



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

KWIECIEŃ 2023r.

Wielkanoc 2023

*Alleluja! biją dzwony,
Głosząc w świata wszystkie strony,
Że zmartwychwstał Pan.
Biją długo i radośnie,
Że aż w piersiach serce rośnie,
Tryumf prawdzie dan.*



*Ciepłych, pełnych radosnej nadziei
Świąt Zmartwychwstania Pańskiego,
rodzinnego ciepła, radosnych spotkań przy wielkanocnym stole
oraz smacznego święconego jajka*

*życzą:
Dzieci, Nauczyciele, Personel oraz Dyrektor
Publicznego Przedszkola nr 2
W Goczałkowicach – Zdroju*



„Wielkanocna bajeczka”

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Koczków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. - Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

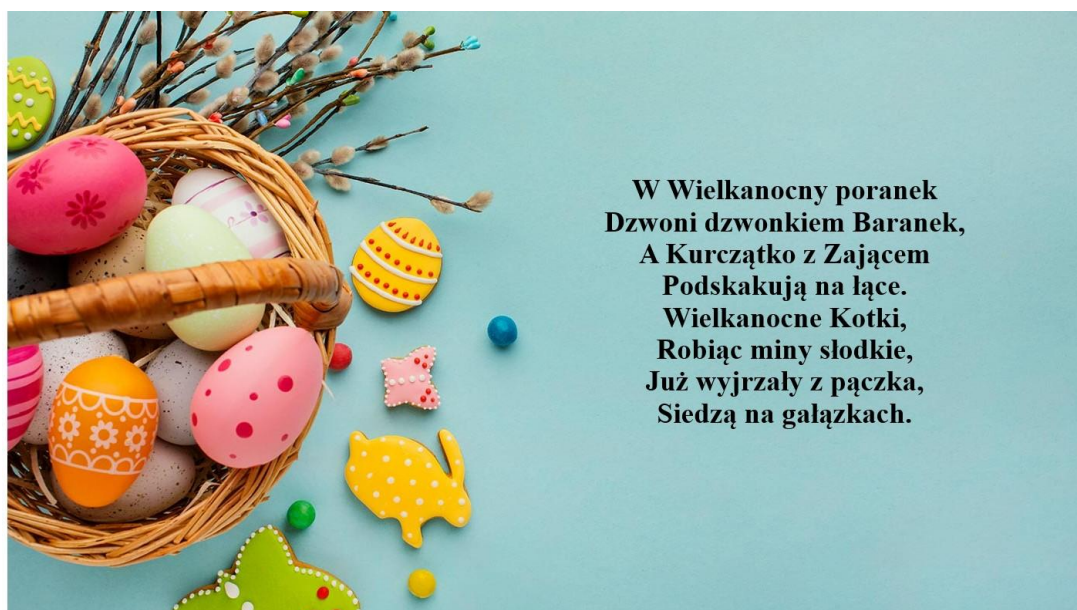
A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. - To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:



**W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.**

WIELKANOC NA ŚWIECIE

Ukraina

Większość wyznawców na Ukrainie stanowią prawosławni, jednak sporo jest także grekokatolików. Wielkanoc na Ukrainie to najważniejsze święto w roku, podobnie jak w Polsce. Z naszymi sąsiadami sporo nas łączy, jednak są także duże różnice, jak choćby w dacie obchodzenia Wielkanocy.

CZECHY

Przed wszystkim symbolem czeskich świąt jest malowana pisanka, baranek i różga, tzw. pomlázka pleciona ze świeżych wierzbowych witek, ozdobionych wstążeczkami. Chłostane nimi kobiety mają być piękne i mieć wigor przez cały następny rok. Oczywiście kolejne dni mijają w zadumie nad tajemnicą świąt.

WŁOCHY

Ich symbolem jest baranek. Najczęściej spędzają święta z dala od domu. Na świąteczny obiad podają baraninę (rosół barani z pierożkami cappelletti na pierwsze) lub jagnięcinę (na drugie danie), a na dodatek plastry salami i jajka na twardo.

Mają także tradycyjne ciasto colomba, czyli gołębica.

AUSTRALIA

Tutaj mieszają się angielsko-irlandzkie zwyczaje, jak spożywanie śniadania w gronie ubogich. Dzieci szukają poukrywanych jajek, a następnie dokonują wymiany z kolegami. Potrawy spożywane podczas świąt to wieprzowina, smażony kurczak z ziemniakami, marchewką oraz dynią.

HISZPANIA

Kraj ten bardzo przeżywa okres Wielkiej Nocy, choć akcent bardziej kładzie się na mękę Pańską niż samo Zmartwychwstanie. Wierni biorą udział w licznych procesjach już od soboty. Jednym z bardziej widowiskowych, ale i krwawych elementów jest biczowanie się tzw. picaos. Robią to w tylko sobie znanej i nigdy nikomu nie wyjawianej intencji.



WIOSENNE PRZYSMAKI

Koniec zimy to czas, kiedy wyczekujemy już pierwszych kwiatów, pąków, zieleni. Jakiegokolwiek znaku ocieplenia.

Dlatego kupujemy, dostępne już w lutym w wielu marketach i kwaciarniach, wiosenne kwiaty w postaci prymul, krokusów, czy żonkili i hiacyntów. Ich wesołe kolory ożywiają parapety, a kompozycje cieszą oczy zarówno domowników jak i każdego gościa, przywołując na twarze promienny śmiech.

Już wkrótce na sklepowych półkach i straganach królować będą młode rzodkiewki, szczypiorek, sałata, młode marchewki, buraczki, czy kapusta i szpinak. Będą kusić zdrowym wyglądem i soczystością kolorów. I nic w tym złego, jednak należy pamiętać o tym, czemu zawdzięczają swój wygląd. Podstawą zdrowego posiłku jest bardzo dokładne ich mycie. Specjaliści zajmujący się zdrową żywnością przestrzegają nas, że niestety, pomimo pięknego wyglądu i niepowtarzalnego smaku, warzywa te zawierają substancje poprawiające ich kondycję (wspomagacze wzrostu, środki przeciwgrzybowe i inne). Warto przyrzeć się produktom i wybrać te mniejsze, gdyż zapewne będą one uprawiane w sposób ekologiczny lub przynajmniej ograniczono wobec nich użycie środków chemicznych.

Kiedy za pasem jest już marzec, to zaraz przypominają się zapachy sałatek wiosennych z ubiegłego roku, aż się chce czegoś świeżego, zielonego. Najlepsze są wysiane własnoręcznie tzw. nowalijki. Wysiane do kolorowych pojemniczków, czy doniczek nasionka już wkrótce pięknie uzupełnią barwne kompozycje na oknie.

Taki „domowy ogródek” to źródło zdrowia, pełne witamin. Uprawa jest bezpieczna dla dzieci, bo nie zawiera szkodliwych pestycydów. Samodzielna uprawa jest łatwa, cieszy, a uzyskane z niej przysmaki są zawsze świeże. Do wysiewu i uprawy nadają się m.in. szczypiorek (nasionka), cebula (młody szczypior), koperek, natka pietruszki, kielki, czy zioła.

A dlaczego są zdrowe? Oto, zdaniem dietetyków, przykłady zdrowia:

Groszek cukrowy – jego zielone strączki są pysznym, słodkim dodatkiem do wiosennej sałatki. Zawiera ok. 5% białka, 10% węglowodanów, witaminy: A, E, K, z grupy B, witaminę C, ponadto magnez, żelazo, potas, fosfor, mangan, molibden, selen. Są w nim również substancje antyoksydacyjne i przeciwnowotworowe, a także substancje regulujące gospodarkę hormonalną i cholesterol. Mogą go spożywać osoby chore na celiakię, gdyż nie zawiera glutenu. Ostrożnie powinni zachować chorzy na cukrzycę oraz dnę moczanową.

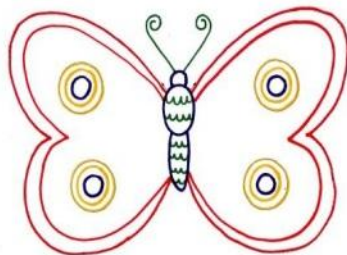
Natka pietruszki – można wysiać z nasion, a można wybrać jedną z kupionych wcześniej i wypuszczających zielone pędy. Odcinamy niewielką część z zieloną czuprynką, wkładamy do ziemi (zielonym do góry!) i podlewamy. Po kilku dniach będzie można już cieszyć się smakiem natki. Zawiera witaminy: A, E, B1, B2, C, PP, a także beta-karoten, żelazo, fosfor, magnez, wapń.

Szczypiorek – zawiera witaminy A, C, a także beta-karoten. Wysiewamy z nasionek do doniczki i po kilku dniach mamy zieloną, pachnącą szczecinkę. Można dodawać do sałatek, na chleb oraz do ziemniaczków z maślanką.

Kielki – w sklepach pojawia się ich coraz więcej i coraz więcej wiemy o ich walorach, np., że posiadają białka, cukry, tłuszcze i błonnik, a także witaminy i składniki mineralne.



źródło: strony internetowe



Zebrała i zredagowała
Anna Czernecka – Mac

WYDARZENIA W GRUPIE „PSZCZÓŁKI”

Za nami kilka miesięcy pracy wychowawczo - dydaktycznej w grupie starszej „Pszczołki”. Przedszkolaki każdy dzień poprzez zabawę przygotowywały się do podjęcia nauki w szkole. Wraz z nastaniem Nowego Roku kształtowano u dzieci umiejętność obserwowania następstwa czasu i jego rytmicznej organizacji – utrwalano nazwy pór roku i zapoznano z nazwami miesięcy, wdrażano do posługiwania się zegarem i kalendarzem. Ponieważ trwała zima i starszaki oczekiwały na ferie zimowe, poruszano tematykę związaną z przestrzeganiem zasad zdrowego stylu życia /uprawianie sportów zimowych, dieta, sposób ubierania się/ oraz z zasadami zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach na śniegu i lodzie. W styczniu pamiętano o babciach i dziadkach. Dbając o wzmacnianie więzi rodzinnych, wnuczki i wnukowie przygotowali dla swoich bliskich krótką prezentację - „Piosenkę o babci i dziadku”, która zamieszczona została na przedszkolnym Facebooku. Podczas zajęć omawiano tematykę związaną z prawami dzieci. Wdrażano do poszanowania własności swojej, cudzej oraz do odpowiedzialności za realizację obowiązków; do zachowań świadczących o tolerancji i akceptowaniu innych. Uświadamiano konieczność powiadamiania dorosłych o sytuacjach wywołujących poczucie zagrożenia. Realizując tematykę „W świecie baśni i bajek” zapoznawano podopiecznych z wybranymi utworami literackimi, doskonalono umiejętność odróżniania fikcji od zdarzeń rzeczywistych, rozbudzano zainteresowania dziecięcymi czasopismami. Wzbogacano również wiadomości dzieci o treści z zakresu transportu lądowego, powietrznego i wodnego. Zapoznano z samochodami o specjalnym przeznaczeniu. Zachęcano do dzielenia się doświadczeniami związanymi z podróżami krajowymi i zagranicznymi. Uwrażliwiano na kulturę osobistą w miejscach publicznych. Już z początkiem marca oczekiwaliśmy na przyjscie nowej pory roku. W trakcie spacerów starszaki dostrzegały i opisywały charakterystyczne dla przedwiośnia zmiany atmosferyczne, zwracały uwagę na zmiany zachodzące w przyrodzie – pierwsze oznaki wiosny. Wraz z całą społecznością przedszkolną przywitały nową porę roku 21 marca.

Na przestrzeni stycznia, lutego i marca starszaki poznały kolejne litery drukowane i pisane: „r,R”, „n,N”, „b,B”, „s,S”, „w,W”, „g,G”, „p,P”, „c,C”, „ł, Ł”, „z, Z”. Dokonywały analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów o prostej budowie fonetycznej, czytały sylaby, pojedyncze wyrazy, zdania oraz krótkie teksty. Kształtowano również pojęcie liczby w zakresie od 5 do 10.

Każdy piątek mali sportowcy uczestniczyli w zajęciach ruchowych na hali „Goczuś” organizowanych przez Fundację Akademia Łukasza Piszczka. Inne wydarzenia w grupie to: „Dzień Kota”, „Karnawałowy bal przebierańców”, „Dzień Matematyki”.

nauczyciele grupy starszej: Aleksandra Kołodziejczak, Edyta Smejkal



WYDARZENIA W GRUPIE „SOWY”

Wydaje się, że tak niedawno przygotowywaliśmy się do Świąt Bożego Narodzenia, a tu już bociany, jaskółki i żabki szukają wielkanocnego zajączka. Cała przyroda obudziła się do życia, co przedszkolaki mogą obserwować podczas spacerów, zabaw w ogrodzie przedszkolnym, czy podczas eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych. Uczą się dostrzegać emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej. Rozwijają tym samym wrażliwość na piękno przyrody.

Biorą udział w projekcie edukacyjnym „Zabawy z literkami” przez co przez cały czas poznają litery i uczą się je czytać w tworzonych sylabach, wyrazach, zdaniach. Ostatnio poznały następujące literki: „y, p, P, s, S, b, B, n, N, w, W, z, Z, c, C”.

Doskoną umiejętności matematyczne związane z liczeniem do 9, nazywaniem liczebników głównych i porządkowych, używaniem znaków specjalnych „<, >, =, +”, mierzeniem za pomocą różnych miar, orientacją przestrzenną, szczególnie z rozpoznawaniem strony lewej i prawej (także na kartce). Utrwalają pojęcia określające ilość szacunkową typu „mniej, więcej, tyle samo”.

Często omawiają zagadnienia związane z emocjami oraz prawami i obowiązkami dzieci wobec siebie, rówieśników i dorosłych. Stopniowo nabywają umiejętności do panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie, w grze, czy kolejce do toalety. Kształtują nawyk szukania wsparcia w sytuacji trudnej. Uczą się, jak ważne jest podejmowanie wysiłku w sytuacji rozładowywania napięć. Są coraz bardziej świadome tego, że każdy człowiek odczuwa uczucia przyjemne i nieprzyjemne i próbują szukać sposobów radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami.

Priorytetem jest bezpieczeństwo każdego dziecka pozostawionego pod naszą opieką, dlatego przy każdej nadarzającej się okazji dzieci utrwalają znajomość właściwego poruszania się po drogach, zachowania w sali, na korytarzu, czy w łazience. Uczą się także zdrowych nawyków higienicznych i żywieniowych. Jednocześnie biorą udział w różnorodnych zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych, spacerach, a przy złej pogodzie we wzmożonej aktywności ruchowej przy znanych piosenkach. Przedszkolaki poznają różnorodne piosenki, w zależności od pory roku i uroczystości. Poprzez codzienne czytanie bajek, rozwijana jest koncentracja oraz skupienie uwagi.

Nasze przedszkolaki wzięły udział w spotkaniu z przedstawicielami Fundacji im. Łukasza Piszczka, Sportowych Mikołajkach, koncercie bożonarodzeniowym, Przedszkolnej Wigilijce, Dniu Babci i Dziadka, balu karnawałowym, Dniu Kota, Europejskim Dniu Logopedy, Dniu Matematyki, Powitaniu Wiosny, akcji charytatywnej dla schroniska ARKADIA. A przed nami wesołe i ciekawe wydarzenia związane ze zbliżającą się Wielkanocą. Praca w grupie „Sowy” przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.

nauczyciele grupy: Anna Czernecka-Mac i Bożena Rak



GRUPA ŚREDNIA "WIEWIÓRKI"

Styczeń, luty i marzec obfitował w grupie wiewiórki w wiele ciekawych, zajęć, zabaw i uroczystości. Podczas pobytu dzieci w przedszkolu, dużą uwagę zwraca się na przejawy życzliwości, uczynności i szacunku wobec rówieśników i dorosłych, a także inicjowane są działania i zabawy wymagające współpracy i współdziałania.

W styczniu przedszkolaki wybrały się w kosmiczną podróż, podczas której odkrywały tajniki kosmosu. Dzieci zagłębiały wiedzę dotyczącą układu słonecznego oraz jego planet, dowiedziały się kto to był Mikołaj Kopernik oraz czego dokonał, kim jest astronauta, a także wykonały szereg eksperymentów i doświadczeń oraz podejmowały czynności mające na celu utrwalenie zdobytych wiadomości. Styczeń jest to czas zabaw na śniegu. W związku z powyższym podczas zajęć dzieci rozmawiały o aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu oraz dowiedziały się, jak bezpiecznie korzystać z uroków zimy. Prowadzone były również rozmowy, jak można pomóc zwierzętom przetrwać zimę. W przedszkolu dużą uwagę zwraca się na kultywowanie tradycji ludowych. W styczniu przypada święto Babć i Dziadków. W czasie zajęć rozwijano umiejętności mówienia o uczuciach, a także o niesieniu pomocy i szacunku do osób starszych. Z tej okazji przedszkolaki przygotowały dla Babć i Dziadków laurki, piosenkę i życzenia po śląsku które zostały opublikowane na przedszkolnej stronie Fb.

Luty przedszkolaki rozpoczęły od rozmów na temat karnawału w różnych zakątkach świata. Dzieci wykonały piękne karnawałowe maski, a zwieńczeniem tej tematyki był udział w zabawie karnawałowej. Przedszkolaki przebrane w barwne i pomysłowe stroje, bawiły się do skocznej i wesołej muzyki. Uczestniczyły również w „Dniu kota”. Rozmawiały o opiece jaką należy otoczyć koty domowe, układały puzzle których bohaterami były koty z bajek, a także uczestniczyły w kocich zabawach. W kolejnym tygodniu dzieci poznały ciekawostki na temat kontynentu na którym panuje wieczna zima, mieszkańców mroźnej krainy, charakterystyczne cechy wybranych zwierząt, sposoby odżywiania się oraz ich tryb życia. W lutym przedszkolaki poszerzały oraz utrwały wiedzę na temat kraju w którym mieszkają – Polski. Dzieci utrwały polskie symbole narodowe, poznały wiele polskich legend oraz większych miast i zabytków. Podczas kolejnych zajęć „wiewiórki” przeniosły się w świat muzyki, rzeźby, architektury, malarstwa oraz teatru. Obcowanie dzieci ze sztuką przynosi szereg korzyści, rozwija wyobraźnię, poszerza horyzonty, inspiruje dziecięcą kreatywność i rozbudza ciekawość świata.

Marzec rozpoczęliśmy od tematyki o zdrowiu. Przedszkolaki utrwały technikę prawidłowego mycia rąk, rozmawiały o zdrowym trybie życia na który składa się odpowiednie odżywianie, sen, aktywność ruchowa i higiena osobista. W kolejnym tygodniu dzieci poznały jak wyglądał świat kiedyś i dziś. Poznawały dawne sprzęty gospodarstwa domowego i te które mamy teraz. Ponadto średniaki uczestniczyły w przedszkolnym logopedycznym konkursie recytatorskim podczas którego zaprezentowały swoje umiejętności recytując wiersze i łamańce językowe, a także w „Dniu matematyki” podczas którego dzieci wykazały się ogromnymi umiejętnościami w tej dziedzinie. Przedszkolaki przeliczały, porównywały, dodawały, odejmowały na konkretach. A także układały szeregi, klasyfikowały elementy wg wybranej cechy oraz bawiły się w kodowanie na dywanie. Marzec to czas zbliżania się nowej pory roku – wiosny. Nauczycielki zachęcały dzieci do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną. Rozwijano podstawowe umiejętności z zakresu hodowli i uprawy roślin, pogłębiano wiedzę dzieci z zakresu ornitologii. 21 marca średniaki uczestniczyły w imprezie przedszkolnej „Powitanie wiosny”. Przedszkolaki poznały zwyczaje związane z obchodami nadejścia wiosny – robienie Marzanny, chodzenie z Gaikiem. Przypomniano i utrwalono wiadomości dotyczące zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Marzec zakończyliśmy przenosząc się w świat morskich przygód, poznając tym samym podwodny świat i charakterystyczne cechy zwierząt zamieszkujące głębiny mórz i oceanów.

Podczas pobytu w przedszkolu dzieci poznały wiele ciekawych zabaw muzycznych i piosenek, rozwijały swoje sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik, a także wykonały piękne prace na konkurs plastyczny „Wielkanocna pianka”.

W grupie średniej realizowana jest innowacja pedagogiczna „Ciało w ruch – język w ruch” oraz projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.

nauczyciele grupy: Anna Szmajduch i Agata Bajbuła

WYDARZENIA W GRUPIE "MISIE"

Wszystkie działania prowadzone w grupie, ukierunkowane są na rozwój dziecka, jego dążenie do samorealizacji, budowania własnej tożsamości poprzez doświadczanie siebie w relacjach z osobami z najbliższego środowiska oraz w bezpośrednim kontakcie z przyrodą.

Styczeń, luty i marzec obfitował w grupie „Misiów” w wiele ciekawych wydarzeń. Przedszkolaki uczestniczyły w ciekawych zajęciach, zabawach, spacerach czy uroczystościach zorganizowanych w grupie. Dokładaliśmy wszelkich starań, aby nasze zajęcia i wydarzenia były zawsze ciekawe, nowatorskie i adekwatne do wieku. U dzieci kształtowane były umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie elementów, klasyfikowanie przedmiotów wg wielkości, koloru, wykluczanie ze zbioru tego co nie pasuje, dobieranie w pary takich samych przedmiotów czy wreszcie poprzez kodowanie. Podsumowaniem tych działań było uczestnictwo w obchodach: „Dnia matematyki”. Wszystkie zadania, jakie wykonywały dzieci, pokazały, że matematyka może być ciekawa, przyjemna, a przede wszystkim może dawać dużo radości. W grupie prowadzone były różne zabawy dydaktyczne. Dzieci rozwijały również sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik. Kilkoro z nich wzięło udział w konkursie plastycznym: „ Wielkanocna pisanka”. Przedszkolaki poznały wiele piosenek, wierszy i zabaw przy muzyce. Realizowana była innowacja : „Zabawy tradycyjne”. Codziennie dbaliśmy o rozwój słownika dzieci, zwracając uwagę na poprawność, dokładność wymowy. Propagując ten temat, kilkoro dzieci wzięło udział w „Recytatorskim konkursie logopedycznym”, którego celem było kształtowanie świadomości językowej małych Polaków. Pamiętając o naszych najbliższych, przedszkolaki, wspólnie ze swoimi opiekunami, przygotowały upominki i piosenkę z okazji „Dnia Babci i Dziadka”, która została nagrana i umieszczona na Facebooku naszego przedszkola. W lutym, odbył się długo wyczekiwany „Bal karnawałowy dla dzieci”. Umożliwił on dzieciom i wychowawcom spędzenie czasu w miłej atmosferze, a wspólna zabawa przyniosła wiele radości. W tym miesiącu obchodziliśmy również „Światowy Dzień Kota”.

Wiosna to najlepsza pora by rozbudzić zainteresowania dzieci zmianami zachodzącymi w przyrodzie. 21 marca pożegnaliśmy Zimę, której miejsce zajęła kolejna pora roku- Wiosna. W tym roku, sposób w jaki realizowaliśmy ten cel to: działania dzieci poprzez aktywność ruchową i zachęcanie do zdrowego odżywiania się.

Nasze przedpołudnia urozmaicało czytanie bajek. Dzięki temu dzieci uczyły się odróżniać prawdę od kłamstwa, rozwijały wyobraźnię, poprawiały koncentrację.

Codzienna praca w grupie „Misiów” przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.

nauczyciel grupy: Małgorzata Władarz



WYDARZENIA W GRUPIE "JEŻYKI"

Kończy się zima – nadchodzi wiosna, pora podsumować przebieg pracy wychowawczo – dydaktycznej w miesiącach zimowych w grupie maluszków. Nowy rok rozpoczęliśmy od zapoznania zdarzeń czasowych, pór roku, miesięcy, poznaliśmy ich nazwy. Przedszkolaki uczestniczyły w kreatywnych zajęciach, zabawach, spacerach oraz uroczystościach zorganizowanych w grupie. W miesiącu styczniu obchodziliśmy szczególne święto: „Dzień Babci i Dziadka”, na tą uroczystość dzieci wraz z Panią przygotowały laurki z życzeniami oraz układ taneczny. Na koniec występu przedszkolaki złożyły wspólnie życzenia, a całość została nagrana i umieszczona na Facebooku naszego przedszkola. U dzieci kształtowaliśmy umiejętności samoobsługowe, rozwijaliśmy sprawności manualne po przez wykonanie różnorodnych prac plastycznych. Miesiąc luty rozpoczęliśmy od zabawy karnawałowej, na której maluszki prezentowały swoje stroje, wesoło się bawiły oraz chętnie uczestniczyły w konkursach, a całość balu dopełniła taneczna muzyka oraz piękny wystrój sal. Kolejne wydarzenie, które obchodziliśmy były „Walentynki”. W tym dniu, dzieci przypomniały sobie w jaki sposób okazywać bliskim miłość, jak być dobrym, pomocnym, przyjacielskim dla drugiej osoby, jak wyrażać swoje uczucia i dostrzegać je u innych. W miesiącu lutym, mieliśmy również przyjemność gościć rodziców dzieci z grupy „Jeżyki” na zajęciach otwartych. Rodzice poznali, w jaki sposób prowadzone są zajęcia ze sposobami pracy dydaktyczno – wychowawczej. Mieli możliwość obserwowania swoich dzieci podczas zajęć, ich aktywności, koncentracji uwagi oraz zasobu wiadomości i umiejętności. Przedszkolacy chętnie i aktywnie uczestniczyli w proponowanych formach działalności, dając wyraz swojemu zainteresowaniu i zaangażowaniu w różnorodnych ćwiczeniach. Na zakończenie przedszkolaki wraz z rodzicami przyozdabiali serca makaronem. W piątek, 24.02.2023r. obchodziliśmy „Dzień Dinozaura” w tym dniu, „Jeżyki” poznały historię dinozaurów, dowiedziały się kiedy żyły, czym się żywiły i jak wyglądały. U dzieci kształtowaliśmy poczucie wspólnego działania w pracy grupowej „szkielet dinozaura” oraz po przez wspólną zabawę figurkami dinozaurów. 8 Marca to wyjątkowy dzień w roku. Wtedy swoje święto obchodzą wszystkie kobiety, w tym szczególnym dniu chłopcy z grupy „Jeżyki” złożyli życzenia oraz wręczyli wcześniej przygotowane upominki. Kolejnym ważnym wydarzeniem w miesiącu marcu był „Dzień matematyki”. U dzieci kształtowane były umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie elementów, klasyfikowanie przedmiotów wg wielkości, koloru, wykluczanie ze zbioru tego co nie pasuje, dobieranie w pary takich samych przedmiotów. „Jeżyki” rozwijały swoje zdolności manualne poprzez wykonanie własnoręcznie pisanki o dowolnej formie na „Wielkanocny Konkurs Plastyczny 2023” organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Goczałkowicach- Zdrój.

Słoneczna pogoda oraz dobra jakość powietrza, pozwala na częstsze spacerowanie w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny. To idealna możliwość na rozbudzenie u dzieci zainteresowań zmianami zachodzącymi w przyrodzie, dlatego też przedszkolaki dowiedziały się, czego potrzebują rośliny, aby rosły oraz jakie są etapy sadzenia roślin oraz w jaki sposób trzeba ją pielęgnować. Wykorzystując wiedzę przeszliśmy do działań praktycznych, dzieci samodzielnie zasadziły słoneczniki o które codziennie dbają w swojej Sali. „Witamy wiosenkę” pod takim hasłem, dzieci pożegnały Panią Zimę, a przywitały Panią Wiosnę. Na tą uroczystość dzieci zostały zaproszone do wspólnych zabaw oraz do zrealizowania różnych zadań. Na zakończenie spotkania, wszystkie dzieci zostały zaproszone na niespodziankę, przygotowaną przez Panią Wiosnę – kolorowe kompozycje warzywno – owocowe, które zjadają z wielkim apetytem.

Kolejnym ważnym wydarzeniem, które obchodziliśmy to „Światowy Dzień Wody”. W tym dniu prowadzone były rozmowy nt świadomości znaczenia wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt i roślin, jakie są jej wartości oraz w jaki sposób powinniśmy ją szanować. „Jeżyki” wzięły udział w eksperymentach, w których wykorzystaliśmy wodę. Czas w grupie Jeżyków płynie na wspólnej zabawie, zajęciach edukacyjnych oraz na wiosennych spacerach.

nauczyciel grupy: Barbara Dzida

Moje dziecko idzie do szkoły - co warto wiedzieć?



Niewątpliwie rozpoczęcie edukacji szkolnej przez dziecko to duża zmiana w życiu każdej rodziny. To wielka radość i duma, ale także niepewność. Nie dość, że od września dziecko mniej czasu będzie spędzało na zabawie, a więcej jednak na nauce, to jeszcze zmienia otoczenie-znajdzie się wśród nowych kolegów i nauczycieli. Aby ten moment przejścia od bycia przedszkolakiem do bycia uczniem, nie był dla dziecka oraz rodziców, aż tak stresujący, warto wcześniej się do niego przygotować. Zapraszam do zapoznania się z kompetencjami, które powinno posiadać dziecko przed rozpoczęciem 1 klasy oraz ze wskazówkami, jak można ułatwić mu odnalezienie się w nowej sytuacji.

Gotowość szkolna (dojrzałość szkolna)

Pojęciem związanym z rozpoczęciem nauki w szkole jest **gotowość szkolna**. Oznacza ona, że dziecko w każdej ze sfer rozwoju-poznawczej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej oraz w zakresie samoobsługi- jest rozwinięte na tyle, by móc sprostać wymaganiom stawianym przez szkołę. Sprawdza się ją, wykonując specjalne diagnozy w „zerówce”; pierwszą na początku roku przedszkolnego oraz drugą w drugim semestrze, aby móc obserwować postępy, jakie dziecko poczyniło w tym czasie. Przeprowadzenie takich diagnoz jest obowiązkiem każdego nauczyciela, przygotowującego dzieci do szkoły. Sporządzona diagnoza gotowości szkolnej dziecka zostaje przekazana rodzicom.

Dojrzałość szkolna jest **zależna od wielu czynników**. Z pewnością do najważniejszych należą:

- potencjał intelektualny dziecka
- stan jego zdrowia
- stymulacja jego rozwoju przez rodziców
- dotychczasowe doświadczenia przedszkolne
- cechy osobowości

Ważny jest **harmonijny rozwój dziecka** we wszystkich następujących sferach:

Gotowość intelektualna: funkcje wzrokowe, słuchowe, myślenie, mowa, koncentracja uwagi, pamięć

Mowa dziecka, rozpoczynającego szkołę powinna być w pełni zrozumiała dla otoczenia, płynna, odpowiednio głośna. Dziecko powinno budować zdania złożone, poprawne pod względem gramatycznym oraz artykulacyjnym (jedynie głoska [r] może być w fazie utrwalania), powinno zauważać błędy logiczne i gramatyczne w zdaniu, rozumieć mowę innych oraz złożone polecenia, mieć bogate słownictwo oraz wiedzę o świecie. Ważne by dziecko potrafiło dostosować się do swojego rozmówcy, prowadzić dialog, odpowiadać na pytania i zadawać je, nie odbiegać od tematu rozmowy. Kompetencją dziecka, które niedługo będzie uczniem, jest też z pewnością umiejętność wyrażania swoich potrzeb, pragnień.

W zakresie **funkcji wzrokowych** dziecko m.in. odnajduje różnice na obrazkach, jest spostrzegawcze, zna i reprodukuje figury geometryczne, ma dobrą pamięć wzrokową, rozpoznaje litery, cyfry. W zakresie **funkcji słuchowych** m.in. dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, określa głoski w nagłosie i wygłosie wyrazów, identyfikuje rymy, różnicuje głoski. Dziecko nie ma obowiązku czytania i pisania w „zerówce”, będzie się tego uczyło w szkole.

Natomiast jeśli chodzi o pozostałe procesy poznawcze to na pewno ważne są **umiejętności logiczno-matematyczne, pamięć i uwaga**, a wśród nich szczególnie: klasyfikowanie obiektów według kilku cech, dokonywanie pomiaru długości przedmiotów np., za pomocą sznurka, znajomość liczebników porządkowych (pierwszy, drugi...), znajomość cyfr, identyfikowanie cyfry z odpowiednią liczbą elementów. Ważne by dziecko potrafiło ustalić poprawny wynik oddawania i odejmowania, posługując się materiałem konkretnym, porównywało elementy pod względem wielkości i ilości, odtwarzało i kontynuowało podane rytmy (sekwencje). Dziecko powinno także: znać pory roku i ich cechy charakterystyczne, rozróżniać zwierzęta i rośliny i ich środowiska, znać dni tygodnia. Bardzo ważnym aspektem jest myślenie przyczynowo- skutkowe, czyli dostrzeganie relacji czasowo-przestrzennych, układanie historyjek obrazkowych. Dziecko powinno również m.in. używać prostych zwrotów w codziennych sytuacjach oraz reagować na proste polecenia w języku nowożytnym, który był prowadzony w przedszkolu. Oprócz tego istotne jest, aby dziecko wiedziało, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umiało o nią poprosić, orientowało się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i w korzystaniu ze środków transportu, szanowało przyrodę.

Gotowość fizyczna: motoryka duża, mała, lateralizacja

Gotowość fizyczna w kontekście dojrzałości szkolnej oznacza nie tylko zdrowie, ale i odpowiedni stan fizyczny dziecka. To ważne, ponieważ uczeń musi być odporny na zmęczenie, tak fizyczne (ciężki plecak, wielogodzinny pobyt w szkole), jak i wysiłek umysłowy.

Ważna jest: dobrze rozwinięta **motoryka mała** (m.in. prawidłowy chwyt pisarski, tworzenie bogatych rysunków tematycznych, sprawne posługiwanie się nożyczkami, kreślenie znaków literopodobnych, zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł, kolorowanie) oraz **duża motoryka** (m.in. wykonywanie ćwiczeń równoważnych, utrzymywanie prawidłowej postawy podczas różnych aktywności), a także dobrze rozwinięta koordynacja wzrokowo- ruchowa oraz ustalona dominacja ręki.

Samodzielność

Niezwykle istotnym aspektem jest samodzielność dziecka, a więc: m.in. szybkie i sprawne przebijanie się, przygotowanie i porządkowanie swojego miejsca pracy, aktywności, dokładne i systematyczne wykonywanie czynności higienicznych.

Gotowość emocjonalna

Dziecko, które posiada kompetencje z obszaru dojrzałości emocjonalnej m.in. potrafi nazywać przeżywane emocje, radzi sobie ze stresem, z porażkami, robiąc to w sposób akceptowany społecznie, jest otwarte, ma adekwatne poczucie własnej wartości, doprowadza rozpoczęte czynności do końca.

Gotowość społeczna

W tym obszarze ważne jest, aby dziecko zgodnie współpracowało z rówieśnikami, tworzyło z nimi pozytywne relacje, dostosowywało się do reguł i zasad, wywiązywało się z podejmowanych działań na rzecz grupy, np. obowiązków dyżurnego. Poza tym dziecko powinno umieć się przedstawić, opisać swoją rodzinę, powiedzieć gdzie mieszka, znać symbole narodowe. Z pewnością najbardziej istotne będzie kulturalne zachowanie, dostosowane do miejsca, osób i sytuacji. Każdy zainteresowany rodzic może sam sprawdzić, czy jego dziecko spełnia wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej czyli. Zostały one określone w „Podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.” Jest dostępna na stronie:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawa-programowa-wychowania-przedszkolnego-dla-przedszkoli-i-oddzialow-przedszkolnych-w-szkolach-podstawowych>

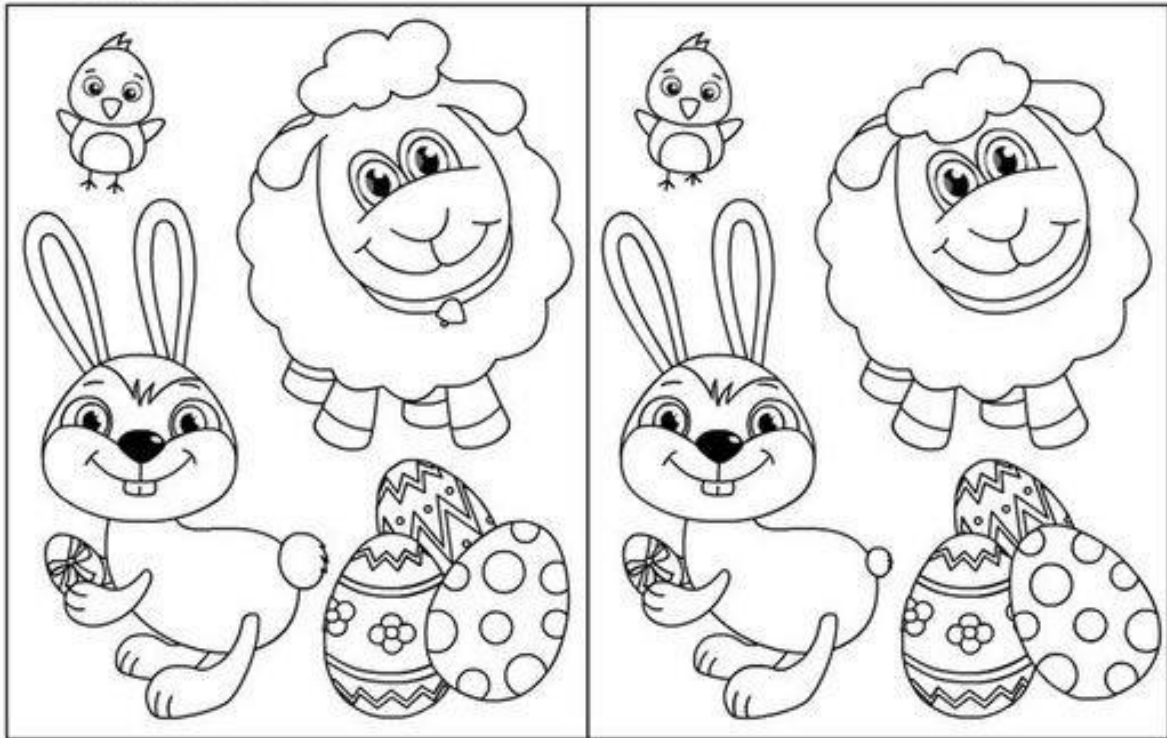
Jak ułatwić dziecku start w szkole?

- Pamiętajmy, iż nie tylko pierwszego dnia, ale nawet przez kilka pierwszych tygodni dziecko może mocno przeżywać wejście w nowy świat. Warto wtedy w szczególny sposób być przy dziecku- rozmawiać, spędzać z nim czas, a przede wszystkim słuchać.
- Warto już wcześniej zająć się przygotowaniem szkolnej wyprawki i zrobić to razem z dzieckiem. Pozwólmy dziecku wybrać swój piórnik, tornister i zeszyty. Dzięki temu poczuje się ważne i z pewnością trochę oswoi z myślą o szkole.
- Upewnij się, że Twoje dziecko jest samodzielne, że potrafi samo korzystać z toalety, przebrać się na w-f, a także skoncentrować się i przez dłuższy czas siedzieć w jednym miejscu.
- Warto wykonać badanie słuchu i wzroku u dziecka, gdyż jakiegokolwiek wady mogą utrudniać, a nawet uniemożliwiać zdobywanie wiedzy i umiejętności.
- Baw się i ćwicz ze swoim dzieckiem wszystkie funkcje psychomotoryczne, potrzebne do nauki, o których pisałam wcześniej. W internecie można znaleźć mnóstwo pomysłów na zabawy z 6-7 latkiem. W sklepach można zakupić różnorodne ćwiczenia dla dzieci.
- Porozmawiaj z dzieckiem, o tym, co je czeka w szkole; możecie się nawet pobawić w szkołę z użyciem np. maskotek, dzwonka, wyznaczającego przerwę i lekcję, z przygotowaniem kanapek. Można udać się na spacer w okolice szkoły, kiedy na placu zabaw podczas przerwy bawią się dzieci, opowiedz mu o swoich przyjemnych doświadczeniach, związanych ze szkołą.
- Nigdy nie strasz dziecka szkołą i nauczycielami, nie powtarzaj mu ciągle, że w szkole tylko nauka jest ważna- to prosta droga do zniechęcania dziecka do szkoły.
- Już teraz zwracaj uwagę na plan dnia Twojego dziecka: czy nie jest przeładowane aktywnościami, dodatkowymi zajęciami, czy czasem spędzanym na używaniu wysokich technologii, czyli telefonów, tabletów, telewizora, komputera itp. Stałe pory na sen, pobudka nie na parę chwil przed wyjściem do przedszkola, jedzenie śniadania bez pośpiechu, aktywny i ciekawy czas spędzany z rodziną, to wszystko sprawi, że dziecko będzie wypoczęte, pełne energii, zdrowe, bardziej odporne na stres i gotowe na nowe wyzwania.
- Nie wyręczaj dziecka -pozwól mu na samodzielność, czyli także na błędy, zapominanie, dzięki temu- z czasem, przy cierpliwym, pewnym towarzyszeniu rodzica- wszystkiego się nauczy, a całą rodziną z nostalgią będziecie wspominać rozpoczęcie szkolnej przygody.

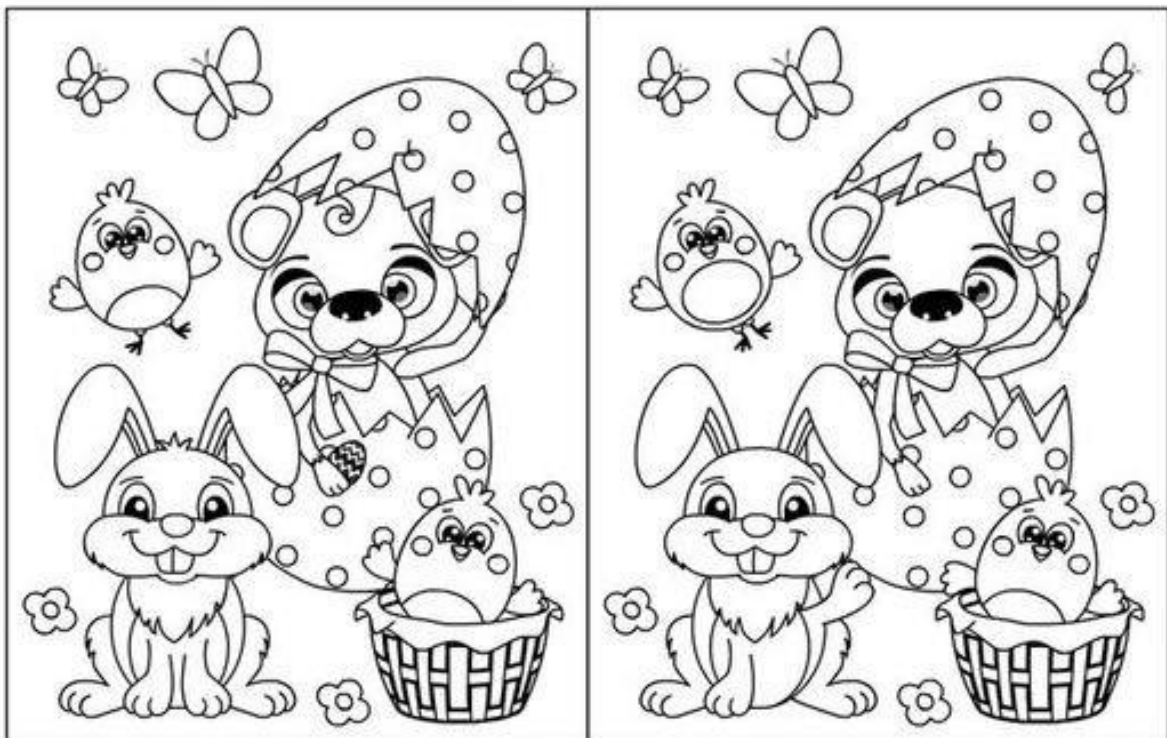
mgr Weronika Stasicka; logopeda, neurologopeda, terapeuta pedagogiczny

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC



ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

MARZEC:

- Europejski Dzień Logopedy;
- Dzień Matematyki w przedszkolu;
- „Witamy wiosenkę” - happening plenerowy;
- układanie zdrowych jadłospisów przez dzieci i intendenta;
- zajęcia otwarte w grupie „Pszczołki” poprowadziła Pani Ola, a na zajęcia z języka angielskiego zaprosiła Pani Ania;
- konkurs plastyczny na najpiękniejszą pisankę ogłoszony przez GOK;

KWIECIEŃ:

- uroczyste śniadanie wielkanocne;
- spotkanie z teatrem w Pszczyńskim Centrum Kultury - „Plastusiowy pamiętnik”;
- spotkanie autorskie organizowane przez GBP – Pan Poeta;
- „Dzień Ziemi połączony z konkursem recytatorskim”;
- „Dbamy o swoje zdrowie” - spotkanie z pielęgniarką;
- układanie zdrowych jadłospisów przez dzieci i intendenta;
- na zajęcia otwarte w grupie „Sowy” zaprosi Pani Ania, a w grupie „Misie” Pani Gosia;
- podsumowanie i przedstawienie wyników diagnozy;
- warsztaty dla dzieci grup starszych z pierwszej pomocy;
- „Galeria zdrowia” – wystawa prac plastycznych związana ze zdrowiem;

MAJ:

- konkurs plastyczny – Portret mojej Mamy ogłoszony przez GOK;
- spotkanie z teatrem - „Brunlandia”;
- Majowe Święta 1-3 maj;
- na zajęcia otwarte w grupie „Wiewiórki” zaprosi Pani Agatka, a na zajęcia z katechezy Pani Asia Grygierzec;

CZERWIEC:

- spotkanie z teatrem w Dniu Dziecka „Błaszany bębenek”, zabawy sportowe;
- Dzień Dziecka z BVB
- XV Przegląd Piosenki;
- wycieczka rekreacyjna dla przedszkolaków;
- Piknik Rodzinny;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego dla grup starszych;

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

źródło grafik zamieszczonych w numerze : Internet