



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

GRUDZIEŃ 2023r.

Wesołych Świąt!

**Bez zmartwień, z barszczem, z grzybami,
z karpem,**

Z gościem, co niesie szczęście!

Czeka nań przecież miejsce.

Wesołych Świąt! A w Święta,

niech się snuje kolęda.

**I gałązki świerkowe niech Wam pachną
na zdrowie.**

Wesołych Świąt!

A z Gwiazdką!

**Pod świeczek łuną jasną życzenie Sobie - najwięcej:
Zwykłego, ludzkiego szczęścia**

Spokojnych i radosnych

Świąt Bożego Narodzenia

oraz Szczęśliwego Nowego 2024 roku.

Najlepsze życzenia składają

Dyrektor, Nauczyciele, Personel oraz Dzieci

Publicznego Przedszkola nr 2



CO SŁYCHAĆ U PRZEDSZKOLAKÓW?

Grupa starsza: "Sowy"

Czas w grupie Sów mija bardzo szybko i intensywnie. Jako grupa starszaków zmagamy się z wieloma zadaniami i przyswajamy nowe wiadomości. Jednak nie brak również czasu na wspólną zabawę czy zajęcia twórcze.

Październik dostarczył nam na mnóstwo informacji o jesieni. Zielony, żółty, rudy, brązowy to kolory, które towarzyszyły nam przez cały miesiąc. Dary jesieni pomogły nam przybliżyć pojęcia matematyczne. Teraz klasyfikowanie przedmiotów według koloru, kształtu czy wielkości oraz tworzyliśmy zbiorów już nam nie straszne. Jesień to czas, w którym zdrowie nie zawsze nam dopisuje, dlatego poznaliśmy wiele sposobów jak o nie dbać, aby nie tracić czasu na przeziębienie. Poznaliśmy wiele liter i doskonaliliśmy naszą sprawność grafomotoryczną. Nie zabrakło także dni specjalnych, obchodziliśmy Światowy Dzień Zwierząt oraz świętowaliśmy Urodziny Książkowego Misia.

W nowy miesiąc weszliśmy wraz z akcją MEiN „Pamiętamy” i złożyliśmy znicze oraz kwiaty pod pomnik 1000-lecia Państwa Polskiego, aby uczcić pamięć żołnierzy. Materiał z tego miesiąca oparty był na rozumieniu i radzeniu sobie z emocjami. Przygotowane zadania i zabawy w tej tematyce pomogły nam lepiej okazywać emocje wobec innych. Pozytywne wzmocnić i powielać, zaś negatywne stopniowo wygaszać. Zdecydowanie wiele pozytywnych emocji dostarczył nam dzień poświęcony postaciom z bajek. Był bardzo kolorowy i różnorodny. Uczestniczyliśmy także w koncercie pt. „Kocham Cię Polsko”, który przybliżył nam wiele wiadomości o naszym kraju oraz zapewnił dużo tańca i dobrej zabawy. W listopadzie obchodziliśmy także Dzień Niepodległości, gdzie podczas akademii grupa zaśpiewała piosenkę pt. „Co to jest niepodległość”.

Grudzień to czas świątecznej atmosfery, którą odczuwamy już od progu naszego przedszkola. Zmienił się wystrój, ale również nastroj. Wyczekiwanie na Świętego Mikołaja to główna atrakcja tego miesiąca i udało się – obdarował i w tym roku wszystkie przedszkolaki bez wyjątku. Z okazji Barbórki mieliśmy zaszczyt gościć w naszym przedszkolu Pana Zygmunta, który przybliżył nam temat górnictwa i ciężkiej pracy jaką wykonują górnicy. Nasza grupa w tym miesiącu przygotowuje się również do świątecznego przedstawienia, w którym każdy odgrywa ważną rolę. Mamy nadzieję, że nasz występ przybliży pozostałym przedszkolakom temat nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia.

Codziennie pracujemy i uczymy się nowych rzeczy oraz doskonalimy już nabyte umiejętności. Teraz czas Świąt, a po nowym roku startujemy z nowymi wyzwaniami.



*nauczycielka grupy starszej:
Justyna Lapczyk*

Grupa starsza "Wiewiórki"

Nadeszła zima, śnieg za oknem, a w domu zapach choinki i pierniczków. Już za niedługo, w wigilijną noc zaświeci pierwsza gwiazdka na niebie, a dzieci będą z niecierpliwością czekać na otwarcie upragnionych prezentów. Podsumujmy naszą dotychczasową pracę.

W ramach nauki czytania dzieci z grupy „Wiewiórki” poznały kolejne literki: „d, D, k, K, u, U, y, Y, r, R”. Dokonywały analizy i syntezy słuchowej i słownej wyrazów, bawiły się w czytanie, układanie zdań, dzielenie na sylaby prostych wyrazów – włożyły mnóstwo pracy, aby jak najlepiej przygotować swoją gotowość szkolną.

Poznały kolejne cyfry 4, 5, 6 i 7. Uczyły się posługiwać liczebnikami głównymi i porządkowymi w tym zakresie. Utrwały pojęcia określające ilość szacunkową: „mniej, więcej, tyle samo” oraz te na orientację w przestrzeni: „w lewo”, „w prawo”, „w górę”, „w dół”. Poznały znaki specjalne i uczyły się nimi posługiwać: „<”, „>”, „=”, „+”. Działy na konkretach, przeliczały i rozwiązywały matematyczne zadania.

W ramach rozumienia emocji rozbudzały świadomość, że uczucia przyjemne i nieprzyjemne odczuwają wszyscy ludzie. Nabywały umiejętności do panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie, w grze. Kształtowały nawyk szukania wsparcia w sytuacji trudnej. Uczyły się, jak ważne jest podejmowanie wysiłku w sytuacji rozładowywania napięć.

Wspaniale przygotowały uroczystość z okazji Święta Odzyskania Niepodległości – 11 Listopada dla całej społeczności przedszkolnej. Recytowały wiersze i śpiewały patriotyczne piosenki, tym samym uczestnicząc w akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki pod hasłem #SzkołaDoHymnu. Brały udział w koncercie pt. „Kocham Cię Polsko”. W listopadzie świętowaliśmy także „Dzień Postaci z Bajek”.

Przedszkolaki z grupy „Wiewiórki” współorganizowały spotkanie z Mikołajem, 04.12.2023r. zostały zaproszone na spotkanie z górnikiem, przygotowały okresową wystawę plastyczną związaną z literaturą, muzyką i teatrem a także zobaczyły przedstawienie: „Królowa śniegu”. Przygotowały: kartki świąteczne na konkurs plastyczny pt. „Pomaganie jest fajne – podaruj świąteczną kartkę”, prace plastyczne na konkurs „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie”, oraz wraz z rodzicami tworzyły anioły na konkurs wewnętrzny pt. „Przylecieli Anieli – konkurs na najpiękniejszego Świątecznego Aniołka”

Na bieżąco realizowana są innowacje: „The ABC Pirates” i „Każda Wiewiórka do twórczej pracy jest gotowa”, oraz zajęcia w ramach ciekawych popołudni. Co tydzień w piątek starszaki uczestniczą w zajęciach sportowych na hali „Goczuś” organizowanych przez Akademię Łukasza Piszczka. Uczestniczymy w akcjach charytatywnych jak: „Czysty Aniołek”, zbieranie plastikowych nakrętek dla „Domu Kulejących Aniołów”, oraz zużytych baterii.



*nauczycielki grupy starszej:
Anna Szmajduch, Agata Bajbuła*

Grupa średnia "Pszczółki"

Listopad i grudzień obfitował w grupie „Pszczółki” w wiele ciekawych zajęć i spotkań. Podczas pobytu w przedszkolu omawiane były prawa dziecka, wychowanie do wartości, miłość do rodziny, drugiego człowieka i ojczyzny. Przedszkolaki poznały barwy oraz symbole narodowe, a zwieńczeniem tych wiadomości był udział w obchodach Święta Niepodległości. W inicjatywę obchodów Dnia Odzyskania Niepodległości włączyła się cała społeczność przedszkola - rodzice przyprawdzający dzieci do placówki w odświętnych strojach oraz nauczyciele wykonując wraz z dziećmi biało - czerwone kokardy narodowe. O godzinie 11.11 wraz z placówkami w całej Polsce został odśpiewany Hymn Polski. Wychowankowie wzięli udział w akcji „Szkoła pamięta” odwiedzając Izbę Pamięci znajdującą się w Szkole Podstawowej.

W grupie poruszane były również zagadnienia związane z teatrem oraz przygotowaniem do zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Dużą uwagę zwracaliśmy na przejawy życzliwości, uczynności i uprzejmości wobec rówieśników i dorosłych, inicjowane były działania i zabawy wymagające współpracy i współdziałania. Dużo rozmawialiśmy o emocjach towarzyszących nam w różnych sytuacjach. Podczas omawiania tematyki związanej z aktualną porą roku dzieci wypowiadały się na temat potrzeby ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych, opisywały panującą aurę bogacąc tym samym swoje słownictwo oraz nabierając pewności siebie w wypowiedaniu własnego zdania.

5 listopada obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek podczas którego - dzięki pomysłowości rodziców - dzieci zaprezentowały się w oryginalnych, bajkowych strojach. 4 grudnia z okazji barbórkowego święta odwiedził nas Górnik. Podczas spotkania przedszkolaki dowiedziały się jakie surowce można wydobywać z ziemi, do czego potrzebny jest węgiel oraz jakie narzędzia i maszyny są potrzebne górnikowi do pracy. Natomiast 6 grudnia zawitał do nas Święty Mikołaj, któremu dziękujemy za wspaniałe prezenty. Piekąc świąteczne pierniczki przygotowujemy się do przeżycia przedszkolnej wigilii, która odbędzie się 22 grudnia. Podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych kształtowano u dzieci umiejętności matematyczne poprzez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru czy dobieranie ich w pary. Dzieci przeliczały elementy liczebnikami głównym i porządkowymi. Prowadzone były zabawy dydaktyczne rozwijające spostrzegawczość. Przedszkolaki wykonywały różnorodne prace z zastosowaniem ciekawych technik doskonaląc umiejętności plastyczne i motorykę małą.

Przedszkolaki z grupy „Pszczółki” wzięły udział w dwóch konkursach plastycznych: „Pomaganie jest fajne – Podaruj świąteczną kartkę” oraz „Boże Narodzenie w moim domu, gminie, regionie 2023”. W grupie prowadzone są ciekawe popołudnia. Podopieczni wzięli udział w koncercie „Kocham Cię, Polsko” oraz w przedstawieniu teatralnym „Królowa Śniegu”. Przedszkolaki poznały wiele piosenek oraz utrwaliły wiele tradycyjnych zabaw przy muzyce. Poprzez czytanie bajek rozwijana jest koncentracja, skupienie uwagi, pamięć i wyobraźnia. Praca w grupie „Pszczółek” przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.



*nauczycielki grupy średniej:
Małgorzata Władarz
Aleksandra Kołodziejczak*

Grupa maluszków "MISIE"

Ostatnie dwa miesiące obfitowały w wiele ciekawych wydarzeń. Omawialiśmy prawa dziecka oraz wychowanie do wartości, miłość do rodziny, drugiego człowieka i ojczyzny. Dzieci poznały barwy oraz symbole narodowe, uczestniczyły w koncercie „Kocham Cię Polsko!”, wzięły udział w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Wraz z placówkami w całej Polsce, o godzinie 11.11, odśpiewaliśmy hymn państwowy „Mazurek Dąbrowskiego”.

Przedszkolaki cały czas uczą się życzliwości, uczynności i uprzejmości wobec rówieśników i dorosłych. Robią to podczas wszelkich działań i zabaw wymagających współpracy i współdziałania. Uczą się aktywnego słuchania, rozpoznawania i nazywania własnych oraz cudzych emocji, komunikowania potrzeb, asertywności, radzenia sobie z odmową, a także z rozwiązywaniem problemów, dzielenia się, czy organizowania wspólnych zabaw. Podczas różnorodnych aktywności uczą się redukowania zachowań agresywnych. Rodzice mogli obserwować pracę swoich pociech i poziom opanowania ich umiejętności podczas zajęć otwartych zorganizowanych w listopadzie.

W grupie prowadzone były różne zabawy dydaktyczne, podczas których dzieci doskonaliły umiejętności matematyczne (przeliczanie elementów czy klasyfikowanie, orientacja w przestrzeni), ćwiczyły mowę, wypowiadały się na temat potrzeby ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych, nabierały pewności siebie w wypowiedaniu własnego zdania. Przedszkolaki wzięły udział w Dniu Postaci z Bajek, spotkaniu z górnikiem i Mikołajem, spektaklu teatralnym „Królowa Śniegu”. W „Pasowaniu na przedszkolaka” wzięły udział dzieci nowo przyjęte.

Organizowane są ćwiczenia gimnastyczne i zabawy kołowe, czy ruchowe. Podczas zajęć plastycznych dzieci rozwijały sprawności manualne, wykonując różnorodne prace z zastosowaniem ciekawych technik. Wzięły udział w dedykowanych konkursach plastycznych – „Pomaganie jest fajne!”, „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie” oraz w konkursie na najpiękniejszego Świątecznego Aniołka „Przylecieli Anieli”. Przyłączyliśmy się również do akcji charytatywnych „Dobra karma” oraz „Czysty Aniołek”.

Na zajęciach wykorzystujemy różne środki dydaktyczne, m.in. tablicę interaktywną. Z jej pomocą dzieci mają dostęp do platform i filmów edukacyjnych, utworów muzycznych, bajek terapeutycznych, muzyki relaksacyjnej i terapeutycznej. Zgodnie z zadaniami przedszkolaki uczone są, jak bezpiecznie i mądrze korzystać z Internetu. „Dzieci w sieci – bezpieczny Internet” - organizowany jest popołudniowy bajkowy kącik, podczas którego wykorzystujemy nową technologię, kompetencje cyfrowe i pokazujemy, jak bezpiecznie poruszać się w sieci. Przedszkolaki poznały wiele piosenek, słuchają utworów świątecznych, kolęd. Poprzez organizowane czytane „poranki i popołudnia z bajką”, rozwijamy koncentrację oraz skupienie uwagi. Od listopada, w naszej grupie, prowadzona jest innowacja pedagogiczna „Zabawy, wierszyki i masażyki, które lubią smyki” pani Weroniki Stasickiej. Dzieci, w ten sposób, doskonaliły aparat artykulacyjny. Praca w grupie „Misiów” przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.



*nauczycielka grupy młodszej: Anna
Czarnecka-Mac*

Grupa maluszków "JEŻYKI"

Końcem października „Jeżyki” prowadziły obserwacje przyrodnicze – mgliste poranki, chłodne dni, wczesny mrok, szarówka. Poznawały mieszkańców lasu (liska, jeżyka, wiewiórkę) i ich jesienne zwyczaje oraz grzyby jadalne i trujące.

W listopadzie nauczyciel starał się stwarzać okazję do czynienia dobrych uczynków. Zwracano baczniejszą uwagę na przejawy życzliwości, uczynności i uprzejmości, na używanie zwrotów grzecznościowych. Inicjowano zadania wymagające współpracy i współdziałania. Podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych dzieci doskonaliły znajomość kolorów i barw. Poznawały zwierzęta prowadzące nocny tryb życia. Przedszkolaki przygotowując się do Święta Odzyskania Niepodległości poznały symbole narodowe, uczyły się przyjmowania odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego. Niewątpliwie najbardziej emocjonującym dniem dla grupy najmłodszej było **„Pasowanie na Przedszkolaka”**, podczas którego dzieci oficjalnie zostały wprowadzone w naszą społeczność przedszkolną.

Z nadejściem pierwszych oznak zimy nauczyciel wpajał dzieciom rozumienie potrzeby ubierania się stosownie do panujących warunków pogodowych. Uwrażliwiał na naturalne piękno zimy i zimowego krajobrazu. W okresie przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia rozwijał u dzieci poczucie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, porządek i czystość w nim panujące. Przedszkolaki poznawały czynności gospodarcze wykonywane w domu oraz były angażowane w czynności prospołeczne. Dzieci wspólnie upiekły świąteczne pierniczki, które zabiorą wraz z życzeniami dla domowników do swoich domów.

Jeżyki brały udział w koncercie muzycznym „Kocham Cię Polsko”, „Dniu postaci z bajek”, uroczystości z okazji „Święta Odzyskania Niepodległości”, spacerze, podczas którego „Łapały wiatr” – określając jego siłę za pomocą chorągiewek (bardzo silny, słaby, porywisty...), odbyły spotkanie z Mikołajem, obejrzały teatr aktora „Królowa Śniegu”, rodzice natomiast zostali zaproszeni na „Zajęcia otwarte”.

nauczycielka grupy młodszej: Edyta Smejka



Bajka o choince

Płatki śniegu wirowały i kołysały się w powietrzu opadając. Nieruchomiały dotykając igieł sosny lub przytulały się do zasp śniegu. Jeżyk Cyprian przyglądał się temu z uśmiechem, ale tylko przez chwilę. Teraz miał tyle jeszcze rzeczy do zrobienia, tyle planów. A wieczór zbliżał się coraz szybciej. Zima była w pełni i już niebawem nadchodziły jedne z ulubionych dni w roku – święta! A one wymagają przygotowań – trzeba przystroić choinkę, zaplanować prezenty dla przyjaciół i świąteczną kolację. Na szczęście pracą się podzielili.



Jedzeniem zajmowali się borsuk Emil i lisek Kryspian a choinką jeżyk. Kruk Bazyli miał pomagać po trochu we wszystkim i dopilnować, żeby wszystko było gotowe na czas. Prezenty oczywiście każdy przygotowywał sam. Bo to przecież mają być niespodzianki. Gdy Cyprian przypomniał sobie swoje pomysły na ten rok to aż mu się ciepło i miło zrobiło w środku, na serduszkach. Udały mu się wyjątkowo dobrze.

Dla borsuka znalazł w lesie pięknego prawdziwka. Takie grzyby nazywano królami lasu, a ten był wyjątkowo dorodny. Smukły i gładki, z piękną brązową czapką. Na pewno będzie smakowity, a takie prezenty Emil doceniał najbardziej. Dla niego zawsze było najłatwiej wymyślić jakiś podarunek – pomyślał Cyprian z uśmiechem.

Dla liska miał czarodziejski kamień. Nie był on tak na prawdę czarodziejski, ale jak się bez ruchu i uważnie wpatrywało w niego to po chwili zaczynał mienić się wszystkimi kolorami. Kształt miał fantastyczny i na pewno bardzo dobrze będzie pasował do łapki Kryspiana. Nawet pachniał trochę tak jakos specjalnie i niesamowicie. Aż chciało się położyć w łóżeczku i trzymać go przed sobą na poduszeczce. Leżeć tak wpatrując w niego półprzymkniętymi oczami i wdychać spokojnie jego zapach.

No i był jeszcze Bazyli. Dla niego miał coś zupełnie specjalnego. Znalazł w lesie dość dawno temu najprawdziwszą na świecie książkę. Taką z obrazkami i zapisaną małymi znaczkami, które tylko mądry kruk na pewno będzie mógł odczytać. Leżała sobie spokojnie niedaleko jeziora jakby czekała na języka. Cyprian był bardzo ciekaw o czym ona jest. Na obrazkach zobaczył kolorowe zdjęcia przedstawiające różne smakowite potrawy. Miał więc na to swój pomysł, ale nie był do końca go pewien. Jeżyk się nawet przez chwilę zastanawiał czy bardziej się nie spodoba Emilowi. Bo jak wiecie jedzeniem się on zawsze najbardziej interesował. Tylko czy coś by odczytał z książki? Chyba nie...

Prezenty były więc przygotowane. Teraz czas było dokończyć ozdabianie choinki. Kruk Bazyli znalazł poprzedniego dnia odpowiednie drzewko. Niezbyt dużego i smukłego świerka z mnóstwem pięknych i gęstych igieł. Miał też trochę miejsca u dołu na prezenty. To jest bardzo ważne w świątecznym drzewku.

Ubieranie choinki to najprzyjemniejsze zajęcie na świecie. Mieli przygotowane dekoracje, które teraz trzeba było tylko umieścić na całym drzewku. Zaczęli od otrzepania gałęzi ze śniegu. Pozostawili go tylko trochę leżącego w niektórych miejscach gdzie iskrząc się i błyszcząc rozjaśniał okolicę.

Następnie wzięli się za wieszanie liści klonowych, które przygotowali do ozdoby. Wybrali tylko te najładniejsze, które mieniały się na żółto i brązowo. Były suche i gdy się je dotykało chrzęściły cichutko. Wpatrując się w nie z bliska widziało się siateczki drobnych wzorków, tak jakby były poprzesywane cienkimi nitkami.

Potem przyszła kolej na sople lodu. Przyjmowały niesamowite kształty i błyszczały w blasku chowającego się już nad horyzontem słońca. Mieli z nimi problem bo nie było ich jak przymocować. Na szczęście kruk wpadł na pomysł, że można zrobić w nich małe dziurki i je nakłuwać na twarde końce gałęzi świerkowych.

Praca upływała im w skupieniu i nawet nie obejrzeni się gdy słońce zaszło i oświetlał już ich tylko księżyc. Dobrze, że był on tego dnia w całej swojej okazałości. Jeżyk ziewnął i przeciągnął się patrząc na ich wspólne dzieło. Choinka już teraz wyglądała bajkowo, a przecież to jeszcze nie koniec.

Następne w kolejce do zawieszenia czekały szyszki. W lesie jest ich duży wybór – podłużnych i pękatych, dużych i małych, jasnych, ciemnych i czerwonych. Pięknie prezentowały się na drzewku. Je już łatwiej można było mocować do gałęzi. Gdy ostatnia była umieszczona na swoim miejscu Cyprian poczuł jak zrobiło się już późno i że oczka same mu się zamykały.

Pozostała jeszcze gwiazda na sam szczyt drzewka. Wysoko, wysoko. Zrobili ją z kolorowego papieru, który jeżyk znalazł w tym samym miejscu co książkę dla Bazylego. Jej umieszczeniem zajął się sam kruk bo tylko on mógł dotrzeć na samą górę.



Ich dzieło było wreszcie ukończone. Odeszli kawałek, żeby zobaczyć wszystko w całości. Było przepiękne. Jeżyk mógłby zostać już tutaj całą noc i tylko przyglądać się leżąc zwinięty w kłębek. Wspaniałe... Uśmiechnął się do siebie i aż z zadowolenia przymknął oczka. To był bardzo dobry dzień.

A już niedługo święta. Zbiorą się wszyscy wokół choinki... Będą oglądać prezenty... I złożą sobie życzenia... Cyprian wiedział czego będzie życzyć przyjaciołom. Wszystkim przyjaciołom – tym z lasu i nawet tym spoza lasu. Tym, którzy tak lubią słuchać jego bajeczek.

Będzie im życzył przede wszystkim spełnienia marzeń. Tych drobnych i malutkich oraz tych wielkich i dalekosiężnych. Bo i takie i takie są ważne. Niech nigdy nie przestaną marzyć! A na dzisiaj – kolorowych i spokojnych snów.

źródło: <https://bajki-zasypianki.pl/bajka-o-choince/>

ŻEBY DZIECIOM CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ – SPOSOBY MOTYWOWANIA DO DZIAŁAŃ TWÓRCZYCH

Od motywacji w znacznym stopniu zależy, czy dziecko podejmie działania twórcze, czy będzie je kontynuowało i jaki będzie ich rezultat.

Motywowanie do kreatywności to nie nagradzanie oryginalności a karanie schematyczności, ale ciągle inspirowanie, pobudzanie ciekawości poznawczej, aranżowanie zadań i sytuacji sprzyjających pomysłowości i prezentowanie swoich pomysłów. Nie jest to zadanie łatwe.

Są dzieci, które bardzo potrzebują wsparcia, by poczuć się twórcami. Szczególnie dzieci nieśmiałe. Okazuje się, że wiele takich osób, pozytywnie zmotywowanych, to osoby o bogatym wnętrzu i ogromnym potencjale poznawczym i sprawczym. Dlatego należy aktywizować dzieci do podejmowania jakichkolwiek wysiłków.

Według Spinozy „aktywność” to naturalny stan człowieka. Oznacza „podmiotowość, dokonywanie wyborów, przyjemność istnienia, smakowania i doświadczania życia”. Człowiek aktywny działa, przeżywa różne uczucia, czasami kieruje się intuicją i zdrowym rozsądkiem, a czasem chłodną kalkulacją zysków i strat, myśli symbolicznie i logicznie, potrafi dokonywać wyborów, posługuje się własną wolą, stawia sobie cele bliskie i dalekie, realizuje swoje potrzeby, tworzy, a także odpoczywa i działa w pewnym rytmie.

Aktywizacja zatem to uruchomienie chęci do działania. To zmotywowanie, zachęcenie, wskazanie różnorodnych możliwości działania, pomaganie w określeniu kierunków działań, inspirowanie, nakłanianie, umożliwianie współdziałania, „uruchamianie potencjału rozwojowego”. Aktywizować do działania możemy już poprzez odpowiedni wybór zabawki. Zakupiona piękna karuzela przez chwilę cieszy oczy barwami, zmianą światła, może ma nawet piękne melodie. A co potem? Stoi gdzieś w kącie, na strychu i „łapie kurz”. Za to klocki są początkowo przedmiotami, którymi łatwo rzucić, potem postawić jeden na drugim, gdy już ustawione zostaną na sobie ze cztery klocki, to stoi wieża. A jeśli się nie przewróci, to wielki sukces. W miarę wzrostu dziecka pocziwe klocki stają się pociągami, „domem”, aż powstanie samolot, który można przenieść do kolegi w drugim końcu sali. Dalej powstają zagrody, garaże, całe osiedla, z samochodami, pociągami, drzewami, itp. Wyobraźnia dziecka, dostosowanie działań do wieku, mądry wybór zabawki, formy, metody i środków, motywowanie do podejmowania działań, mówienia o wytworach, udzielanie pochwał, to wystarczy, by naszym dzieciom **chciało się chcieć**.

Można zatem tak zachęcić dzieci do twórczości, by dać im poczucie sukcesu przez:

- dobranie odpowiedniego poziomu trudności oczekiwania;
- wspólne planowanie zadań;
- etapową ich realizację.

By dzieci chciały być twórcze, by chciało im się chcieć, zastanówmy się, jakie sytuacje będą dla dzieci *fascynujące, nowe, nietypowe*, pozwolą im poczuć się *odkrywcami* i zachęcą do *wysiłku twórczego*. Badania wykazują, że nadmierne nagradzanie niszczy motywację wewnętrzną, poprzez podanie innego powodu działania niż sama satysfakcja.

Jak zatem zachęcić młodego człowieka do działania, do ujawnienia kreatywności? Otóż:

- to ćwiczenia stymulujące zdolności twórcze mają stanowić atrakcję same w sobie, czyli powinny być ciekawe i intrygujące; powinny stanowić wyzwanie dla dziecka, kryć swego rodzaju tajemnice i budzić emocje (przykład: mieszanie kolorów z barw podstawowych);
- odwoływanie się do wielu zmysłów przez wykorzystanie różnorodnych materiałów, metod i form; szukanie rozwiązań zaskakujących i nowych (przykład: malowanie w parach, trzymając pędzle między palcami u stóp);

POPRAZ WYBÓR NOWYCH, CIEKAWYCH TECHNIK, ŚRODKÓW WYRAZU, REAGOWANIE NA POMYSŁY, NA ICH CIEKAWOŚĆ ŚWIATA, MAMY INSPIROWAĆ DZIECI, ZACHĘCAĆ DO INNOWACYJNOŚCI, DO SZUKANIA ROZMAITYCH ROZWIĄZAŃ, DO CHĘCI PODEJMOWANIA ZADAŃ, A NIE NASTAWIAĆ SIĘ NA KONKRETNY EFEKT, BO PRZECIĘŻ DZIAŁANIA TWÓRCZE SĄ JEDYNI „WPRAWKAMI” DO WYBITNEJ TWÓRCZOŚCI.

Anna Czernecka – Mac

M@Mo,Ta to,

POB@w się ze mną

LOGOPEDYCZNE ZMAGANIA

Głoska „L”-jak ją ćwiczyć?

Głoska „L” pojawia się w mowie dziecka **około 3 roku życia**. Niektóre dzieci jednak w tym okresie nadal zastępują ją głoską [j] lub w ogóle opuszczają. Jeśli tak się dzieje należy sprawdzić u logopedy czy dziecko ma prawidłową budowę oraz sprawność narządów artykulacyjnych.

JAK POWSTAJE GŁOSKA „L”?

Głoska L powstaje, **gdy czubek języka dotyka górnego wałka dziąsłowego** (czyli magicznego miejsca tuż za górnymi zębami). Podczas jej wymowy **boki języka przylegają do pozostałych górnych zębów od wewnątrz**, a wargi są lekko rozchylone.

Przyczynami jej nieprawidłowej artykulacji jest zazwyczaj skrócone wędzidełko podjęzykowe, niska sprawność języka, brak jego pionizacji, nieprawidłowe połykanie, czy słabe napięcie mięśniowe.

ĆWICZENIA WSTĘPNE

Są to ćwiczenia, których celem jest usprawnienie języka oraz doprowadzenie do pionizacji języka:

- oblizywanie językiem górnych zębów
- dotykanie czubkiem języka górnego wałeczka dziąsłowego oraz masowanie
- zlizywanie całą powierzchnią języka czekolady, chrupka lub opłatka przyklejonego do podniebienia
- naśladowanie mlaskania
- naśladowanie „konika” tzw. kłaskanie językiem
- liczenie językiem górnych zębów przy szeroko otwartych ustach
- unoszenie szerokiego języka za górne zęby
- unoszenie języka naprzemiennie- z góry na dół-buzia otwarta

ZABAWA Z RAKIETĄ

Naszym pomocnikiem w wywołaniu głoski L może być RAKIETA. Warto przygotować sobie jej obrazek z papieru lub zabawkę, jeśli taką posiadamy. Mówimy dziecku, że nasz język jest rakieta. Rakieta startuje-czyli język podnosi się do góry, wysoko aż do wałka dziąsłowego. Próbuje mówić „L”. Jeśli to będzie opanowane- przechodzimy do utrwalania naszej głoski w taki sposób, jaki przedstawiłam poniżej. Jeśli przez dłuższy czas nie jest możliwe wypowiedzenie przez dziecko głoski „L” udajemy się do logopedy na konsultację.



źródło:internet

MATERIAŁ WYRAZOWY DO UTRWALANIA WYWOŁANEJ GŁOSKI:

SYLABY:

LA LALA, LO LO LO, LE LE LE, LU LU LU, ALA, OLO, ULU, ELE,

„L” NA POCZĄTKU WYRAZU: lampa, lew, lis, las, lody, lotnisko, lokomotywa, leń, lodówka, lubi, lata, leży, leki, lato

„L” W ŚRODKU WYRAZU: balon, fasola, malina, welon, klocki, mleko, chleb, telefon, cebula, daktyl, palec, widelec,

„L” NA KOŃCU WYRAZU: motyl, hotel, ul, kąpiel, gol, ul, pędzel, węgiel

ZDANIA:

Lola lubi lody czekoladowe.

Nad lasem lata samolot.

Ludwik bawi się klockami.

Na fotelu leżą okulary Bolka.

Widziałam w zoo lwa, lamę i lamparta.

ZAGADKI:

1. Zimne, słodkie i pachnące,

jemy latem w dni gorące. (lody)

2. To będzie bardzo łatwa zagadka, miękkie, wygodne

krzesło dla dziadka? (fotel)

3. Może być mała albo duża, czasami szklane oczka zmruża,

zawsze jest miła, uśmiechnięta, dlatego lubią ją dziewczęta?(lalka)

4. Na prawo drzewo, na lewo drzewo,

przez cały czas, bo to jest?(las)

WIERSZYK

„Bolek i Lolek”

Kto lubi lody?

- Bolek i Lolek!

Kto chce do wody?

- Bolek i Lolek!

Kto strzela gole?

- Bolek i Lolek!

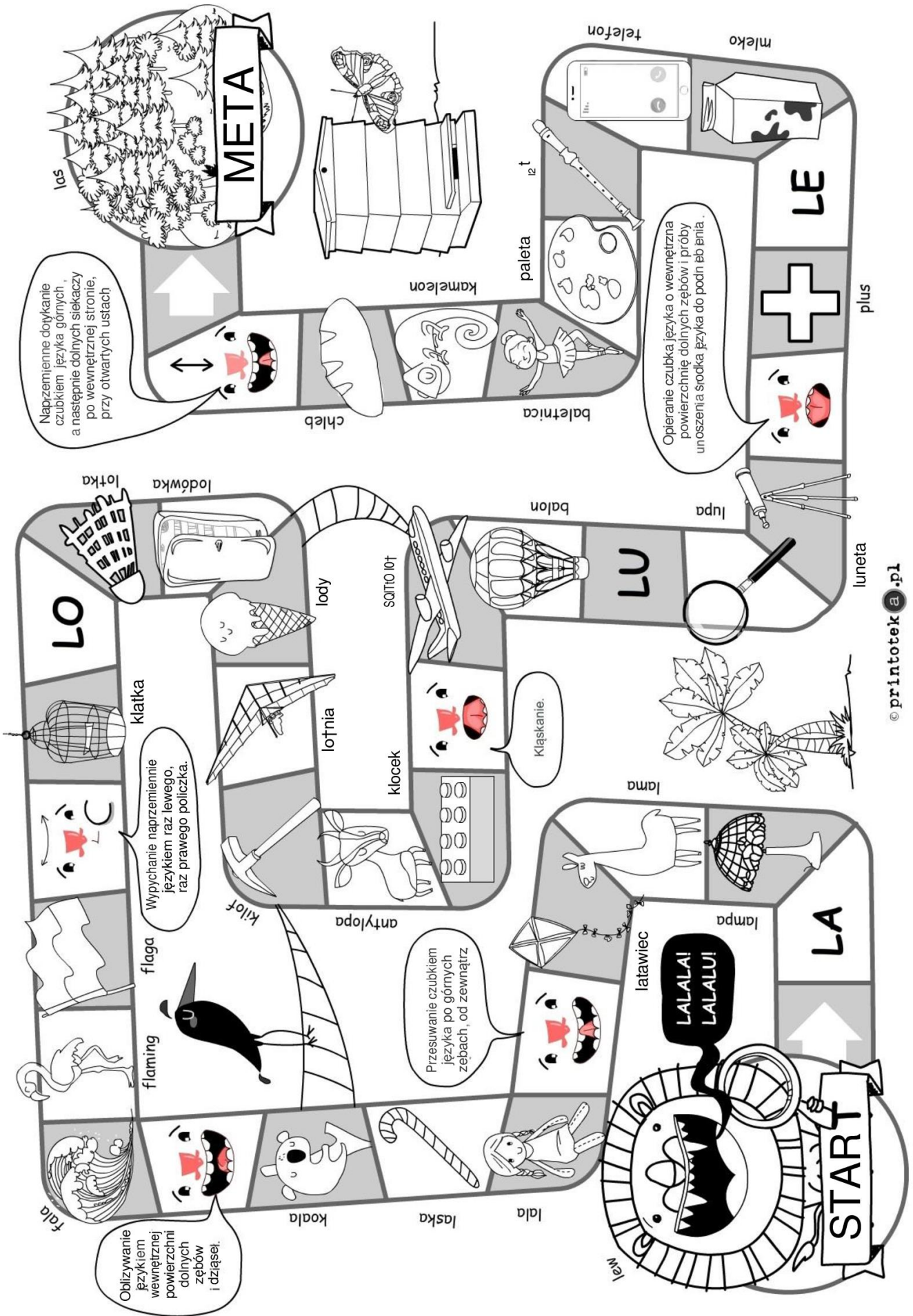
Kto pilny w szkole?

- Bolek i Lolek!

Na koniec zapraszam do gry planszowej z głoską „L”-potrzebne będą tylko pionki, kostka, chęci i dobry humor 😊

Życzę miłej zabawy z głoską „L” w roli głównej.

mgr Weronika Stasicka – logopeda



Naprzemiennie dorykniecie czubkiem języka górnych, a następnie dolnych siekaczy po wewnętrznej stronie, przy otwartych ustach.

Obliczwanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów i dziąseł.

Wypychanie naprzemiennie językiem raz lewego, raz prawego policzka.

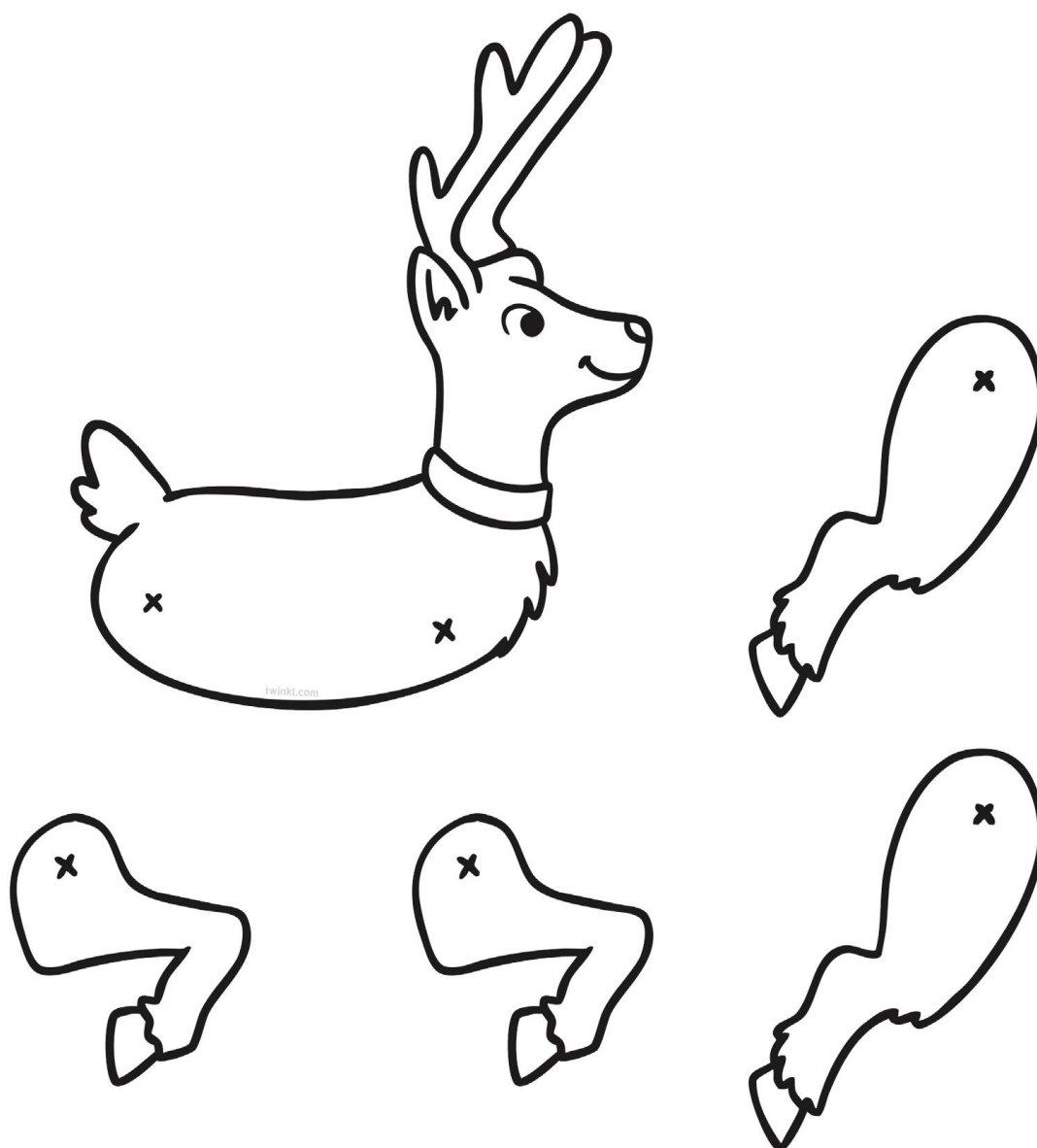
Przesuwanie czubkiem języka po górnych zębach, od zewnątrz

Kłaskanie.

Opieranie czubka języka o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i próby unoszenia środką języka do podniebienia.

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Marionetka: Renifer



Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

GRUDZIEŃ:

- impreza mikołajkowa - "Witaj Święty Mikołaju";
- przedstawienie pt. „Królowa Śniegu”
- udział w konkursie „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie” organizowany przez GOK w Goczałkowicach-Zdroju
- rozstrzygnięcie konkursu „Przylecieli Anieli” – na najpiękniejszego świątecznego aniołka;
- podsumowanie akcji charytatywnej „Czysty Aniołek”;
- spotkanie opłatkowe - "Idą święta";

Styczeń:

- Dzień Babci i Dziadka
- zabawa karnawałowa dla dzieci – „Bal i Kopciuszka”;

Luty:

- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego;
- Dzień Dinozaura;
- teatr w przedszkolu „Na dworze króla Mrozu” – Teatr Kalejdoskop

Marzec:

- Europejski Dzień Logopedy;
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- powitanie wiosny;
- Teatr w przedszkolu „Ekoludek czyli 5 strona świata” – Teatr Kalejdoskop
- na zajęcia otwarte zaprosi pani Ania;

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.

źródło grafik zamieszczonych w numerze : Internet