

„Jesteśmy częścią przyrody”

Majowa łąka



Anna Wrzoł

Agata Bajbuła



Jestem czerwona
w czarne kropeczki,
tak, jak i moje
koleżaneczki.
Mieszkam na pięknej,
zielonej łące.
Wicie kim jestem
kochane brzdące?

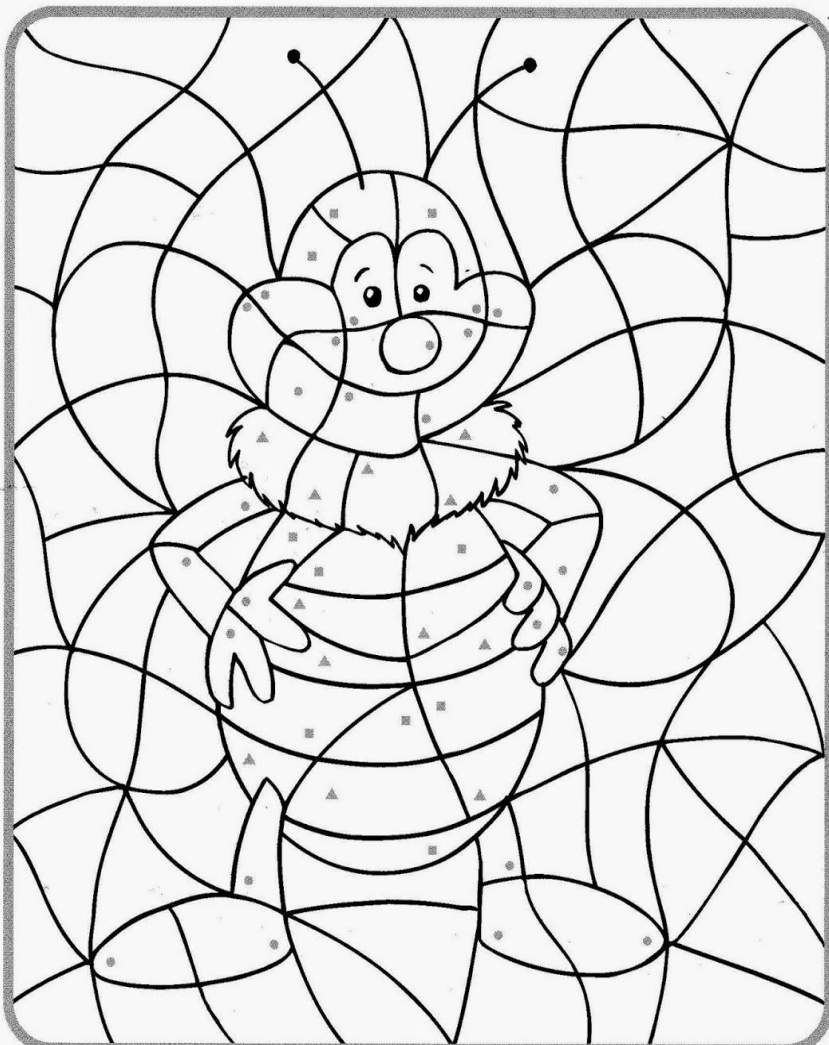
Jestem w żółto - czarne
pasy,
w ulu sobie bzyczę
czasem.
Miodu produkuję bez liku,
czy wiesz kim jestem
smyku?



INSPIRACJE

NA KAŻDĄ OKAZJĘ

Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.



Majowa łąka przed lustrem

Do zabawy potrzebne będzie lustro (duże na ścianie lub małe w ręczce dziecka). Ważne, aby demonstrować i kontrolować sposób wykonania ćwiczenia przez dziecko:

- Bocian i żaba – dzieci naśladowują dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwierają je i zamykają, a następnie rozciągają szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.
- Biedronka ma dużo kropek – dzieci rysują czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.
- Kret – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowają za górnymi zębami.
- Pszczoła – dzieci naśladowują bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz.
- Motyl – jak motyl porusza skrzydłami, tak dzieci poruszają naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kąca ust.
- Konik polny – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dzieci otwierają szeroko usta i językiem skaczą za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby