



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

## TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

GRUDZIEŃ 2022r.



*Śnieg okrył ziemię puszystą bielą,  
wokół się wszyscy ludzie weselą.  
Spłynęła z niebios dla nas nowina –  
Najświętsza Panna powiła Syna.  
I my Dzieciatkę dziś hołd oddajmy  
polską kolędę Mu zaśpiewajmy.  
Niech śpiew przy żłóbku  
i w dzień i w nocy mocą,  
radością serca jednoczy.*

*Serdecznych spotkań rodzinnych,  
pukania do drzwi,  
przyjaznych twarzy,  
dużo radości,  
serdecznych objęć, pocałunków,  
szczęśliwych wspomnień,  
aby Święta były właśnie tym,  
czym powinny być- odrobiną ciepła w środku zimy,  
światłem w mroku...*

*Najlepsze życzenia składają:  
Dyrektor, Nauczyciele, Personel oraz Dzieci  
Publicznego Przedszkola nr 2*

# Historia choinki w Watykanie

Choinka w Watykanie, a dokładniej na Placu św. Piotra, to niewątpliwie zasługa Papieża z Polski. Przyjście Papieża „z dalekiego kraju” obserwowano z uwagą i wyczekiwaniem. Spodziewano się daleko idących zmian w obyczajach na „dworze papieskim”, używając historycznych już sformułowań, jak również oczekiwano nowych, polskich zwyczajów w codziennym życiu Papieża. Święta Bożego Narodzenia były niewątpliwie okazją do ich wprowadzenia. Trzeba wiedzieć, że Włosi nie mieli takich jak w Polsce tradycji Wigilii Bożego Narodzenia. Toteż gdy do Watykanu przybył Papież z Krakowa, a z nim siostry sercanki i jego osobisty sekretarz, pochodzący z Raby Wyżnej - Wigilia Bożego Narodzenia musiała być polska, góralska. Do czasów Jana Pawła II nie znano także, poza Tyrolem, choinek. Pierwsza choinka pojawiła się na Placu św. Piotra na Boże Narodzenie 1982 r., a więc w czwartym roku „polskiego pontyfikatu”. W Wigilię 24 grudnia 1982 r. Ojciec Święty powiedział do Polaków zebranych w Sali Klementyńskiej na tradycyjnym opłatku: „Boże Narodzenie to przyjęcie człowieka w całej jego prawdzie, w jego wielkiej godności obrazu i podobieństwa Bożego, ale także w jego dziedzicznej grzeszności, w jakiej Bóg przyjmuje człowieka. Właśnie to znaczy Noc Betlejemską. Dlatego my do tej Nocy Betlejemskiej tak łgniemy, tak podążamy wszystkimi drogami serca, kultury, tradycji, a nasz opłatek przenosi tę tradycję w wymiar stosunku człowieka do człowieka”. 1 stycznia 1983 r. w Sali Klementyńskiej Papież skierował do młodzieży polskiej, która przybyła do Rzymu na międzynarodowe spotkanie zorganizowane przez Wspólnotę z Taizé, słowa: „Nasze polskie odczytanie Bożego Narodzenia jest szczególnie bogate... Każdy ze zwyczajów, które składają się na całokształt Bożego Narodzenia w Polsce, jest jakimś rozdziałem, jakimś wyrazem w odczytywaniu tajemnicy Bożego Narodzenia przez całe pokolenia naszych przodków i przez nasze pokolenie. Weźmy na przykład opłatek wigilijny. Opłatek to jest właśnie chleb pojednania... Bóg przychodzi do człowieka, Bóg nam ofiarowuje pojednanie z sobą.... I stąd rodzi się jak gdyby pierwsza odpowiedź człowieka. Jeżeli Bóg jedna się z nami, jeżeli Chrystus rodzi się w Betlejem, to ja, człowiek, muszę się pojednać z moim bratem”. To całe bogactwo teologiczne Bożego Narodzenia zawarte jest w kolędach. Kolejnym elementem tradycji polskiej jest drzewko, choinka. „Co znaczy to drzewko? (...). Ja osobiście myślę, że to drzewko jest symbolem drzewa życia, tego, o którym mowa jest w Księdze Rodzaju, i tego, które z Chrystusem razem zostało na nowo zasadzone w glebie ludzkości. Niegdyś człowiek został od tego drzewa życia odcięty przez grzech. Z chwilą kiedy Chrystus przyszedł na świat, to drzewo życia w Nim, przez Niego zostaje zasadzone na nowo w glebie życia ludzkości i rośnie razem z Nim, i dojrzewa do krzyża. Istnieje związek między drzewkiem wigilijnym Bożego Narodzenia a drzewem krzyża Wielkiego Piątku. Tajemnica paschalna... Piękna to tradycja i wymowna, tym bardziej że te drzewka świecą. Symbolizują życie i światło. Chrystus jest życiem i światłem. Muszę Wam powiedzieć, że ja osobiście, chociaż mam już wiele lat, nigdy nie mogę się doczekać, kiedy przyjdzie Boże Narodzenie i kiedy mi to drzewko postawią w mieszkaniu. Jest w tym wszystkim głęboka wymowa, która jednoczy nas bez względu na wiek: zarówno starsi, jak i małe dzieci reagują podobnie, chociaż na innym poziomie świadomości”. Rzecz zaskakująca - gdy przed Bożym Narodzeniem 1982 r. na Placu św. Piotra po raz pierwszy stanęła choinka włoska i szopka betlejemka, nie wywołało to żadnego sprzeciwu. Wydawało się wręcz, że Plac św. Piotra jakby wyczekiwał od wieków takiego uzupełnienia. Wspaniała barokowa kompozycja kolumnady przypominającej otwarte, wyciągnięte ramiona nabrała nowego wyrazu. Otaczała swą czułością tajemnicę Wcielnego Słowa w sercu Kościoła. Egipski obelisk, symbol trwania wartości nieprzemijających, przypomina, że Christus vincit, Christus regnat - Chrystus zwycięża, Chrystus króluje. Choinka i szopka, widoczne już od Zamku Anioła, dodają świątecznego blasku całej architekturze placu, kolumnady i Bazyliki św. Piotra. Tradycja ustawiania choinek w domach i na placach była we Włoszech zupełnie nowa. Trzeba przyznać, że pojawienie się jej na Placu św. Piotra i w pałacu Ojca Świętego w Watykanie spowodowało reakcję lawinową. W wielu domach włoskich pokazały się piękne świąteczne drzewka, a na ulicach i placach miejskich choinki zastąpiły inne świąteczne dekoracje. Choinki są przygotowywane z

kilkumiesięcznym wyprzedzeniem. I tak: ta pierwsza, z 1982 r. pochodziła z Włoch, ale już w 1983 r. choinkę przysłała Austria (Wiltén w Tyrolu). W 1984 r. choinkę ofiarowali Niemcy (Regensburg w Bawarii), a w 1985 r. znów przywieziona została z Tyrolu włoskiego. W 1986 r. choinkę przysłało Dobbiaco we Włoszech, w 1987 r. ponownie Austria (Karyntia). W 1988 r. choinka przybyła z Cadore we Włoszech, gdzie Ojciec Święty spędzał letnie wakacje. W 1989 r. Plac św. Piotra ozdobiła drzewkiem Górna Austria. W 1990 r. choinka przysłana została z Brescii we Włoszech, w 1991 r. drzewko ofiarował Vorarlberg z Austrii, a w 1992 r. Bozen/Bolzano, Górna Adyga we Włoszech. W 1993 r. choinka przybyła z Austrii, z Graz-Seckau w Styrii, w 1994 r. - ze Słowacji, a w 1995 r. - z Ratyzbony (Bawaria, Niemcy). W 1996 r. choinkę przysłała Słowenia, a w 1997 r. - Zakopane, a dokładniej Księżówka. W 1998 r. z choinką przybyli Niemcy z Bad Sackingen. W 1999 r. przysłali ją Czesi z Ostrawy, natomiast w Roku Jubileuszowym 2000 - Austriacy z Karyntii. W 2001 r. na Plac św. Piotra przybyła choinka z Rumunii, z Hairgitha w Siedmiogrodzie. W 2002 r. choinkę z Rijeki ofiarowała Chorwacja, a w 2003 r. swoje drzewko przysłała Valle d'Aosta - miejscowość, w której Ojciec Święty spędzał swoje lipcowe wakacje. W tym roku choinkę ofiarowało Trentino (Tyrol włoski). Przekazanie choinki łączy się z uroczystością najpierw w Watykanie, a następnie na Placu św. Piotra. Zawsze obecni są przy tym wysokiej rangi przedstawiciele państwa, które ofiarowało choinkę, kardynałowie i wielu dostojnych gości, liczni przedstawiciele danego kraju lub regionu. Jest to święto danej miejscowości lub kraju w Rzymie. Wygłaszane są przemówienia, śpiewa się kolędy i w pewnym momencie Ojciec Święty lub desygnowany przez niego kardynał uroczyście zapala światło na choince i w szopce. Boże Narodzenie stało się w Rzymie i Watykanie najbardziej spektakularnym świętem, które trwa ponad miesiąc - do końca stycznia lub nawet do 2 lutego. Choinka na Placu św. Piotra to podkreślenie wielkiej tajemnicy zbratania Boga z człowiekiem, Boga, który stał się słabym Dzieckiem, by człowiek miał odwagę powierzyć swoje życie Bożej Wszechmocy i z podniesioną głową podejmować coraz trudniejsze zadania życia i wyzwania epoki.



# WYDARZENIA W GRUPIE „PSZCZÓŁKI”

Mijają kolejne tygodnie pracy wychowawczo - dydaktycznej w grupie „Pszczółki”. Przedszkolaki każdy dzień poprzez zabawę przygotowują się do podjęcia nauki w szkole. Realizując temat „Jesienne piosenki śpiewamy i na instrumentach gramy” utrwalano nazwy instrumentów perkusyjnych, kształtowano umiejętność ilustrowania wierszy dźwiękami instrumentów. Zwracano uwagę dzieci na dostrzeganie zmian w przyrodzie późną jesienią. Dzieci rozpoznawały ptaki odlatujące i pozostające na zimę. W związku ze zbliżającym się Narodowym Świętem Niepodległości kształtowano poczucie przynależności narodowej, zaznajamiano z symbolami narodowymi, zapoznano z legendami i wybranymi wydarzeniami z historii Polski. „Pszczółki” wraz z „Wiewiórkami” przygotowały dla całej społeczności przedszkolnej uroczystość z okazji 11 Listopada. Szczególną uwagę w bieżącym roku szkolnym zwracamy na wdrażanie przedszkolaków do higienicznego stylu życia. Podczas zajęć utrwalano nawyki i przyzwyczajenia do dbania o czystość, zachęcano do aktywnego spędzania czasu wolnego, kształtowano nawyki zdrowego odżywiania się. Podsumowaniem tematyki zdrowotnej było spotkanie dzieci z przedstawicielami Fundacji Akademia Łukasza Piszczka w dniu 02.12.2022r., podczas którego przedszkolaki utrwaliły wiedzę na temat wpływu uprawiania sportu na prawidłowy rozwój dziecka. W trakcie zajęć rozbudzano zainteresowania dzieci otaczającym światem poprzez obserwację pośrednią i bezpośrednią. Utrwalano zasady korzystania z urządzeń multimedialnych, uwrażliwiano na zagrożenia płynące z korzystania z Internetu, uczono właściwych reakcji na niebezpieczeństwa płynące z Internetu. Realizując tematykę „Pomagamy zwierzętom” starszaki poznawały sposoby przygotowania się zwierząt do zimy. Nauczycielka uwrażliwiała dzieci na pomaganie ptakom w związku z trudnymi warunkami ich bytowania zimą, prezentowała możliwości pomagania przetrwaniu zimy przez zwierzęta. Wprowadzono również uczestników zajęć w świat techniki. Wychowawczynie zaprezentowały domowe urządzenia techniczne ułatwiające ludziom życie jednocześnie kształtując umiejętność bezpiecznego korzystania z wybranych urządzeń elektrycznych. Zwróciła uwagę na postęp techniczny oraz wzbogacała wiedzę na temat wybranych wynalazków. Święta za pasem. Wprowadzeniem w świąteczną atmosferę było spotkanie z Mikołajem, które odbyło się w formie sportowej na hali „Goczuś” w dniu 06.12.2022r. Podczas najbliższych zajęć będziemy zachęcać dzieci do udziału w przygotowaniach do świąt, przybliżać zwyczaje i tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia, uczyć śpiewania kolęd i pastorałek, kształtować potrzebę spędzania świąt i ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym. W dniu 22.12. 2022r. przedszkolaki z wszystkich grup spotkają się na wspólnej przedszkolnej Wigilii. Na przestrzeni dwóch miesięcy /listopad, grudzień/ starszaki poznały kolejne litery drukowane i pisane: „l,L”, „i,I”, „e,E”, „k,K”, „d,D”, „y”, „u,U”. Kształtowano pojęcia liczby „3”, „4”, „5” oraz „0”. Każdy piątek starszaki uczestniczą w zajęciach sportowych na hali „Goczuś” organizowanych przez Fundację Akademia Łukasza Piszczka. Inne wydarzenia w grupie to: „Andrzejki”, „Dzień Pluszowego Misia”, teatrzyki: „Magiczny sklepik”, „W poszukiwaniu świątecznej gwiazdki”.

*nauczyciele grupy starszej: Aleksandra Kołodziejczak, Edyta Smejkal*



# WYDARZENIA W GRUPIE „SOWY”

Śnieg za oknami, myśli dzieci skierowały się już w stronę choinek, prezentów, zabaw z białym puchem. I białych, zaśnieżonych, wesołych świąt im życzymy, ale co zrobiły do tej pory?

W ramach nauki czytania dzieci z grupy Sowy poznały kolejne literki: „d, D, k, K, u, U, y, Y, r, R”. Dokonywały analizy i syntezy słuchowej i słownej wyrazów, ćwiczyły czytanie, brały udział w projekcie edukacyjnym „Zabawy z literkami”.

Poznały cyfry 4, 5, 6 i 7. Uczyły się posługiwać liczebnikami głównymi i porządkowymi w tym zakresie. Utrwalały pojęcia określające ilość szacunkową: „mniej, więcej, tyle samo” oraz te na orientację w przestrzeni: „w lewo, w prawo, w górę, w dół”. Poznały znaki specjalne i uczyły się nimi posługiwać: „<, >, =, +”

W ramach rozumienia emocji rozbudzały świadomość, że uczucia przyjemne i nieprzyjemne odczuwają wszyscy ludzie. Nabywały umiejętności do panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie, w grze. Kształtowały nawyk szukania wsparcia w sytuacji trudnej. Uczyły się, jak ważne jest podejmowanie wysiłku w sytuacji rozładowywania napięć.

Utrwalając wiadomości z zakresu bezpieczeństwa wzięły udział w spotkaniu z policjantem. Uczyły się również rozumienia treści związanych z patriotyzmem i tożsamością narodową, m.in. poprzez udział w uroczystości z okazji Święta Odzyskania Niepodległości – 11 Listopada.

Wzięły udział w spotkaniu z intendentką, wycieczce do Muzeum Zamkowego w Pszczynie „Czas na zamek”, Andrzejkach, Dniu Pluszowego Misia, spotkaniu z przedstawicielami BVB Fundacji Akademia Łukasza Piszczka, Sportowych Mikołajkach na hali GOCZUŚ, a także w spotkaniach teatralnych „Historia żółtej cizemki”, „Magiczny sklepik”, „W poszukiwaniu świątecznej gwiazdki”.

Podczas budowania kondycji fizycznej dzieci uczestniczyły w różnego typu ćwiczeniach gimnastycznych, zabawach ruchowych, wzmożonej aktywności ruchowej przy znanych piosenkach, ćwiczeniach sześciolatków na hali GOCZUŚ, spacerach i zabawach na świeżym powietrzu. Kształtowały sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie.

*nauczyciele grupy: Anna Czernecka-Mac i Bożena Rak*



## GRUPA ŚREDNIA "WIEWIÓRKI"

Listopad i grudzień tego roku były bardzo aktywnymi miesiącami dla dzieci z grupy „Wiewiórki”. Podczas pobytu dzieci w przedszkolu omawiane było: bezpieczeństwo, treści patriotyczne, emocje, teatr i drama, przygotowania do świąt. Przedszkolaki przypomniły sobie symbole narodowe, a zwieńczeniem był udział w obchodach Święta Niepodległości, którego przedszkolaki z grupy średniej wraz z grupą „Pszczółek” byli gospodarzami. Oprócz patriotycznych piosenek i deklamacji wierszy, punktualnie o godzinie 11.11 cała społeczność Publicznego Przedszkola nr 2 w Goczałkowicach-Zdroju odśpiewała Hymn Polski biorąc tym samym udział w akcji Ministra Edukacji i Nauki #SzkołaDoHymnu. Dużo rozmawialiśmy o emocjach tj. strach i radość, które towarzyszą nam w różnych sytuacjach, a także jak sobie z nimi radzić. 23 listopada odbyły się tradycyjne Andrzejki. Dzieci w tym dniu przysły ubrane do przedszkola w „magiczne” stroje i bawiły się we wróżenie i odgadywanie przyszłości. 25 listopada obchodziliśmy Dzień Pluszowego Misia. Przedszkolaki przyniosły w tym dniu do przedszkola swojego ulubionego pluszaka. Oprócz zabaw proponowanych przez nauczyciela dzieci zobaczyły film edukacyjny pt. „Kim był niedźwiedź Wojtek?”, który walczył podczas II Wojny Światowej. 02 grudnia uczestniczyliśmy w spotkaniu z przedstawicielami BVB, natomiast 06 grudnia na hali sportowej „Goczuś” świętowaliśmy na sportowo Mikołajki zorganizowane przez nauczycieli i dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Goczałkowicach-Zdroju. Dziękujemy również Mikołajowi za to, że znalazł czas, odwiedził całą naszą społeczność i przyniósł wspaniałe prezenty. Czekamy na przedszkolną wigilijkę, która odbędzie się 22 grudnia, ale zanim do niej usiądziemy przedstawimy tradycyjne jasełka przy śpiewie kolęd. Ponadto u dzieci kształtowane były umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie elementów, klasyfikowanie przedmiotów wg wielkości, koloru, wykluczanie ze zbioru tego co nie pasuje, dobieranie w pary takich samych przedmiotów. Prowadzone były zabawy dydaktyczne rozwijające spostrzegawczość przedszkolaków np. czego brakuje, co zmieniło miejsce itp. Podczas zajęć dzieci rozwijały sprawności manualne wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik, a także uczestniczyły w dwóch konkursach plastycznych, gdzie Ania P. uzyskała wyróżnienie. W grupie prowadzone są ciekawe popołudnia. Propagując edukację teatralną dzieci uczestniczyły w dwóch przedstawieniach: „Magiczny sklepik” i „W poszukiwaniu świątecznej gwiazdki”. W naszej grupie zawsze dobrze bawimy ucząc się przy okazji.

Wszystkim życzymy wesołych świąt Bożego Narodzenia i do zobaczenia w Nowym 2023 Roku.

*nauczyciele grupy: Anna Szmajduch i Agata Bajbula*



# WYDARZENIA W GRUPIE "MISIE"

Listopad i grudzień obfitował w naszej grupie w wiele ciekawych zajęć i spotkań. Podczas pobytu w przedszkolu omawiane były prawa dziecka oraz wychowanie do wartości, miłość do rodziny, drugiego człowieka i ojczyzny. Przedszkolaki poznały barwy oraz symbole narodowe, a zwieńczeniem tych wiadomości, był udział w obchodach Święta Niepodległości. W inicjatywę dnia Odzyskania Niepodległości włączyła się cała społeczność przedszkola. Rodzice przyprowadzający dzieci do placówki w odświętnych strojach oraz nauczyciele, wykonując wraz z dziećmi biało-czerwone kokardy narodowe. O godzinie 11.11 wraz z placówkami w całej Polsce, został odśpiewany Hymn Polski.

Dużą uwagę podczas pobytu dzieci w przedszkolu, zwraca się na przejawy życzliwości, uczynności i uprzejmości wobec rówieśników i dorosłych, inicjowane są działania i zabawy wymagające współpracy i współdziałania. Z czym wiąże się współpraca w grupie? Przede wszystkim z aktywnym słuchaniem, rozpoznawaniem i nazywaniem własnych oraz cudzych emocji, komunikowaniem potrzeb, asertywnością, radzeniem sobie z odmową, a także z rozwiązywaniem problemów, dzieleniem się, czy organizowaniem wspólnych aktywności.

Podczas omawiania tematyki, związanej z aktualną porą roku, dzieci wypowiadały się na temat potrzeby ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych, bogacąc tym samym swoje słownictwo oraz nabierając pewności siebie w wypowiedaniu własnego zdania. Kształtowane były umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie elementów czy klasyfikowanie przedmiotów. Prowadzone były różne zabawy dydaktyczne. W przedszkolu dużą wagę przywiązuje się do kultywowania tradycji. Dzieci wzięły udział w przedszkolnych „Andrzejkach”. Dzięki pomysłowości rodziców, zaprezentowały się w oryginalnych andrzejkowych strojach i świetnych humorach. 25 listopada obchodziliśmy Dzień Pluszowego Misia, a 6 grudnia przedszkolaki odwiedził bardzo długo oczekiwany gość. Nikt inny – tylko Święty Mikołaj. Zanim jednak doszło do spotkania z Mikołajem, dzieci wzięły udział w zawodach sportowych, zorganizowanych na hali: „Goczuś”. Co tydzień, w grupie organizowany był „sportowy piątek”, gdzie podczas ciekawych ćwiczeń i zabaw miło upływał nam czas. Podczas zajęć plastycznych, dzieci rozwijały sprawności manualne wykonując różnorodne prace z zastosowaniem ciekawych technik. Ponadto wzięły udział w konkursach plastycznych. Muzyka towarzyszy nam od pierwszych dni pobytu dzieci w przedszkolu. Przedszkolaki poznały wiele piosenek, a podczas realizacji innowacji pedagogicznej, wiele tradycyjnych zabaw przy muzyce. Poprzez codzienne czytanie bajek, rozwijana jest koncentracja oraz skupienie uwagi. Praca w grupie „Misiów” przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.

*nauczyciel grupy: Małgorzata Władarz*



# WYDARZENIA W GRUPIE "JEŻYKI"

W grupie „Jeżyków” miesiąc listopad rozpoczęliśmy od spotkania z pracownikami Fundacji Akademii Ł.Piszcza. Gości przywitaliśmy okrzykiem sportowym oraz piosenką „Gimnastyka smyka”. Rozmowy skierowane były na temat wpływu uprawiania sportów na prawidłowy rozwój dziecka. Kolejnym ważnym wydarzeniem, który obchodziliśmy był Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Ten szczególnie dzień niesie ze sobą nie tylko chęć docenienia bajek i ich twórców, ale również wartości edukacyjne jakie nam przekazują. W tym dniu dzieci przyniosły do przedszkola książeczki z bajkami, rozmawiały o swoich ulubionych bajkowych bohaterach, a na koniec dnia wykonały maskę księżniczki oraz indianina. 10 Listopada w naszym przedszkolu odbyła się uroczysta akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Tego dnia przedszkolaki z panią dyrektorem wraz z nauczycielami oraz personelem placówki dokładnie o godz. 11:11 wspólnie odśpiewały hymn Polski „Mazurka Dąbrowskiego”, w ten sposób upamiętniając rocznicę odzyskania Niepodległości. 24 listopada przedszkolaki z grupy „Jeżyki” przeniosły się w magiczny świat wróżb i zabaw andrzejkowych. Całość spotkania dopełniły piękne i kolorowe przebrania dzieci. W tym dniu wróżby przyniosły przedszkolakom wiele radości były okazją do wspólnej i wesołej zabawy. „Jeżyki” również uczestniczyły w świętowaniu Dnia Pluszowego Misia. Dzień rozpoczął się od przedstawienia przyniesionych przez dzieci pluszaków, wysłuchały bajkę o „Misiu Tulisiu”. Nie zabrakło zabaw z misiem przy piosenkach „Mały Miś”, „Pluszowe niedźwiadki” oraz „Jadą misie”. Na zakończenie każde dziecko pomalowało gipsowego misia, którego mogło zabrać do domu. „Jeżyki” rozwijały swoje zdolności manualne poprzez wykonanie kartek świątecznych na konkurs „POMAGANIE JEST FAJNE- PODARUJ ŚWIĄTECZNĄ KARTKĘ” oraz „ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA W MOIM DOMU, GMINIE I REGIONIE”. Kolejnym ważnym wydarzeniem, w życiu przedszkolaków było spotkanie z Mikołajem. Dzieci wzięły udział w zabawach „Mikołajki na sportowo”, które zostały zorganizowane na hali sportowej „Goczuś”. Po powrocie do przedszkola, na wszystkie dzieci czekały pod choinką upominki od św. Mikołaja. Przedszkolaki z wielkim zaciekawieniem oglądały i słuchały występu aktorów do przedstawienia „W poszukiwaniu świątecznej gwiazdki”. Chętnie uczestniczyły w zabawie ruchowej, którą poprowadził elf. Spektakl przybliżył dzieciom czym jest prawdziwa przyjaźń, oraz to, iż prezenty nie są najistotniejsze w tym wyjątkowym czasie. „Jeżyki” zgodnie z przedświąteczną tradycją piekły świąteczne pierniczki. Dzieci wałkowały ciasto i wykrawały pierniki różnych kształtów przy pomocy foremek. Nie zabrakło choinek, reniferów, misiów, gwiazdek, które później zostały przez dzieci ozdobione kolorowymi cukierkami. Wielkimi krokami zbliżamy się do spotkania opłatkowego „przedszkolna wigilijka”, będzie to wyjątkowy czas w grupie „Jeżyków” ponieważ po raz pierwszy zasiądziemy do wystrojonego stołu, złożymy życzenia świąteczne oraz podzielimy się opłatkiem. Nie zabraknie rozmów na temat tradycji i przygotowań do tego wyjątkowego czasu. Po posiłku wspólnie zaśpiewamy kolędy i pastorałki. Czas w grupie Jeżyków płynie na wspólnej zabawie, zajęciach edukacyjnych oraz na zimowych spacerach.

nauczyciel grupy: Barbara Dzida



## Integracja Sensoryczna w Naszym Przedszkolu

W związku z utworzeniem sali do integracji sensorycznej w nowej siedzibie naszego przedszkola, warto przedstawić czym jest integracja sensoryczna, na czym polega użycie jej w terapii dziecka z trudnościami oraz jak ważna jest w rozwoju każdego przedszkolaka.

Według twórczyni tej metody A. Jean Ayres integracja sensoryczna to podświadomy proces zachodzący w mózgu, który porządkuje i nadaje znaczenie informacjom pobranym przez zmysły. Odbieramy bodźce płynące z otoczenia następującymi zmysłami: wzrok, słuch, smak, dotyk, powonienie, ruch, czucie ciała. Natomiast nasz układ nerwowy odbiera bodźce z trzech systemów różniących się od powszechnie rozumianych 5 zmysłów, są to: dotyk, układ przedsionkowy oraz propriocepcja. Jeśli mózg nie radzi sobie z przetwarzaniem bodźców zmysłowych następują **zaburzenia integracji sensorycznej**, które dostrzegamy coraz częściej wśród dzieci w wieku przedszkolnym, a konsekwencją tych zaburzeń bardzo często są problemy szkolne. Terapia podjęta do 7 roku życia dziecka ma największe szanse na usprawnienie jego zaburzonych funkcji, dlatego podczas zajęć stymulujemy:

- Dotyk – to jeden z najwcześniej rozwijających się zmysłów. Poza funkcją ochronną, zmysł dotyku dostarcza nam informacji niezbędnych do nabycia różnych umiejętności takich jak percepcja dotykowa, schemat ciała, planowanie ruch, percepcja wzrokowa, umiejętności szkolne, stabilność emocjonalna czy funkcjonowanie społeczne. Zaburzenia integracji sensorycznej w obszarze tego zmysłu mogą objawiać się tak zwaną nadwrażliwością dotykową: dziecko przesadnie reaguje na niewielki ból, unika aktywności związanych z brudzeniem się czyli lepieniem z plasteliny, zabawami masami plastycznymi, drażnią go metki, preferuje pewne ubrania, lub pod wrażliwością dotykową – nie zwraca uwagi na drobne skaleczenia, lubi aktywności związane z brudzeniem się, poszukuje fizycznego, czasem agresywnego kontaktu, uderza w ludzi, ściany. Podczas terapii z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania dotykowego stosuję masaże dłoni, ciała różnymi fakturami, zabawy piaskiem kinetycznym, masami sensoplastycznymi, lepimy z plasteliny, bawimy się kulkami hydrożelowymi. Poprzez te zabawy dzieci dostarczają sobie potrzebnych doznań sensorycznych, jak również usprawniają małą motorykę.
- Układ przedsionkowy – znajduje się w uchu wewnętrznym i dostarcza nam informacji na temat siły, grawitacji oraz ruchu. Pomaga nam w nawigacji naszego ciała w przestrzeni, informuje gdzie jest góra, a gdzie dół. Poprzez zróżnicowany system połączeń nerwowych wpływa na: bezpieczeństwo grawitacyjne, napięcie mięśniowe, ruch i równowagę oraz koordynację ruchową. Terapia prowadzona jest w formie zabawy ukierunkowanej na usprawnianie zaburzonych funkcji poprzez huśtanie się na huśtawkach, ćwiczenia na piłkach rehabilitacyjnych, budowanie i pokonywanie toru przeszkód, ćwiczenia na drabinkach, ćwiczenia z użyciem równoważni, zabawy z użyciem pełzaka, rzucanie, kopanie piłki do celu, zabawy w „rób to co ja” – ćwiczenia równowagi dynamicznej i statycznej.
- Propriocepcja – dostarcza nam informacji z mięśni, stawów, o pozycji części ciała oraz ich ruchach. Zmysł ten ściśle związany jest ze zmysłem dotyku i układem przedsionkowym. Propriocepcja wpływa na świadomość ciała, postawę, kontrolę, płynność i planowanie ruchu. Dostarczania bodźców proprioceptywnych może również regulować układ nerwowy dziecka. Podczas terapii używam do tego kajaką terapeutycznego, pieska obciążającego, koców oraz materacy.

Zajęcia prowadzone są w miłej i przyjaznej atmosferze, bazując na kontrolowanej zabawie i ruchu, a każde kolejne zadanie stanowi dla dziecka wyzwanie dostosowane do jego możliwości.

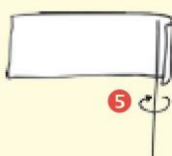
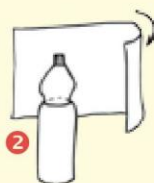
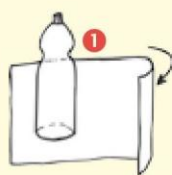
# M@Mo,Ta**to**, PoB@w się ze mną

Ewa Stadtmüller, Marzena Astramowicz

## Szopka

### Szopka stojąca

- **Materiały:** butelki po wodzie mineralnej: jedna duża i dwie małe, kolorowe złotko, tektura, wykałaczki, klej, nożyczki, taśma klejąca dwustronna.
- **Wykonanie:**
  - 1 Posmaruj butelkę do połowy klejem i owiń ją złotkiem, jego nadmiar zawiń pod spód.
  - 2 Posmaruj górę butelki klejem, owiń złotkiem, a nadmiar złotka uformuj w szpic.
  - 3 Dekoruj doklejając paski, okienka, gwiazdki, itp.
  - 4 Gotowe butelki podklej pod spodem taśmą dwustronną i przyklej na tekturze: dużą na środku, a potem małe bardzo blisko niej, aby tworzyły całość.
  - 5 Zrób ze złotka dwie kuleczki, nabij je na wykałaczki i umieść na szpicach małych butelek. Na szczycie dużej butelki można umieścić chorągiewkę (aby zrobić chorągiewkę należy wyciąć ze złotka prostokąt i nawinąć go na wykałaczkę jak na rysunku, a następnie wbić w szpic). I szopka gotowa (fot. 1).



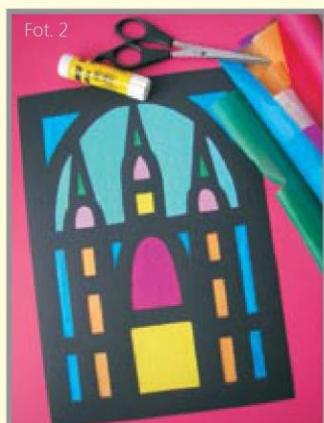
Fot. 1

### Szopka krakowska

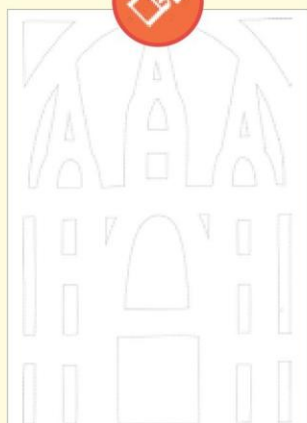
Tylko w Krakowie  
Święta Rodzina,  
godnie Bożego  
wita Syna.  
Nie w stajeneczce,  
szopie, czy grocie,  
ale w pałacu,  
blasku i złocie.  
Pośród ganeczków,  
barwnych witraży,  
kopuł jak hełmy  
pożarnej straży,  
smukłych wieżyczek,  
ślicznych zegarów,  
bogatych komnat,  
królewskich darów.  
Wszyscy Dzieciątku  
biją pokłony,  
królowie swoje  
chylą korony:  
Witajże, witaj  
Jezuniu mały,  
kiedy urośniesz,  
zbawisz świat cały.

### Szopka-witrażyk

- **Materiały:** nożyczki, sprasowana bibuła w różnych kolorach.
- **Wykonanie:** Wytnij elementy z szablonu, zapelniaj poszczególne fragmenty witrażu naklejając kolorową bibułkę (fot. 2).



Fot. 2



# ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

## POKOLORUJ CHOINKE



# Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

## **GRUDZIEŃ:**

- „Witaj Święty Mikołaju” – impreza mikołajkowa;
- teatr w przedszkolu „W poszukiwaniu świątecznej gwiazdki”;
- koncert online „Magiczne Święta” z gościnnym udziałem Majki Jeżowskiej;
- „Idą Święta” – przedszkolna wigilijka;
- podsumowanie konkursów plastycznych: „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie” – rozstrzygnięcie 20.12.2022;

**„Pomaganie jest fajne – podaruj świąteczną kartkę” – wyróżnienie otrzymała Anna Paszek z grupy „Wiewiórki,”**

**„W jesiennym nastroju – LOGO – ZAGADKI przedszkolnej gromadki”  
I miejsce – Adam H., II miejsce – Zuzanna R., III miejsce – Milena K.,  
GRATULUJEMY!!!**

## **STYCZEŃ:**

- Dzień Babci i Dziadka – obdarujemy dziadków upominkami przygotowanymi w przedszkolu;

## **LUTY:**

- zabawa karnawałowa dla dzieci;
- „Dzień Kota”;
- zajęcia otwarte w grupie „Jeżyki”;
- do końca lutego trwa akcja charytatywna „Zbieramy karmę i środki czystości dla psów i kotów”;

## **MARZEC:**

- „Europejski Dzień Logopedy” – połączony z konkursem recytatorskim;
- „Witamy wiosenkę” – happening plenerowy;
- spotkanie z teatrem;
- zajęcia otwarte w grupie „Pszczółki” oraz z języka angielskiego;

## **KWIECIEŃ:**

- „Dzień Ziemi”;
- „Światowy Dzień Zdrowia” – połączony ze spotkaniem z pielęgniarką;
- „Światowy Dzień Książki”;
- zajęcia otwarte w grupach „Misie” i „Sowy”

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

źródło grafik zamieszczonych w numerze : Internet