroczystość z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości 11 listopada 1918;
2. 17.11.2016 – teatr w przedszkolu „Jak Krzyś pomógł rodzicom odzyskać czas”;
3. 21.11.2016 – Dzień Praw Dziecka;
4. na zajęcia otwarte zaprosi Pani Agata Bajbuła i Pani Edyta Smejkal;
5. pod koniec listopada odbędą się Andrzejki w każdej grupie wiekowej;

GRUDZIEŃ:

1. 7.12.2016 – „Witaj Święty Mikołaju” – impreza mikołajkowa w przedszkolu;
2. 16.12.2016 – „Koncert świąteczny” Baśniowej Kapeli;
3. tradycyjna Wigilia w przedszkolu;

Oprócz tego dalej zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

Przygotowanie do pisania to jeden z ważniejszych etapów nauki w przedszkolu i szkole, dlatego opracowanie graficzne w postaci szlaczków do wodzenia po śladzie w tym numerze gazetki wykonały przedszkolaki z grupy „Wiewióreczki”.

