

# Dzień Świadomości Autyzmu ✨

3 – 5 kwietnia 2024r.

W Publicznym Przedszkolu nr 2  
w Goczałkowicach – Zdroju

**WIEM ROZUMIEM**

**POMAGAM AKCEPTUJĘ**



W dniach od 3.04-5.04.2024 r. w naszym przedszkolu obchodziliśmy Dzień Świadomości Autyzmu. Celem akcji jest **zwiększenie świadomości społecznej na temat autyzmu oraz zwrócenie uwagi na potrzebę większej empatii i tolerancji dla odmiennych możliwości i potrzeb** osób ze spektrum autyzmu. Ta kampania przyczynia się także do kształtowania postaw prospołecznych oraz przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu.

Z okazji tego dnia w każdej z grup odbyły się zajęcia, które miały na celu zaznajomienie dzieci z pojęciem autyzmu, zwiększenie ich świadomości i wrażliwości w tym temacie.

Przedszkolaki dowiedziały się, iż **autyzm jest zaburzeniem neurorozwojowym**. Jego przyczyny nie są w pełni znane – wpływ na ujawnienie się objawów mają zarówno czynniki genetyczne, jak i środowiskowe. **Autyzm jest częścią tożsamości każdej osoby nim dotkniętej- występuje od urodzenia i trwa do końca życia. Nie jest chorobą**, nie można się nim zarazić ani go „wyleczyć.” **Jest po prostu odmiennym sposobem myślenia i odbierania świata**. W niektórych przypadkach prowadzi do niepełnosprawności o różnym stopniu, może powodować poważne problemy w życiu i ograniczać samodzielne radzenie sobie z codziennymi wyzwaniami, z kolei niektóre osoby wykazują szczególne zdolności w różnych dziedzinach, sferach życia. Z tego powodu warto jest podejmować działania, które pomogą przezwyciężać trudności wynikające z autyzmu i lepiej sobie z nimi radzić na co dzień.

W zrozumieniu tej trudnej tematyki, pomogły dzieciom ze starszych grup dwa edukacyjne filmiki, pokazujące dzień osoby z autyzmem, opisujące sposób pracy ich mózgu oraz to, w jaki sposób osoby mogą sobie radzić w codziennym funkcjonowaniu. W najmłodszej grupie natomiast, podczas zabawy z chustą Klanzą, dzieci mogły zobaczyć, że każdy z nas jest inni, inaczej wygląda, lubi inne rzeczy.



Aby choć w minimalnym stopniu zrozumieć, jak mogą się czuć osoby z autyzmem, w jaki sposób odbierają i przetwarzają bodźce ze świata zewnętrznego, dzieci wzięły udział w zabawach ze zmysłami. Miały okazję słuchać dźwięków o różnym natężeniu i wysokości, dotykać przedmiotów o różnych fakturach oraz wąchać przeróżne zapachy. Rozmawialiśmy także o ulubionych potrawach, o tym, czy razi nas światło słoneczne, czy też, co to jest komunikacja oraz relacje z rówieśnikami. Celem tych zabaw było także pokazanie dzieciom, że wszyscy się różnimy, ale jesteśmy też do siebie podobni, że warto, abyśmy się szanowali i akceptowali takimi, jacy jesteśmy.

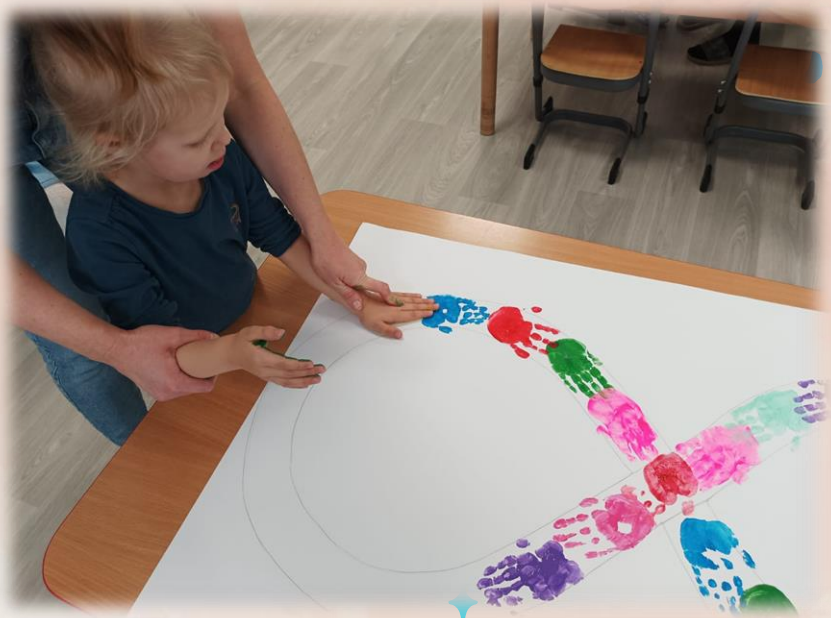
Dzieci podczas zajęć dowiedziały się również, że symbolem solidarności z osobami z autyzmem jest **kolor niebieski**, ale także **kolorowe puzzle**, ponieważ rozumienie i postrzeganie świata przez te osoby jest poznawane coraz lepiej, jednak nadal wiele elementów jest niewyjaśnionych.

Najnowszym symbolem jest **tęczowy znak nieskończoności**, który to podkreśla różnorodność spektrum autyzmu i wskazuje na termin neuroróżnorodności. Przedszkolaki wykonały wspólnie piękne prace plastyczne, przedstawiające znak nieskończoności, który powstał z pomalowanych na tęczowe kolory i odbitych rączek. Ułożyły także puzzlowe, kolorowe, serca. A wszystko to po to, by wyrazić swoją solidarność z osobami z autyzmem, a także pamiętać, iż **każdy z nas jest inny, ale wszyscy jesteśmy równi**.

Pamiętajmy, że dla osób z autyzmem bardzo ważna jest akceptacja społeczna i wsparcie, bez których nie są w stanie bezpiecznie funkcjonować. Starajmy się nawzajem lepiej siebie rozumieć, gdyż dzięki temu będzie nam łatwiej i przyjemniej funkcjonować razem w społeczeństwie.

# Zajęcia w grupie „Jeżyków”







# Zajęcia w grupie „Misiów”





# Zajęcia w grupie „Pszczółek”







# Zajęcia w grupie „Wiewiórek”





# Zajęcia w grupie „Sów”





# SYGNAŁY AUTYZMU...

Niestandardowa  
zabawa  
zabawkami



Trudność w budowaniu  
relacji z innymi dziećmi



Naktywność  
lub pasywność



Nieadekwatny  
płacz  
lub śmiech



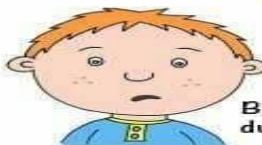
Nad i podwrażliwość na  
dźwięk i światło



Niezwykłe przywiązanie  
do przedmiotów



Brak mowy lub  
duże trudności



Brak akceptacji zmian



Nieświadomość  
zagrożeń



AUTISM PUZZLES

Registered Charity No: 1148010  
Support when you need it the most  
[www.autismpuzzles.co.uk](http://www.autismpuzzles.co.uk)  
Tel: 07971 045128



Registered Charity No: 1141655  
Providing accredited training to people  
dealing with challenging behaviour  
[www.halcyon-foundation.org.uk](http://www.halcyon-foundation.org.uk)  
Tel: 02920 553919