

Podsumowanie ankiety dla rodziców na temat: „Rodzice są partnerami przedszkola”.

Celem przeprowadzonej ankiety jest uzyskanie jak największej ilości informacji związanych z zaangażowaniem rodziców w działaniach naszej placówki jako partnerów Przedszkola. **W ankiecie wzięło udział 33 ankietowanych na 93 rozdanych ankiet, nie wróciło 60 kwestionariuszy.** Ankieta zawiera 14 pytań.

Poniżej przedstawiamy wyniki przeprowadzonej ankiety poddanej analizie.

W ankiecie wzięło udział 33 ankietowanych na 93 rozdanych ankiet, nie wróciło 60 ankiet. Jej celem było zebranie informacji związanych z zaangażowaniem rodziców w działaniach naszej placówki jako partnerów Przedszkola.

Ankieta składała się z 14 pytań.

Pierwsze pytanie zawarte w ankiecie dotyczy sposobu przekazywania swoich uwag, spostrzeżeń, opinii na temat pracy przedszkola lub oczekiwań w stosunku do przedszkola rodzice wskazali wszystkie podane propozycje, najwyżej uklasyfikowały się :

- rozmawiają z nauczycielami - 30,
- rozmawiają z dyrektorem i wypełniają ankiety – 17,

Nieco niżej następujące odpowiedzi:

- komunikują się poprzez adres e-mail – 5,
- skrzynkę korespondencji bądź kontakt wzajemnych oczekiwań - 2,
- 1 rodzic wskazał rozmowy telefoniczne (SMS) oraz komunikator,
- 1 rodzic Radę Rodziców.

Kolejne pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: Czy Pani/Pan chętnie uczestniczy w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola? 16 rodziców stwierdziło, że niechętnie bierze udział w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola, 12 potwierdziło chęć takiego udziału, 7 rodziców w tej kwestii – nie ma zdania. W ankiecie rodzice wskazali okoliczności podejmowania takich decyzji oraz sprawy w jakich podejmowali decyzje:

- decyzje podejmowane były na zebraniach Rady Rodziców,
- podejmowane były we wszystkich sprawach dotyczących dzieci (atrakcje, wycieczki, składki na Radę Rodziców)
- 1 rodzic stwierdził, że w zakresie decyzji nie pyta się rodziców o zdanie, inny, że nikt się z nim nie konsultował w sprawie przedszkola, ale chętnie rozmawia o swoim dziecku i otrzymuje informacje.

W jakich formach współpracy przedszkola z Rodzicami bierze Pani/Pan udział? Odpowiadając na to pytania rodzice stwierdzili, że najczęściej biorą udział w:

- zebraniach grupowych – 30,
- uroczystościach przedszkolnych – 26,

- konsultacjach indywidualnych w ramach godzin dostępności dla rodziców i konsultacjach/ współpracując z logopedą – 17,
- w akcjach charytatywnych – 15,
- w zajęciach otwartych dla rodziców – 9,
- konsultacjach/ współpracując z pedagogiem przedszkolnym – 8,
- konsultacjach/rozmowach z detektorem przedszkola – 5,
- pomagając w uroczystościach przedszkolnych – 5,
- pomagając w przygotowaniach do konkursów – 3,

Jeden rodzic wskazał również pomoc w przygotowywaniu dekoracji w salach przedszkolnych, pomocy dydaktycznych oraz wzbogacanie „kącika przyrody”. Inny odniósł się do zdalnych „Jasełek” i „Dnia Babci”.

Kolejne pytanie, o które zapytano ankietowanych brzmi : „Które z form współpracy przedszkola z rodzicami ocenia Pani/ Pan najwyżej?”

W tym punkcie rodzice najwyżej ocenili:

- uroczystości i zebrania – 17,
- dzień informacji – godziny dostępności – 10,
- zajęcia otwarte – 5,

Jeden rodzic nie wypowiedział się w tej kwestii, inny zaproponował wprowadzenie skali. Jeden z rodziców podziękował za wszystkie formy współpracy, nie ma żadnych zastrzeżeń i bardzo jest zadowolony z całokształtu pracy personelu.

Na pytanie: „Jakie formy wspomagania rodziców i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizuje przedszkole? ‘Rodzice najbardziej docenili:

- biuletyny informacyjne – 23,
- porady i konsultacje – 18,
- spotkania ze specjalistami – 15,

Cztery osoby nie wskazały żadnej formy, nikt nie wskazał szkoleń i warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców.

Następne pytanie zawarte w ankiecie brzmi : „W jaki sposób poinformowano Panią/Pana o podstawie programowej wychowania przedszkolnego?” Rodzice odpowiedzieli:

- na zebraniu z rodzicami – 30,
- strona internetowa – 16,
- informacja od nauczyciela grupy – 12,
- tablica ogłoszeń – 7,
- kserokopia, nie dotarły do mnie takie informacje – 1,

W kolejnym pytaniu zapytano ankietowanych „W jaki sposób nauczyciele włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej?”

- zadania dla dzieci do domu – 16,
- zajęcia otwarte – 9,

9 rodziców nie wyraziło zdania w tej kwestii. Rodzice zwrócili uwagę, że nauczyciele polecają różnego rodzaju poradnie oraz dodatkowe materiały edukacyjne. Zarówno wychowawcy, pedagog i logopeda prowadzą konsultacje oraz spotkania z rodzicami. Rodzice chętnie uczą dzieci w domu piosenek i wierszy.

Ósme pytanie dotyczyło sposobów w jakich przedszkole informuje rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu?

- na zebraniu - 24
- tablica ogłoszeń – 13
- nie informuje – 1

6 rodziców odpowiedziało, że są informowani przez stronę internetową, dwóch rodziców odpowiedziało, że poprzez karteczki, jeden rodzic odpowiedział „facebook” , pojawiły się również takie odpowiedzi jak: rozmowy indywidualne oraz gazetka przedszkolna. Dwóch rodziców nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi.

Kolejne pytanie zawarte w ankiecie brzmi: „W jaki sposób przedszkole informuje rodziców o sukcesach i trudnościach ich dzieci, a także włącza ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dziecka?”

- godziny dostępności - 24
- semestralna ocena opisowa- 18
- rozmowy telefoniczne- 7
- listy do rodziców- 1

Trzech rodziców odpowiedziało, że są informowani poprzez rozmowy indywidualne, natomiast dwóch rodziców nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi.

Następne pytanie zawarte w kwestionariuszu odnosiło się do tego, czy rodzice znają i korzystają z godzin dostępności nauczyciela? 32 rodziców zna godziny dostępności, jeden rodzic nie zna oraz 1 nie udzielił żadnej odpowiedzi na wyżej zadane pytanie.

Kolejne pytanie dotyczyło form aktywności przedszkola w których rodzice mogą uczestniczyć lub je inicjować?

- uroczystości – 26
- akcje charytatywne – 20
- prace na rzecz przedszkola – 17
- wycieczki -9

Jeden rodzic odpowiedział, że może uczestniczyć w zebraniach.

W następnym pytaniu dwunastu rodziców oceniło duży wpływ Rady Rodziców na funkcjonowanie przedszkola, pięciu że RR ma mały wpływ, natomiast 15, że nie wie jaki wpływ na funkcjonowanie przedszkola ma Rada Rodziców. Jeden rodzic nie zaznaczył żadnej odpowiedzi natomiast jeden rodzic napisał, że średni. Znalazły się również następujące uwagi dotyczące tego pytania: przedszkole prowadzone jest z najwyższą starannością, nie ma potrzeby korygowania czegokolwiek, RR finansuje atrakcje i upominki dla dzieci, powinna być lepsza komunikacja pomiędzy przedszkolem, rodzicami, ponieważ cała praca przedszkola opiera się na dobru dziecka, RR mimo chęci nie zawsze ma wpływ na decyzję dyrekcji i nauczycieli.

Wśród odpowiedzi dotyczących oczekiwań wobec przedszkola w pytaniu 13, aż 14 rodziców nie udzieliło żadnej odpowiedzi, sześćcioro napisało, iż wszystko jest ok, aby nic nie zmieniać, w kolejnych ankietach zostały zapisane następujące odpowiedzi:

- wyuczanie u dzieci współpracy w grupie,
- kształtowanie wzorców i budowanie relacji społecznych, rozwijanie potencjału dziecka,
- informowanie rodzica o ewentualnych deficytach i zaburzeniach, przygotowanie dziecka do nauki w szkole,
- indywidualne podejście do każdego dziecka, bezpieczne i kreatywne zajęcia, wspieranie rozwoju psychoruchowego,
- minimalizacja cukru w diecie, aktywność fizyczna, ruch na świeżym powietrzu,
- organizacja imprez takich jak Dzień Babcia i Dziadka, Dzień Mamy, Dzień Taty w przedszkolu (nie online),
- wspieranie nauczycieli w pomoce rzeczowe, które wykorzystują do pracy z dziećmi,
- stosowanie pozytywnych metod wychowawczych,
- informowanie o bieżących sprawach z większym wyprzedzeniem, wyjścia do teatru, kina.

W kolejnym pytaniu tylko 4 rodziców przedstawiła inne uwagi i propozycje współpracy z przedszkolem takie jak: chęć uczestnictwa w dniach otwartych, organizację dodatkowych zajęć dla dzieci np. basen, szachy, wcześniejsza informacja do rodziców co np. trzeba przynieść do przedszkola oraz prośba o nierozdzielanie dzieci w grupach co roku.

Podsumowanie:

1. Swoje uwagi, spostrzeżenia, opinie na temat pracy przedszkola lub oczekiwania w stosunku do przedszkola rodzice najczęściej przekazują poprzez kontakt (rozmowę) z nauczycielem.
2. Większość rodziców niechętnie bierze udział w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola. Najczęściej decyzje te podejmowane były na zebraniach Rady Rodziców, a dotyczyły wszystkich spraw związanych z dziećmi (różnego rodzaju atrakcji, wycieczek, składek na Radę Rodziców)
3. Najbardziej popularną formą współpracy przedszkola z Rodzicami są zebrania grupowe. Rodzice angażują się również pomagając w przygotowywaniu dekoracji w salach przedszkolnych, pomocy dydaktycznych oraz wzbogacają „kąciki przyrody”. Pragną również odejścia od zdalnych uroczystości typu „Jasełka” i „Dzień Babci”.

Wystąpienia dzieci, które zostały z wielką starannością i miłością przygotowane, a później nagrane, zostały przekazane na Facebooka przedszkolnego dla rodzin i bliskich. Zaznaczamy, iż w tegorocznym okresie zimowym występuje większa ilość zachorowań, aby tego uniknąć i mieć na uwadze zdrowie i bezpieczeństwo dzieci oraz rodzin, została podjęta decyzja o właśnie takiej formie przekazu. Kolejnym powodem dlaczego życzenia zostały przekazane w formie online Dzień Babci i Dziadka przypadła w czasie ferii zimowych. W roku szkolnym 2022/2023 organizowany będzie Piknik Rodzinny na terenie naszego przedszkola.
4. Choć wszystkie formy współpracy zostały docenione, to rodzice najwyżej oceniają uroczystości i zebrania. Są wśród rodziców osoby nie mające żadnych zastrzeżeń i bardzo zadowolone z całokształtu pracy personelu.
5. Najbardziej docenioną formą wspomagania rodziców i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej są biuletyny informacyjne.
6. Rodzice zostali poinformowani o podstawie programowej wychowania przedszkolnego na zebraniu z rodzicami.
7. Nauczyciele najczęściej włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej poprzez zadania dla dzieci do domu. Rodzice zwrócili uwagę, że nauczyciele polecają różnego rodzaju poradnie oraz dodatkowe materiały edukacyjne. Zarówno wychowawcy, pedagog i logopeda prowadzą konsultacje, spotkania z rodzicami. Rodzice utrwalają z dziećmi w domu piosenki i wiersze.
8. Rodzice najczęściej dowiadują się o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu na zebraniu z rodzicami.
9. Rodzice są informowani o sukcesach i trudnościach dziecka, a także włączani do wspierania jego osiągnięć rozwojowych na godzinach dostępności oraz poprzez otrzymanie semestralnej oceny opisowej.
10. Rodzice znają i korzystają z godzin dostępności nauczyciela.
11. Wśród form aktywności przedszkola rodzice najczęściej uczestniczą w uroczystościach oraz akcjach charytatywnych.
12. Zdanie rodziców co do funkcjonowania Rady Rodziców jest zróżnicowane. Nie każdy rodzic zna zasady funkcjonowania Rady Rodziców w placówce, chcieliby mieć większy wpływ na decyzje funkcjonowania placówki przedszkolnej.

13. Większość rodziców wykazuje zadowolenie z pracy przedszkola, rodzice oczekują częstszych organizacji uroczystości i imprez z zaproszonymi gośćmi na terenie naszej placówki. Zwracają również uwagę na większą aktywność dzieci na świeżym powietrzu.

1. Organizowane uroczystości i imprezy przedszkolne wpisane są w roczny plan pracy. Informacje o nich przekazywane są poprzez stronę internetową, Facebook i gazetkę redagowaną na terenie przedszkola. Dla edukacji przedszkolnej najważniejsze jest bardzo dobre przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole i dlatego realizacja podstawy programowej i organizacja imprez musi być zrównoważona. Analiza ilości imprez wskazuje na bardzo dużą różnorodność i dużą częstotliwość).

2. Dzieci chętnie i często wychodzą na świeże powietrze, również w okresie zimowym. . Wyjścia na spacer lub podwórko przedszkolne uzależnione są od wielu czynników takich jak: jakość powietrza, warunki atmosferyczne, liczne wydarzenia w przedszkolu oraz program dydaktyczno- wychowawczy, który nauczyciele realizują na zajęciach. Proporce zalecane w podstawie programowej wychowania przedszkolnego są zachowane.

14. Rodzice zaproponowali kilka możliwości współpracy z przedszkolem : organizacja dni otwartych oraz dodatkowe zajęcia. Wśród uwag została zapisana prośba o nierozdzielanie dzieci w grupach oraz wcześniejsze informowanie rodziców co należy przynieść do przedszkola.

Przydział do grup przedszkolnych dzieci kontynuujących i przyjętych do przedszkola nastąpi po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego. Organizacja grup przedszkolnych uzależniona jest od liczby i wieku dzieci kontynuujących i dzieci przyjętych oraz możliwości organizacyjnych przedszkola. Dopuszcza się zróżnicowanie wiekowe grup. Grupa przedszkolna nie może przekraczać ilości 25 dzieci. W sytuacji kiedy będzie potrzeba rozdzielenia dzieci, zawsze mamy na uwadze ich dobro i indywidualne podejście do każdego dziecka.

PROPONOWANE ROZWIĄZANIA:

1. Należy kontynuować wypracowane formy współdziałania z rodzicami, gdyż przynoszą wymierne efekty działań na wielu płaszczyznach życia przedszkola.
2. W dalszym ciągu dbać o przepływ informacji dostarczający rodzicom rzetelnej wiedzy o pracy przedszkola i rozwoju ich dzieci. Odpowiednio wcześniej należy przekazywać rodzicom wszelkie prośby i potrzeby.
3. Zwiększyć zaangażowanie rodziców ukazując im ich możliwości i korzyści wynikające ze spotkań ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu wpływające na edukację ich dzieci oraz na rozwój placówki.
4. Należy nadal kontynuować sprawdzone formy motywowania rodziców do angażowania się w życie przedszkola, takie jak: zaproszenia i podziękowania ustne i pisemne, zeszyty korespondencji, życzliwy stosunek do rodziców, ukazywanie dobrych stron owocnej współpracy.

5. Kontynuować organizowanie uroczystości wzmacniających więzi rodzinne i współpracę z przedszkolem, głównie w kontakcie bezpośrednim na terenie przedszkola.
6. Nadal dbać o dobre przygotowanie dzieci 6-letnich do podjęcia nauki w szkole oraz ich wszechstronne bezpieczeństwo.
7. Należy podjąć próby większego zaangażowania rodziców w działania na rzecz przedszkola i rozwoju ich dzieci, aby mieli poczucie współodpowiedzialności, współtworzenia oraz poczucie partnerstwa.
8. W związku z niewielką wiedzą rodziców nt. pracy rady rodziców, na co wskazuje wynik ankiety, należy szerzej zapoznać rodziców z jej zakresem i rolą w działalności przedszkola.