



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

PAŹDZIERNIK 2022r.

CO SŁYCHAĆ U PRZEDSZKOLAKÓW?

Grupa starsza: "Sowy"

Od września, dzieci grupy starszej „Sowy”, wzmacniają więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą. Stworzyły „kodeks zachowań przedszkolaka” i uczą się przestrzegania zasad i norm w nim zawartych, w tym obdarzania uwagą rozmówców. Podczas nabywania wiedzy o własnym kraju, kiedy to określały cechy charakterystyczne krajobrazów Polski, symbole narodowe, kształtowały wrażliwość na piękno i różnorodność ojczystego kraju oraz formowały poczucie tożsamości narodowej.

Dzieci poznały właściwości wiatru, tajemnice Ziemi, świat dinozaurów. Wzbogaciły „kącik przyrody” o dary parku, sadu i ogrodu, które przypominają nam barwy, zapachy i smaki jesieni. Poszerzyły wiedzę o warzywach i owocach oraz ich wartościach odżywczych. Wzięły udział w przeprowadzanych doświadczeniach i eksperymentach. Przedszkolaki uczą się rozpoznawać drzewa iglaste i liściaste, a także zwierzęta żyjące w środowisku leśnym.

Od początku roku szkolnego kształtują gotowość do nauki czytania, pisanie i liczenia. Poprzez udział w projekcie „Zabawy z literkami” poznają zapis graficzny własnego imienia i utrwalają poznawane na zajęciach litery „o, O”, „a, A”, „t, T”, „m, M”, „e, E”, „l, L”, „i, I”. Rozwijają zdolności matematyczne - klasyfikują przedmioty, tworzą zbiory i rytmy, przeliczają, określają położenie przedmiotów. Poznały cyfry 1, 2 i 3.

Podczas omawiania zasad poruszania się po drogach poznały pracę policjanta, uczestniczyły w wycieczkach w okolice przejść dla pieszych oraz przejazdu kolejowego. Bezpieczeństwo dzieci jest dla nas sprawą priorytetową dlatego bardzo szeroko rozmawiamy o nim podczas zajęć, zabaw, spacerów.

Uczą się także rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji (również przyjemnych i nieprzyjemnych), poznają sposoby radzenia sobie z ich przeżywaniem. Kształtują umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, np. podczas rywalizacji, przebywania w grupie.

Dla zachowania prawidłowej postawy, sprawności fizycznej, uczestniczą w zabawach ruchowych, kołowych, paluszkowych, integracyjnych, rytmiczno-muzycznych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, ćwiczeniach porannych. Przez cały rok sześciolatki z naszej grupy będą uczestniczyły w ćwiczeniach na hali GOCZUŚ w ramach Fundacji Akademii im. Łukasza Piszczka. 7 października dzieci odwiedziły obiekt sportowy, gdzie mile spędziły czas podczas ćwiczeń gimnastycznych. A jeśli tylko pogoda za oknem będzie dopisywała, jak najczęściej będziemy korzystać z pobytu na świeżym powietrzu – w ogrodzie przedszkolnym czy na spacerach.

nauczyciele grupy starszej „Sowy”: Anna Czernecka-Mac, Bożena Rak



Grupa "Sowy" podczas wycieczki na boisko BVB

Grupa starsza "Pszczołki"

Praca wychowawczo – dydaktyczna w grupie starszej „Pszczołki” koncentrowała się wokół tematów kompleksowych przewidzianych na każdy tydzień. Od początku roku szkolnego staramy się integrować grupę - budować serdeczną atmosferę i więzi emocjonalne w grupie. Rozwijamy umiejętność dzielenia przestrzeni z innymi dziećmi i nawiązywania z nimi bliższych relacji. Rozwijamy odpowiedzialność za poszanowanie sprzętów i zabawek jako wspólnej własności. Wspólnie ustalono z podopiecznymi normy i zasady zachowania obowiązujące w grupie przedszkolnej. W drugim tygodniu pracy wspominaliśmy wakacje. Podczas zajęć uwrażliwiano przedszkolaki na piękno polskich krajobrazów, dzieci rozpoznawały charakterystyczne elementy pejzażu Polski, omawiano zjawiska przyrody związane z odejściem lata. „Pszczołki” nauczyły się piosenki pt. „Kończy się lato”. Realizując tematykę „Co nam jesień w koszu niesie?” zwracano uwagę dzieci na różnice między roślinami i zwierzętami żyjącymi w lesie i w parku. Przedszkolaki wielozmysłowo poznawały warzywa i owoce zgromadzone w „Kąciku przyrody”, utrwały ich cechy, przygotowały sałatkę owocową. Zapoznano również uczestników zajęć z gatunkami grzybów jadalnych i trujących. We wrześniu i październiku omawialiśmy także tematykę związaną z szeroko pojętym bezpieczeństwem. Dzieci poznały pojęcia związane z adresem zamieszkania oraz wybrane zasady ruchu drogowego. W trakcie wycieczki na skrzyżowanie oraz spacerów po okolicy doskonalono umiejętność orientacji w przestrzeni oraz bezpiecznego poruszania się po drodze. Starszaki wzięły udział w „Spotkaniu z Policjantem” podczas którego zapoznały się z jego pracą. Zaśpiewały przygotowaną na tę uroczystość piosenkę „Kolorowe światła”. Przedszkolaki poznały również sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych, przybliżono sytuacje zagrożeń oraz możliwości korzystania z telefonów alarmowych. Podczas zajęć poruszyliśmy również tematykę związaną z kształtowaniem u dzieci świadomości własnego ciała. Uświadamiano podopiecznym rolę poszczególnych zmysłów w percepcji świata. Starszaki rozpoznawały i nazywały emocje przeżywane przez siebie i innych. Rozwijano umiejętność oddzielania prawdy od fałszu. Nauczycielki zwróciły również uwagę na aktualną porę roku. Kształtowano u dzieci umiejętność rozpoznawania zjawisk zachodzących w przyrodzie jesienią, uwrażliwiano na piękno przyrody występujące w naturze, literaturze i sztuce, zachęcano do spędzania czasu na wolnym powietrzu. „Pszczołki” poznały słowa i melodię piosenki „Malowała jesień”. Realizując temat „W naszej rodzinie miło czas płynie” starano się wzmacniać więzi rodzinne, kształtować potrzebę podejmowania działań na rzecz własnej rodziny, uświadamiano dzieciom potrzebę dbania o miłość i szacunek dla innych.

W grupie „Pszczołki” wprowadzono drukowane i pisane litery „a, A”, „o, O”, „m, M”, „t, T” oraz kształtowano pojęcie liczby „1” i „2”. Co tydzień w piątek starszaki uczestniczą w zajęciach sportowych na hali „Goczuś” organizowanych przez Akademię Łukasza Piszczka oraz wzięły udział w wycieczce na boisko BVB.

nauczyciele grupy starszej: Aleksandra Kołodziejczak, Edyta Smejkal



Grupa "Pszczołki" wykonała medale

Grupa średnia "Wiewiórki"

Dzieci z grupy "Wiewiórki" rozpoczęły nowy rok szkolny od zapoznania się z nowymi kolegami i koleżankami. Wspólnie z nauczycielem ustalały „Kodeks Przedszkolaka”, kształtowały umiejętności zgodnego współdziałania w zabawie z innymi dziećmi i nauczycielem, wyrabiały poczucie odpowiedzialności za porządek oraz utrzymywały zasady gwarantujące bezpieczeństwo w przedszkolu, a także poza nim. 27.09.2022r. wybraliśmy się na najbliższe skrzyżowanie, aby przypomnieć podstawy prawidłowego poruszania się do drogi i przejściu dla pieszych, a 17.10.2022r. został przeprowadzony alarm przeciwpożarowy, aby przypomnieć zasady ewakuacji.

Nasza praca została w tym roku oparta o program wychowania przedszkolnego: „Samodzielne – Wszechstronne – Szczęśliwe”. Program ten napisany jest specjalnie do serii „Ciekawa zabawa”. Do tej pory zrealizowane zostały następujące kręgi tematyczne: „Znowu razem”, „Z latawcem w przedszkolu”, „Żegnamy lato, „Ziemia nasza planeta”, „Zaczarowana jesień”, „Jak dobrze być razem”, „W koronach drzew”, „Jesienne kołysanki”.

11.10.2022r. dzieci z grupy „Wiewiórki” uczestniczyły w wycieczce na obiekty sportowe naszej gminy: halę sportową „Goczuś” wraz z basenem i boisko sportowe „Orlik”, gdzie brały udział w zabawach sportowych.

Pogoda za oknem sprzyjała spacerom, dlatego 18.10.2022r. realizując krąg tematyczny pt. „Zaczarowana jesień” przedszkolaki zamieniły się w badaczy przyrody i wybrały się na spacer do parku zdrojowego, gdzie nasłuchiwały ptaków, wyglądały wiewiórek i innych zwierzątek leśnych, mogły przyglądać się różnym gatunkom drzew i podziwiać różnorodność kolorów spadających liści. Październik to tradycyjnie miesiąc, gdzie omawiamy wszystko to co jesień nam niesie w darze, czyli: warzywa i owoce oraz ich dobroczynny wpływ na nasze zdrowie. Dzieci zapoznały się z wyglądem owoców i warzyw, budową, smakiem, zapachem, miejscem pochodzenia oraz sposobem ich wykorzystania. 04.10.2022r. gościliśmy na zajęciach panią intendent, która opowiadała o wartościach odżywczych kolorowych owoców i warzyw, a także wraz z dziećmi ustalała jadłospis na jeden dzień tygodnia.

Jesień to także przemiany, które zachodzą wokół nas. Z tej okazji urządziliśmy w sali kącik jesienny, gdzie nasi wychowankowie przynieśli zebrane: żołędzie, kasztany, ususzone liście różnych gatunków drzew, orzechy, jarzębinę, oraz wspaniałe pomarańczowe dynie w przeróżnych kształtach.

W grupie realizowany jest projekt edukacyjny: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, oraz innowacja pedagogiczna „Ciało w ruch, język w ruch”, a także ciekawe popołudnia.

Wszystkie w/w treści wprowadzane są w sposób zabawowy i dostosowane są do wieku i możliwości naszych podopiecznych. Grupa chętnie bierze udział w zajęciach wychowawczo – dydaktycznych, prezentując swoje wiadomości i umiejętności, uczy się piosenek, wierszy i bierze udział w zabawach ruchowych. Dzieci używają różnych materiałów plastycznych i wykonują szereg ciekawych prac. W listopadzie wraz z grupą starszą „Pszczółki” będziemy organizatorami święta z okazji „11 Listopada” – trwają właśnie przygotowania do tego przedsięwzięcia.

nauczyciele grupy: Anna Szmajdych, Agata Bajbuła



Grupa "Wiewiórki" podczas spaceru do parku zdrojowego

Grupa maluszków "MISIE"

Pierwsze dni dziecka w przedszkolu to przeżycie dla całej rodziny – dla malucha, bo czeka go rozstanie z rodzicami i pozostanie w nowym miejscu, wśród nieznanych mu osób, dla rodziców – bo ich ukochane dziecko zostaje bez ich opiekuńczych skrzydeł, dla dziadków – bo jak takiego malucha zostawić wśród obcych.

Dzieci, przychodząc do przedszkola, muszą przystosować się do innego rytmu dnia, zaakceptować obowiązujące zasady, a także nawiązać relacje z panią i innymi dziećmi. To wszystko wymaga od nich sporego wysiłku i wiąże się często ze skrajnymi emocjami.

Pierwszy miesiąc w przedszkolu za nami....

Dzieci powoli zaadaptowały się do nowego miejsca, poznały nowych kolegów, panie oraz salę. Codziennie bawią się, śpiewają, poznają nowe rzeczy, a także chętnie spacerują po najbliższej okolicy i oczywiście bezpiecznie bawią się na placu zabaw.

Przedszkolaki dość szybko zaadoptowały się do nowych warunków i mogliśmy zacząć realizację zaplanowanych działań. Na początku, wspólnie z nauczycielem, ustaliły KODEKS ZACHOWAŃ PRZEDSZKOLAKA, w którym zawarte zostały normy dotyczące zachowania w sali przedszkolnej, szatni, łazience, ogrodzie przedszkolnym, współdziałania z rówieśnikami i nauczycielem, higieny i bezpieczeństwa. Szczególną uwagę poświęciliśmy na wyrabianie nawyków higienicznych. Dzieci poznały etapy mycia rąk oraz sposoby dbania o czystość.

Podczas omawiania tematyki o owocach i warzywach, poznały ich wygląd, zapach, smak, a także walory odżywcze. Dzięki zaangażowaniu rodziców, w sali powstał „kącik przyrody”, złożony z plonów sadu i ogrodu.

Zwracaliśmy także uwagę na aktualną porę roku, na cechy charakterystyczne jesiennego krajobrazu. Dzieci uwrażliwiali się na piękno otaczającej przyrody, budziły w sobie chęć poznawania otaczającej rzeczywistości przez wnikliwą obserwację. Podczas zajęć, rozwijały sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik. Stemplowały, malowały, kolorowały i wyklejały, co sprawiało im wiele radości z wykonanego zadania.

Wiadomo, że dzieci lubią śpiewać i bawić się do muzyki. Towarzyszyła nam ona od pierwszych dni pobytu w przedszkolu. Przedszkolaki poznały wiele piosenek, wierszy i zabaw przy muzyce, które zostaną zaprezentowane podczas pasowania na przedszkolaka. Nie zabrakło różnego rodzaju zabaw kołowych, paluszkowych, integracyjnych i ruchowych. W grupie prowadzona jest innowacja pedagogiczna: „Zabawy tradycyjne”. Jej celem jest zachęcanie dzieci do aktywnego i ciekawego spędzania wolnego czasu z rówieśnikami oraz dorosłymi (w przedszkolu i domu).

Nasze najmłodsze przedszkolaki, z każdym dniem stają się coraz bardziej samodzielne, a ich zabawa jest coraz bardziej radosna i pomysłowa.

Praca w grupie przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze, co sprzyja rozwijaniu nowych umiejętności oraz kształtowaniu radosnego, pewnego siebie człowieka.

nauczyciel grupy: Małgorzata Władarz



Grupa "Misie" podczas spotkania z Panią Jesienią

Grupa maluszków "JEŻYKI"

Rozpoczęcie przez dziecko edukacji przedszkolnej, to moment przełomowy w jego życiu. Dla wielu dzieci jest to pierwszy kontakt z grupą rówieśniczą i znaczna zmiana dotychczasowego trybu życia.

Wrzesień w przedszkolu to czas na swobodną adaptację, to również wspólne ustalenie zasad, które zostały zawarte w „Kodeksie Przedszkolaka”. Poznanie podstawowych pomieszczeń przedszkola (sala, szatnia, łazienka) i ich funkcji. Zapoznanie się z nauczycielem oraz z dziećmi w obrębie grupy. Nasze najmłodsze przedszkolaki dość szybko zaadaptowały się do nowych warunków i mogliśmy zacząć realizację zaplanowanych działań. Przedszkolaki poznały etapy mycia rąk oraz sposoby dbania o czystość. Wiadomo, że najmłodsi lubią śpiewać i bawić się do muzyki. Towarzyszyła nam ona od pierwszych dni pobytu w przedszkolu.

Świętowaliśmy „Dzień Przedszkolaka” oraz „Dzień Chłopaka” – z tej okazji dziewczynki wręczyły chłopakom pokolorowane autka. Mieliśmy również okazję do złożenia pierwszych życzeń urodzinowych oraz do wspólnego zaśpiewania solenizantom „Sto lat”. Wrzesień to wyjątkowy miesiąc, aby podziwiać zmieniającą się przyrodę. Podczas regularnych spacerów kształtowaliśmy procesy psychiczne - myślenie, pamięć oraz spostrzeżenia. Ruch jest bardzo ważny czynnikiem w naszym życiu, dlatego też dzieci miały okazję do zabawy na nowym placu zabaw.

Podczas omawiania tematyki o owocach i warzywach, dzieci poznały ich wygląd, zapach, smak i walory witaminowe. W sali powstał „kącik przyrody”, który został uzupełniony darami przyniesionymi przez przedszkolaki. Dzieci coraz chętniej angażują się w działania pod kierunkiem nauczycieli, wykonując różnorodne prace plastyczne. Malowanie, kolorowanie, wyklejanie i stemplowanie - te formy sprawiły dzieciom moc radości oraz wywołały zachwyt z efektów swojej pracy. Przedszkolaki poznały wiele piosenek, wierszy, rymowanek i zabaw przy muzyce, które chętnie zaprezentują podczas „Pasowania na Przedszkolaka”.

Październik to miesiąc w którym panuje Pani Jesień. Będziemy przyswajać nowe treści i wiadomości o otaczającym świecie, śpiewać, tańczyć i recytować. Czekają nas wiele przyjemnych chwil podczas wspólnych zabaw i działań. Z uśmiechem na twarzach i wiarą we własne możliwości najmłodsze przedszkolaki z łatwością sprostają wszystkim wyzwaniom, a pobyt w przedszkolu będzie dla nich czasem przyjemności i wszechstronnego rozwoju.

nauczyciel grupy: Barbara Dzida



Grupa "Jeżyki" i zabawy ruchowe

„Pedagog specjalny w przedszkolu”

Na mocy ustawy z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy Karty Nauczyciela wprowadzono szereg zmian dla szkół i przedszkoli. W związku z tym od 1 września rozpoczął się pierwszy etap zatrudniania w szkołach i przedszkolach pedagoga specjalnego.

Do zadań pedagoga specjalnego należą:

- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, ale również z rodzicami. Współpraca ta będzie polegać na między innymi:
 - rekomendowaniu działań w zakresie zapewnienia dzieciom pełnego i aktywnego uczestniczenia w życiu przedszkola oraz dostępności o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - diagnozowaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień przedszkolaków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola we współpracy z nauczycielami.
- Współpraca z zespołem planującym i koordynującym kształcenie specjalne w zakresie opracowania i realizacji wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka oraz indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienie mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Współpraca z nauczycielami i innymi specjalistami w:
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dziecka,
 - dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem.
- Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej rodzicom i nauczycielom.
- Współpraca z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, pracownikami socjalnymi innymi.
- Określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych w tym wykorzystujących technologię informacyjno- komunikacyjną, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.

W naszym przedszkolu funkcję tą pełni mgr Anna Wrzoł.



M@Mo,Ta**to**, PoB@w się ze mną

Codzienne ćwiczenia logopedyczne, jeśli polegają jedynie na powtarzaniu wyrazów i zdań oraz ćwiczeniu warg i języka, podczas gdy dziecko, siedzi na krzesełku przy stoliku, bywają nudne. A jak wiadomo dla dzieci najgorsza jest nuda i obowiązek-w takich sytuacjach motywacja dziecka, a co za tym idzie umiejętność przyswajania nowej wiedzy i utrwalania zdobytych umiejętności, spadają na bardzo niski poziom. Dziecko unika ćwiczeń, wybierając zabawę, i wcale się temu nie dziwię. Kiedy dodatkowo rodzic jest w trakcie ćwiczeń zniecierpliwiony, zdenerwowany, zerka na telefon, powtarza ciągle, że jak dziecko nie będzie ćwiczyło, to będzie brzydko mówiło, albo co gorsza, że dzieci będą się z niego śmiały lub „co powie pani logopeda”, to mamy gotową receptę... na brak sukcesu.

Dlatego warto próbować urozmaicać takie ćwiczenia na różny sposób. Z pewnością ruch oraz zabawy plastyczne są tymi aktywnościami, które można wprowadzać podczas ćwiczenia z dzieckiem materiałów od logopedy.

Zapraszam do zabawy z dzieckiem.

I PIŁECZKI

POTRZEBUJEMY:

-plastikowe piłeczki, kartki z narysowanymi obrazkami z głoską, która dziecko ćwiczy w danym momencie, dwustronną grubą taśmę klejącą, dużą kartka/szary papier

JAK SIĘ BAWIMY?

Na ścianie przyklejamy dużą kartkę, a na niej obrazki z trudnością artykulacyjną. Zadajemy dziecku zagadki -np. jeśli ćwiczy głoskę 'sz', to np. „Wiążemy na szyi, kiedy jest zima”, (szalik), „Wisza w niej ubrania” (szafa), „Zwierzątko, które lubi jeść serek i mieszka w norce” (mysz). Zadaniem dziecka jest zaznaczanie odpowiedzi, poprzez przyklejenie piłeczki we właściwe miejsce na kartce.



*oprócz ćwiczeń logopedycznych usprawniamy także myślenie oraz małą motorykę i koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawę możemy urozmaicić, a tym samym zwiększyć jej walory edukacyjne poprzez używanie piłek w różnych kolorach-nazywamy wtedy kolory, szukamy przedmiotów w danym kolorze oraz różną fakturę piłeczek-stymulując zmysł dotyku.

II TOR PRZESZKÓD

POTRZEBUJEMY:

Sznurek, duże niskie klocki albo ozdobną papierową taśmę klejącą-coś z czego, przygotujemy trasę dla dziecka, karteczki z ćwiczonymi słowami/obrazkami z daną głoską, kasztany

JAK SIĘ BAWIMY?

Dziecko ma za zadanie pokonać tor, a kiedy napotka przeszkodę- karteczkę, zabiera ją i wypowiada słowo. Za prawidłowe wymówienie wyrazu dostaje punkt, którym może być np. kasztan. Na koniec dziecko zlicza swoje punkty. Warto tę zabawę wykonywać na świeżym powietrzu ☺

*Podczas tej zabawy ćwiczymy także dużą motorykę-głównie równowagę. Zabawę można wykonywać np. parę dni w tygodniu i porównać liczbę punktów - w który dzień było najwięcej punktów, a w który najmniej-ćwiczymy wtedy także umiejętności matematyczne, utrwalamy dni tygodnia



III KAŁUŻE

POTRZEBUJEMY:

Niebieskie wstążki, kartki albo materiał-coś, co będzie udawało kałuże, na których zapisane są wyrazy z ćwiczoną głoską, instrument muzyczny, albo telefon/radio z ulubioną piosenką dziecka

JAK SIĘ BAWIMY?

Dziecko skacze, biega między kałużami (na których są położone karteczki z ćwiczonymi wyrazami) podczas grania muzyki, kiedy muzyka przestaje grać dziecko wskakuje do jednej z kałuż i powtarza wyrazy.

*podczas zabawy dziecko ćwiczy także dużą motorykę oraz percepcję słuchową.

Warto pamiętać, iż lepiej ćwiczyć codziennie po 5-10 minut, niż raz-dwa razy w tygodniu po pół czy po godzinie. Warto utrwalać sylaby czy głoski, podczas codziennych aktywności- podczas jesienno spaceru, podróży samochodem, czy nawet w kąpiel. Zachęcam do zrobienia dla dziecka tablicy motywacyjnej- na której będą wklejane naklejki, wbijane pieczątki-za każdy dzień ćwiczeń-na koniec tygodnia warto, by dziecko wybrało sobie jakąś nagrodę-nie zawsze musi to być rzecz materialna- może to być wspólna zabawa, na którą nie zawsze rodzic ma ochotę i czas, albo np. spacer.

mgr Weronika Stasicka
logopeda, neurologopeda, terapeuta pedagogiczny



ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

TABLICA MOTYWACYJNA.....(WPISZ IMIĘ DZIECKA)
.....DZIELNIE ĆWICZY WYMOWĘ KAŻDEGO DNIA☺



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA

Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

PAŹDZIERNIK:

- wycieczka wszystkich grup przedszkolnych na obiekty sportowe naszej gminy
- spotkanie z intendentką w grupie średniej "Wiewiórki";
- alarm przeciwpożarowy;
- przedstawienie pt. „Historia żółtej cizemki”;
- pasowanie na przedszkolaka w grupie "Misie" i „Jeżyki”;
- próbny alarm przeciwpożarowy;
- spotkanie z policjantem;
- zajęcia otwarte w grupie starszej „Sowy” - zaprasza Pani Ania;

**14 października 2022 roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej
nagrodę Wójta Gminy otrzymały:
pani Beata Migacz i pani Bożena Rak
GRATULUJEMY!!!**

LISTOPAD:

w każdej grupie wiekowej odbędą się:

- 11 Listopada – uroczyste obchody rocznicy Odzyskania Niepodległości;
- przedstawienie pt. „Magiczny sklepik”
- spotkanie z przedstawicielami Fundacji Akademii im. Łukasza Piśczka;
- spotkanie andrzejkowe;
- konkurs: „Pomaganie jest fajne” organizowany przez fundację „Nadzieja”
- zajęcia otwarte w grupie starszej „Pszczołki” – zaprasza pani Edyta;

GRUDZIEŃ:

w każdej grupie wiekowej odbędą się:

- impreza mikołajkowa - "Witaj Święty Mikołaju";
- przedstawienie pt. „W poszukiwaniu świątecznej gwiazdki”
- udział w konkursie „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie” organizowany przez GOK w Goczałkowicach-Zdroju
- spotkanie opłatkowe - "Idą święta"

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

