



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

GRUDZIEŃ 2020r



*Pokój na ziemi ludziom,
a w niebie cisza gwiazd,
grają anieli, świat się chlebem dzieli,
Świat ma dziś świąteczny blask...*

Okres Świąt Bożego Narodzenia to czas pełen magii, czarów, radości i piękna. Czas spełniania marzeń i okazywania sobie wzajemnie troski i miłości. To w te dni, zapatrzeni w roziskrzoną choinkę, w uśmiechnięte twarze naszych bliskich odkrywamy sens życia. Jednocześnie te właśnie Świąta, jak żadne inne, skłaniają nas do zadumy, zamyślenia i wspomnień. Dlatego też Świąta te przeżywamy tak silnie i tak dużo znaczą one dla każdego z nas.

Dlatego, gdy nadejdą Świąta niech nadzieja i radość zastukają do Waszych drzwi, a Nowy 2021 Rok przyniesie pomyślność i szczęście każdego dnia.



*Najlepsze życzenia składają:
Dyrektor, nauczyciele, pracownicy oraz dzieci
Publicznego Przedszkola nr 2
w Goczałkowicach – Zdroju.*

Jak świętuje się Boże Narodzenie w innych kulturach?



Symbolami Bożego Narodzenia są śnieg, wieczerza wigilijna z postnymi potrawami, pasterka, choinka i kolędnicy. Dlatego tak trudno jest sobie Wigilię spędzaną w upale albo owoce morza zjadane podczas uroczystej, świątecznej kolacji. Jednak każdy region świata ma specyficzne zwyczaje bożonarodzeniowe, które wykształciły się pod wpływem środowiska, warunków atmosferycznych, sąsiedztwa innych kultur. Nawet kraje z pozoru nam bliskie, jak Hiszpania czy Rosja, mają zupełnie inne tradycje.

Radosny czas w Hiszpanii

Hiszpania to kraj katolicki, w którym religijność jest jedną z ważniejszych wartości. Nic dziwi więc fakt, że Boże Narodzenie jest tutaj powodem do świętowania. *Navidad*, bo tak określane są święta po hiszpańsku, rozpoczynają się przygotowaniami domów. Porządki i wieszanie ozdób przypomina polskie starania, by w domu panowała świąteczna atmosfera. Jednak świętowanie w Hiszpanii ma znacznie bardziej publiczny charakter niż w Polsce.

Rokrocznie, już od ponad 200 lat, organizowana jest loteria, w której można wygrać kilka milionów euro. Każdy Hiszpan kupuje los, by dopomóc szczęściu, a losowanie odbywa się 22 grudnia i jest transmitowane przez media. W samą Wigilię Hiszpanie wychodzą na ulicę, by organizować parady w strojach ludowych i cieszyć się narodzeniem Chrystusa.

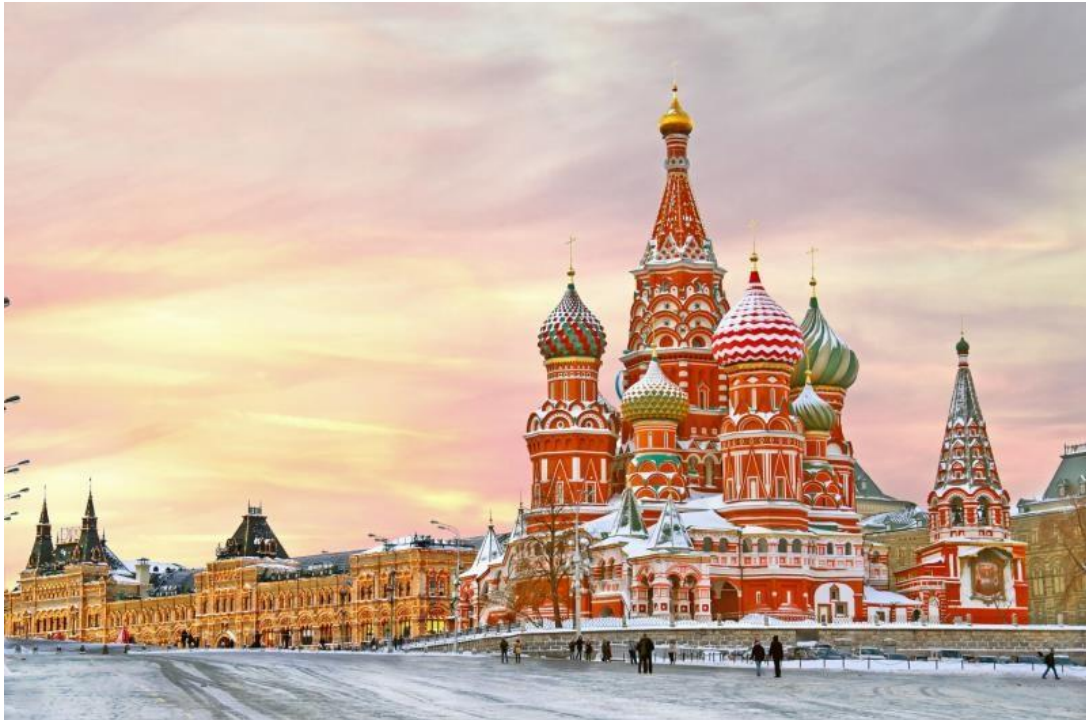
Do wigilijnego stołu zasiadają późnym wieczorem, już długo po pojawieniu się na niebie pierwszej gwiazdy. Kolacja nie jest postna, wręcz przeciwnie, składa się z samych najlepszych przysmaków. Serwowane potrawy zależą od regionu Hiszpanii, ale niemal na każdym stole pojawia się tradycyjna hiszpańska szynka, czyli jamón ser-rano.



Warto wspomnieć również o prezentach, które wręczane są przede wszystkim dzieciom. Nie daje się ich jednak w wieczór wigilijny, a dopiero w święto Trzech Króli, które jest najbardziej hucznie obchodzone.

Święta w obrządkach wschodnich

W 1054 roku doszło do tzw. schizmy wschodniej – rozłamu chrześcijaństwa na wschodnie i zachodnie. Wydarzenie podzieliło także świąteczne zwyczaje obu Kościołów. Choć tradycje te są do siebie zbliżone, to jednak zachowało się kilka różnic, o których warto wspomnieć.



Pierwszą z nich, a zarazem najważniejszą, jest czas obchodzenia Bożego Narodzenia. Wierni prawosławni, a także grekokatolicy oraz staroobrzędowcy, obchodzą święta 13 dni po katolikach. Skąd wynika ta rozbieżność? Z używania innych kalendarzy. Katolicy odmierzają czas przy pomocy kalendarza gregoriańskiego, prawosławni przy pomocy starszego kalendarza juliańskiego. Wigilia prawosławna wypada więc 6 grudnia, w święto Trzech Króli, i nazywa się *Soczelnik*.

Słowo *Soczelnik* pochodzi od *socziwa*, czyli gotowanej pszenicy podawanej z miodem. Potrawę uznaje się za poprzedniczkę kutii. W ten dzień praktycznie nic się nie je. To zresztą ostatnia doba ścisłego postu przedświątecznego, trwającego 40 dni. Dopiero wieczorem zasiada się do wieczerzy, która jest poprzedzona, podobnie jak u katolików, modlitwą. Prawosławni dzielą się nie opłatkiem, a prosforą, czyli rodzajem praśnego chleba, który ma kształt małych krążków. Po prosforę rodziny przychodzą do cerkwi.

Na stole pojawiają się postne potrawy: kapusta z grzybami, ryby, kutia. Natomiast po posiłku wierni udają się do cerkwi na nocne, kilkugodzinne czuwanie, będące odpowiednikiem pasterki.

Boże Narodzenie na gorącej ziemi

Afrykańskie obrzędy świąteczne znacząco różnią się od katolickich i europejskich. Chrześcijaństwo na tym kontynencie ma stosunkowo krótką, a jednocześnie burzliwą historię. Przez wiele wieków Afrykańczycy rozwijali własne religie, często politeistyczne, dlatego idea jednego Boga była im obca. Dopiero misjonarze protestanccy i katoliccy zaczęli wprowadzać elementy swoich wierzeń do afrykańskich religii. W niektórych regionach do dziś systemy wierzeniowe tworzą specyficzny konglomerat.

Dlatego też Boże Narodzenie obchodzone jest w Afryce zupełnie inaczej niż chociażby w naszym kręgu kulturowym. Wierni zbierają się często na świeżym powietrzu i na plażach, rozpalają grille, pieką kurczaki i wołowinę. To dla nich niezwykle wyjątkowy czas i nawet w najbiedniejszych regionach Afrykańczycy starają się oszczędzać przez kilka miesięcy, by 25 i 26 grudnia poczuć świąteczną atmosferę. Na stołach pojawiają się również puddingi, ryż z rodzynkami, owoce, krakersy, babeczki. Wiele zwyczajów i potraw pochodzi ze Stanów Zjednoczonych.

Ze względu na złą kondycję finansową większości rodzin, prezenty nie zawsze są wręczane, a jeśli już, to są to upominki w formie jedzenia, przyborów szkolnych oraz ubrań, czyli przedmiotów pierwszej potrzeby. Wierni w Boże Narodzenie tłumnie pojawiają się w kościołach i chętnie śpiewają. W niektórych krajach, jak na przykład w Demokratycznej Republice Konga, podczas mszy wykorzystuje się także elementy taneczne. W świecie ściśle katolickim taka msza może wydawać się wręcz obrazoburcza, jednak pamiętajmy, że w kulturze afrykańskiej taniec jest związany z religijnością. To forma oddawania czci.



Co ciekawe, wierni z Afryki starają się oddać klimat świąt, który znają tylko z telewizji czy gazet. W niektórych domach pojawiają się sztuczne choinki albo gałęzie świerkowe, a sklepikarze próbują odtworzyć śnieg w witrynach sklepowych. Zamiast bombek na drzewkach wiesza się dojrzałe owoce mango.

Co kraj, to obyczaj. W tym przysłowiu tkwi wiele prawdy. Święta Bożego Narodzenia, które dla nas są tradycyjne, rodzinne i religijne, w pozostałych zakątkach świata, nawet w tych z pozoru bliskich, obchodzone są inaczej. Poznawanie nowych kultur, choćby tylko poprzez filmy czy książki, otwiera oczy na wiele obyczajów. Warto to zrobić, zwłaszcza w okresie świątecznym, kiedy szczególnie bliska jest idea tolerancji i zrozumienia.

/ źródło: Oficyna MM/



Święta języka Cypriana

Płatki śniegu wirowały i kołysały się w powietrzu opadając. Nieruchomiały dotykając igieł sosny lub przytulały się do zasp śniegu. Język Cyprian przyglądał się temu z uśmiechem, ale tylko przez chwilę. Teraz miał tyle jeszcze rzeczy do zrobienia, tyle planów. A wieczór zbliżał się coraz szybciej.

Zima była w pełni i już niebawem nadchodziły jedno z ulubionych dni w roku – święta! A one wymagają przygotowań – trzeba przystroić choinkę, zaplanować prezenty dla przyjaciół i świąteczną kolację. Na szczęście pracą się podzielili. Jedzeniem zajmowali się borsuk Emil i lisek Kryspian a choinką język. Kruk Bazyli miał pomagać po trochu we wszystkim i dopilnować, żeby wszystko było gotowe na czas.

Prezenty oczywiście każdy przygotowywał sam. Bo to przecież mają być niespodzianki. Gdy Cyprian przypominał sobie swoje pomysły na ten rok to aż mu się ciepło i miło zrobiło w środku, na serduszkach. Udały mu się wyjątkowo dobrze.

Dla borsuka znalazł w lesie pięknego prawdziwka. Takie grzyby nazywano królami lasu, a ten był wyjątkowo dorodny. Smukły i gładki, z piękną brązową czapką. Na pewno będzie smakowity, a takie prezenty Emil doceniał najbardziej. Dla niego zawsze było najłatwiej wymyślić jakiś podarunek – pomyślał Cyprian z uśmiechem.

Dla liska miał czarodziejski kamień. Nie był on tak na prawdę czarodziejski, ale jak się bez ruchu i uważnie wpatrywało w niego to po chwili zaczynał mienić się wszystkimi kolorami. Kształt miał fantastyczny i na pewno bardzo dobrze będzie pasował do łapki Kryspiana. Nawet pachniał trochę tak jakoś specjalnie i niesamowicie. Aż chciało się położyć w łóżeczku i trzymać go przed sobą na poduszeczce. Leżeć tak wpatrując w niego półprzymkniętymi oczami i wdychać spokojnie jego zapach.

No i był jeszcze Bazyli. Dla niego miał coś zupełnie specjalnego. Znalazł w lesie dość dawno temu najprawdziwszą na świecie książkę. Taką z obrazkami i zapisaną małymi znaczkami, które tylko mądry kruk na pewno będzie mógł odczytać. Leżała sobie spokojnie niedaleko jeziora jakby czekała na języka. Cyprian był bardzo ciekaw o czym ona jest. Na obrazkach zobaczył kolorowe zdjęcia przedstawiające różne smakowite potrawy. Miał więc na to swój pomysł, ale nie był do końca go pewien. Język się nawet przez chwilę zastanawiał czy bardziej się nie spodoba Emilowi. Bo jak wiecie jedzeniem się on zawsze najbardziej interesował. Tylko czy coś by odczytał z książki? Chyba nie...

Prezenty były więc przygotowane. Teraz czas było dokończyć ozdabianie choinki. Kruk Bazyli znalazł poprzedniego dnia odpowiednie drzewko. Niezbyt dużego i smukłego świerka z mnóstwem pięknych i gęstych igieł. Miał też trochę miejsca u dołu na prezenty. To jest bardzo ważne w świątecznym drzewku.

Ubieranie choinki to najprzyjemniejsze zajęcie na świecie. Mieli przygotowane dekoracje, które teraz trzeba było tylko umieścić na całym drzewku. Zaczęli od otrzepania gałęzi ze śniegu. Pozostawili go tylko trochę leżącego w niektórych miejscach gdzie iskrząc się i błyszcząc rozjaśniał okolicę.

Następnie wzięli się za wieszanie liści klonowych, które przygotowali do ozdoby. Wybrali tylko te najładniejsze, które mieniały na żółto i brązowo. Były suche i gdy się je dotykało chrzęściły cichutko. Wpatrując się w nie z bliska widziało się siateczki drobnych wzorków, tak jakby były poprzecywane cienkimi nitkami.

Potem przyszła kolej na sople lodu. Przyjmowały niesamowite kształty i błyszczały w blasku chowającego się już nad horyzontem słońca. Mieli z nimi problem bo nie było ich jak przymocować. Na szczęście kruk wpadł na pomysł, że można zrobić w nich małe dziurki i je nakłuwać na twarde końce gałęzi świerkowych.

Praca upływała im w skupieniu i nawet nie obejrzeliby się gdy słońce zaszło i oświetlał już ich tylko księżyc. Dobrze, że był on tego dnia w całej swojej okazałości. Jeżyk ziewnął i przeciągnął się patrząc na ich wspólne dzieło. Choinka już teraz wyglądała bajkowo, a przecież to jeszcze nie koniec.

Następne w kolejce do zawieszenia czekały szyszki. W lesie jest ich duży wybór – podłużnych i pękatych, dużych i małych, jasnych, ciemnych i czerwonych. Pięknie prezentowały się na drzewku. Je już łatwiej można było mocować do gałęzi. Gdy ostatnia była umieszczona na swoim miejscu Cyprian poczuł jak zrobiło się już późno i że oczka same mu się zamykały.

Pozostała jeszcze gwiazda na sam szczyt drzewka. Wysoko, wysoko. Zrobili ją z kolorowego papieru, który jeżyk znalazł w tym samym miejscu co książkę dla Bazylego. Jej umieszczeniem zajął się sam kruk bo tylko on mógł dotrzeć na samą górę.

Ich dzieło było wreszcie ukończone. Odeszli kawalek, żeby zobaczyć wszystko w całości. Było przepiękne. Jeżyk mógłby zostać już tutaj całą noc i tylko przyglądać się leżąc zwinięty w kłębek. Wspaniale... Uśmiechnął się do siebie i aż z zadowolenia przymknął oczka. To był bardzo dobry dzień.

A już niedługo święta. Zbiorą się wszyscy wokół choinki... Będą oglądać prezenty... I złożą sobie życzenia... Cyprian wiedział czego będzie życzyć przyjaciołom. Wszystkim przyjaciołom – tym z lasu i nawet tym spoza lasu. Tym, którzy tak lubią słuchać jego bajeczek.

Będzie im życzył przede wszystkim spełnienia marzeń. Tych drobnych i malutkich oraz tych wielkich i dalekosiężnych. Bo i takie i takie są ważne. Niech nigdy nie przestaną marzyć! A na dzisiaj – kolorowych i spokojnych snów.

/ źródło: Internet /



WYDARZENIA W GRUPIE „SOWY” i "PSZCZÓŁKI"

Liście opadły, sypnęło śniegiem – minął listopad. Dzieci z niecierpliwością wyczekują świąt. Ale zanim nadejdą warto wspomnieć to, co wydarzyło się w minionym miesiącu.

Starszaki poznawały wartości związane z kontaktami z bliskimi i rówieśnikami, wartości związane z kształtowaniem przynależności i tożsamości narodowej, a 10.11.2020 świętowały kolejną rocznicę Odzyskania Niepodległości przez Polskę, dzieci przygotowały kokardy narodowe, flagi, poznały symbole narodowe i popularne legendy, wierszyki, wzięły udział w uroczystości grupowej z odśpiewaniem hymnu pod hasłem "Szkoła do hymnu".

Dbając o zachowanie tradycji i folkloru naszego kraju, bawiły się podczas zorganizowanych 26.11.2020 i 27.11.2020 Andrzejek. Śmiech wypełniał salę, kiedy monety wpadały do „studni”, dzieci poznawały imiona swoich przyszyłych „miłości”, wybierały zawód, lały воск na wodę, poznawały charaktery w ciasteczkowej wróżbie, czy tańczyły „Sklejony taniec”.

Przedszkolaki poszerzały swoją wiedzę przyrodniczą podczas zabaw badawczych z cyklu „Przedszkolak badaczem i odkrywcą” – poznawały właściwości magnesu, zjawisko obiegu wody w przyrodzie, odkrywały gdzie jest powietrze i komu i do czego jest potrzebne. W cyklu zajęć „Zagrożenia przyrody i życia ludzkiego” – poznały skutki zanieczyszczenia naturalnych zbiorników wodnych i powietrza. Szukały sposobów ratowania przyrody przed dewastacją. Poznały także sposoby rozsądnego korzystania z urządzeń multimedialnych i bezpiecznego przeglądania treści internetowych. Nauczyły się kolejnych literek „l, i, e, k” i poznały wartości liczb „3 i 4”.

Chętnie uczestniczyły w zabawach ruchowych, kołowych, paluszkowych, teatralnych, zabawach integracyjnych i masażkach. Posługiwały się instrumentami perkusyjnymi i nietypowymi przedmiotami podczas akompaniowania do znanych piosenek, czy improwizacji muzycznych. Chociaż brakuje sześciolatkom ćwiczeń na hali GOCZUŚ, to z ochotą wykonywały skłony, przysiady, podskoki i inne proponowane ćwiczenia gimnastyczne w swojej sali, bo „w zdrowym ciele – zdrowy duch”. Poznały także zdrowe nawyki żywieniowe i ogólnorozwojowe, jak również przypomniały sobie konieczność dbania o higienę całego ciała.

W małych rączkach przedszkolaków drzemie wielki potencjał artystyczny, dzięki któremu powstają ukierunkowane i swobodne prace plastyczne. Rodzice mieli okazję przekonać się o tym podziwiając śliczną wystawę prac swoich pociech z materiału plastycznego i przyrodniczego umiejscowioną w szatni naszego budynku. Brały udział w działaniach w ramach projektu „Okna Ziemi”, przygotowały plakaty na temat ochrony zasobów naturalnych, dziewczynka przygotowała pracę na konkurs „Życie na wsi”. Podczas zajęć w ramach innowacji pedagogicznych „Grafomotoryka – zabawy dla smyka”, „Kolorowy świat sylabek” i "The ABC Pirates" doskonaliły sprawności manualne i językowe. Poznały także swoje prawa i obowiązki, a utrwaliły je podczas Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.

Mamy nadzieję, że wprowadzane nowatorskie metody nauczania pozwalają cieszyć się zdobywaniem nowych wiadomości i umiejętności.

nauczyciel grup starszych: Anna Czernecka-Mac i Bożena Rak - grupa "Sowy"

Małgorzata Władarz i Anna Szmajdych - grupa "Pszczółki"

GRUPA ŚREDNIA "WIEWIÓRKI"

Realizując zadania wychowawczo – dydaktyczne w miesiącu październiku nauczycielki bazowały na aktualnej porze roku – jesieni. Zapoznały dzieci z wyglądem, budową, smakiem i zapachem, miejscem pochodzenia oraz sposobami wykorzystania warzyw i owoców. Wyrabiały w przedszkolakach prawidłowe nawyki żywieniowe zachęcając do spożywania tychże darów jesieni. Zwracały uwagę podopiecznych na dostrzeganie zachodzących w przyrodzie zmian związanych z jesienią, specyficzny koloryt jesieni, bogactwo drzew parkowych i leśnych oraz na ich piękno, a także cechy jesiennych dni: mgliste poranki, chłodne dni, wczesny zmrok, szarówka. Dzieci wykonały szereg prac plastycznych z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego, które zostały wyeksponowane w formie wystawy w przedszkolnym korytarzu. Nauczycielki również przybliżyły przedszkolakom wybranych mieszkańców lasu i ich jesienne zwyczaje.

Listopad to czas jesiennej słoty, deszczowych dni, szarugi. W związku z tym wychowawczynie wyrabiały u dzieci rozumienie potrzeby ubierania się stosownie do panujących warunków pogodowych i dbania o zdrowie. Dużą wagę przywiązywano również do przypomnienia średniakom zasad zachowania się w grupie dziecięcej. Nauczycielki wspólnie z dziećmi starały tworzyć ciepłą i miłą atmosferę sprzyjającą przyjaznym relacjom wśród rówieśników, zwracały baczniejszą uwagę na przejawy życzliwości, uczynności, uprzejmości, czynienia dobra. Małym dzieciom często towarzyszą nieuzasadnione lęki i strachy. Podczas zajęć prowadzące poruszyły tę tematykę, aby pomóc dzieciom pokonać strach przed nieznanym i wytworami własnej wyobraźni.

Z powodu pandemii poszczególne grupy nie spotykają się na wspólnych uroczystościach, dlatego w grupie średniej odbyły się uroczystości i imprezy wewnętrzne. Pierwszą z nich było Święto Niepodległości. Dzieci utrwaliły sobie wiadomości o Polsce: kształt mapy Polski, miejsce zamieszkania, symbole narodowe. Wykonały flagę Polski, a o godz. 11.11 wspólnie zaśpiewały hymn – Mazurek Dąbrowskiego. 20 listopada odbył się Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. W tym dniu dzieci określały, co to są prawa. Podczas wielu zabaw i aktywności przypominały sobie i utrwalały, jakie prawa im przysługują. Koniec listopada to czas tradycyjnych Andrzejek. W grupie zorganizowaliśmy je 27.11.2020r. W atmosferze pełnej tajemniczości nasi mali podopieczni z wypiekami na twarzach wróżyli, co je czeka w najbliższej przyszłości. 7 grudnia odwiedził naszą grupę długo oczekiwany gość – Święty Mikołaj. Nasi milusińscy przygotowali z tej okazji dekorację i zaśpiewali dla niego wyuczoną piosenkę, każdy trzymał upragniony prezent.

W grupie nadal realizowany jest projekt edukacyjny rozwijający umiejętności manualne „Uczę się rysować”. Dzieci wprowadzane są w świat ilustracji poprzez naukę prostych rysunków na bazie koła, kwadratu, trójkąta i prostokąta.

nauczyciele grupy: Edyta Smejkal i Aleksandra Kołodziejczak



WYDARZENIA W GRUPIE "MISIE"

Listopad i grudzień obfitował w grupie maluszków w wiele ciekawych zajęć. Podczas pobytu dzieci w przedszkolu omawiane były prawa dziecka oraz wychowanie do wartości, miłość do rodziny, drugiego człowieka i ojczyzny. Rozmawialiśmy o emocjach, które nam towarzyszą w różnych sytuacjach i jak sobie z nimi radzić. Przedszkolaki poznały barwy oraz symbole narodowe, a zwieńczeniem tych wiadomości, był udział w obchodach Święta Niepodległości podczas którego maluszki dumnie odśpiewały pierwszą zwrotkę hymnu. Dużą uwagę podczas pobytu dzieci w przedszkolu, zwraca się na przejawy życzliwości, uczynności i uprzejmości wobec rówieśników i dorosłych, a także inicjowane są działania i zabawy wymagające współpracy i współdziałania.

W grupie Misiów prowadzone były doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze rozbudzające ich ciekawość i dociekliwość badawczą. Przedszkolaki dowiedziały się jak to się dzieje, że pada deszcz. Wspólnie tworzyły chmurę w słoiku, wykorzystując do tego piankę do golenia, a następnie pipetą tworzyły krople zabarwioną na niebiesko wodą. Podczas tematyki o pogodzie dzieci wypowiadały się na temat potrzeby ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych, bogacąc tym samym swoje słownictwo oraz nabierając pewności siebie w wypowiedzianiu własnego zdania.

U dzieci kształtowane były umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie elementów w zakresie 3, klasyfikowanie przedmiotów wg wielkości, koloru, wykluczanie ze zbioru tego co nie pasuje, dobieranie w pary takich samych przedmiotów. Prowadzone były zabawy dydaktyczne rozwijające spostrzegawczość przedszkolaków np. czego brakuje, co zmieniło miejsce itp.

W przedszkolu dużą uwagę zwraca się na kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych. Przedszkolaki wzięły udział w przedszkolnych Andrzejkach oraz spotkaniu z Mikołajem.

Podczas zajęć dzieci rozwijały sprawności manualne wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik. Dzieci stemplowały, malowały, wyklejały, jednak najwięcej radości sprawiło im wykonanie listu do Mikołaja, który odwiedził grupę maluszków. Dzieci poczęstowały gościa pierniczkiem i mlekiem, zaśpiewały piosenkę przygotowaną specjalnie na tę okazję oraz pozowały do wspólnego zdjęcia. W tym szczególnym dniu dla najmłodszych radości nie było końca.

Maluszki bardzo lubią śpiewać i bawić się do muzyki. Towarzyszy nam ona od pierwszych dni pobytu dzieci w przedszkolu. Przedszkolaki poznały wiele piosenek, wierszy i zabaw przy muzyce. Największą radość sprawiają dzieciom zabawy rytmiczno – muzyczne z wykorzystaniem nietypowych przedmiotów tj. kartki, gazety, plastikowe kubki, worki itp., oraz gra na instrumentach.

W trakcie dnia rozwijana jest także koncentracja oraz skupienie uwagi dzieci, poprzez czytanie maluszkom krótkich bajek z serii Franklina.

Praca w grupie Misiów przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.

nauczyciel grupy: Agata Bajbuła



M@Mo, Ta to, POB@w się ze mną

ĆWICZENIA Z GŁOSKĄ [SZ]

W tym numerze naszej gazetki zapraszam na spotkanie z głoską [sz]. Jak już wiecie, należy ona do szeregu szumiącego wraz z [ż/rz], [cz] oraz [dż]. Powstaje w następujący sposób:

Jak powstaje głoska [sz]?



Kiedy głoska [sz] zostanie wywołana przez logopedę lub uda się ją wymówić dziecku w domu, to możemy przejść do utrwalania jej w sylabach. Pamiętajmy o tym, by przed powtarzaniem **poćwiczyć wargi i język** (ćwiczenia w poprzednim numerze gazetki) oraz **ustawić narządy artykulacyjne**, tak jak na powyższym rysunku. Jeśli te punkty są odhaczone, to zaczynamy:

I SYLABY

SZA SZO SZE SZU SZY
ASZA ASZO ASZE ASZU ASZY
OSZA OSZO OSZE OSZU OSZY
ESZA ESZO ESZE ESZU ESZY
USZA USZO USZE USZU USZY
YSZA YSZO YSZE YSZU YSZY
ASZ OSZ ESZ USZ YSZ

II WYRAZY

a) początek wyrazu np. SZAFa, SZYJa, SZYMEK, SZYNY, SZYBa, SZAMPON, SZELKI, SZUFLADA, SZUFELKA, SZATNIA

- b)środek wyrazu np. KOSZE, KALOSZE, DASZEK, KOSZULA, USZY, WIESZAK,
 c)koniec wyrazu np. KAPELUSZ, JEŻ (CZYT. JESZ), GULASZ, MYSZ,
 d)w różnych miejscach w wyrazie np. SZKOŁA, MYSZKA, APASZKA, PASZTET,
 e)wyrażenia dwuwyzowe np. FIOLETOWA KOSZULA, MAŁA MYSZKA, NOWY KAPALUSZ, BIAŁA SZAFKA

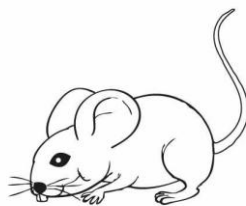
III ZDANIA

f) LUBIĘ GULASZ. MAM NOWĄ KOSZULĘ. KUPIŁAM BIAŁE KALOSZE. PAN MYJE SZAFĘ.

IV WIERSZYKI I ZAGADKI

SZARA MYSZKA

Szara myszka w szafie mieszka
 a na imię ma Agnieszka.
 Ma w szufladzie trzy koszule,
 kapelusze, szelki, sznurek.
 Grywa w szachy, pisze wiersze,
 tuszem robi szlaczki pierwsze.
 Chętnie szynkę je i groszek,
 kaszę, gulasz, gruszek koszyk.



Malowanka pochodzi z serwisu: www.premiulola.edu.pl

Takie drzwi, jak do mieszkania, Lecz mieszkają w niej ubrania. **(szafa)**

Długi, wełniany, na szyję zakładany. **(szalik)**

Gdy mama gotuje, to często na brzusek zakłada kolorowy **(fartuszek)**

Jakie obuwie do tego służy, żebyś mógł nie zmoczyć nóg w kałuży? **(kalosze)**

Bardzo prosi wszystkie dzieci, by do niego wrzucać śmieci! **(kosz)**

Jestem ze stali, drewnianą rączkę mi dali. I to wiedzieć wam potrzeba, Służę do krojenia chleba. **(nóż,**
 wymawiamy: nó(sz))

Żeby jednak nie było nudno, kiedy dziecko pięknie wypowiada już głoskę [sz], możemy urozmaicić ćwiczenia zabawami, które przygotowujemy sami w domu albo gramy, które można kupić w internetowych księgarniach (np. „Memo –szumki”, „LogoKostki- głoska sz) lub kartami pracy, różnymi pomocami, materiałami do druku, do utrwalania głoski [sz] (wystarczy wpisać w wyszukiwarce internetowej np. Dobble z głoską [sz], gry planszowe, ruletki, labirynty, krzyżówki, kolorowanki.)

ZABAWY Z GŁOSKĄ SZ:

Potrzebujemy:

- wydrukowane albo narysowane obrazki z [sz] (załączoną grę można sobie skserować parę razy, będzie wtedy służyła do wielu zabaw) oraz kostkę do gry, pionki

Opcja 1-

Opција 2-

Ustalamy, z ilu wyrazów będziemy tworzyć zdania- np. z 3, następnie wybieramy je, np.: koszyk, szampon, szakal. Należy wymyślić zdanie, zawierające te wyrazy: np. Szakal niesie w koszyku szampon. (zdania mogą być nieprawdziwe, śmieszne, dzieci bardzo to lubią)

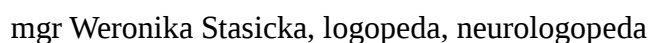
Mówimy zdanie:

Zadanie 3 -Super pamięć

Drukujemy podwójnie obrazki i tworzymy Memo - gra polega na szukaniu par.

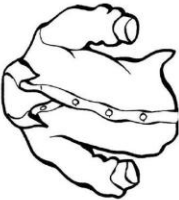
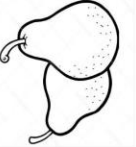
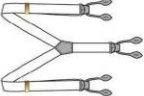
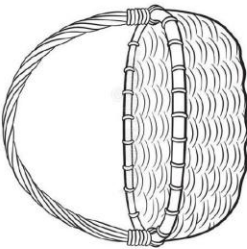
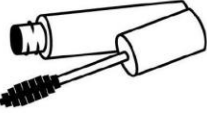
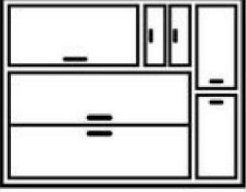
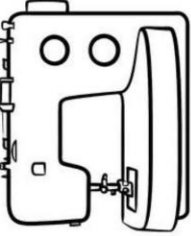
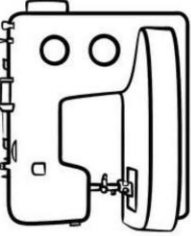
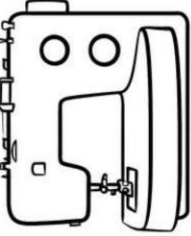
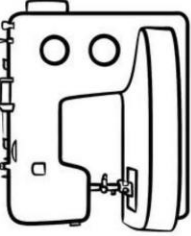
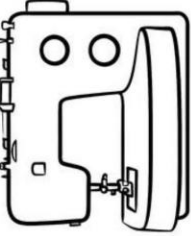
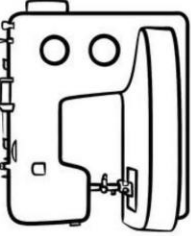
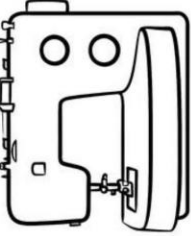
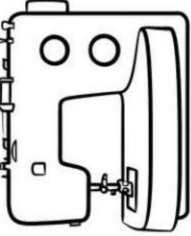
Na koniec zapraszam do zagrania w grę planszową, której bohaterką jest głoska SZ.

Miłej zabawy !



ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Rzuć kostką, przeczytaj słowo, pokoloruj obrazek. Policz, ile jest pokolorowanych obrazków - wygrywa ten, kto ma ich więcej!

SZELKI	KAPELUSZ	KIELISZEK	SZMINKA	GRUSZKI	APASZKA	SZACHY	KOSZ	KIESZENIE	SZALIK
KASZTAN									KALOSZE
SZYSZKA									SZYNKA
MYSZ									SZABLA
SZOP									PIÓROPUSZ
START/META									MUSZLA
SZASZŁYKI									SZAFKA
KASZKA									AFISZ
SZUFLADA									KOSZULA
MASZYNA									SZAMPAN
SZYN SZYŁA									TUSZ

Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

GRUDZIEŃ:

- "Witaj św. Mikołaju" - spotkania grupowe z wyjątkowym gościem;
- kampania "Cała Polska Czyta dzieciom" - "Dzień Ryby";
- "Idą święta" - przedszkolna wigilia w poszczególnych grupach;

STYCZEŃ:

- ferie zimowe - pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku;
- realizacja kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

Szanowni rodzice.

Przedstawiamy realizację wydatków z Funduszu radu Rodziców w okresie od września 2020 r. do grudnia 2020 r.

1. Pasowanie na przedszkolaka – 660,65 zł
2. Upominki na Mikołaja – 2.280,46 zł.
3. Konkurs logopedyczny – 191,92 zł.
4. Prezenty pod choinkę – 2.229,60 zł.

Razem: 5.362,63 zł

Średnio na jednego przedszkolaka z funduszu Rady Rodziców dotychczas przeznaczono: **54,80 zł.**

Skarbnik Rady Rodziców: Anna Dąbrowska – Maślorz

