

RAPORT Z EWALUACJI PROJEKTU:

„Pokochać książkę”



Ewaluacja jest badaniem oceniającym realizację projektu. Każdy realizowany projekt powinien być poddany procesowi sprawdzenia postępów podejmowanych działań i ewaluacji osiągniętych wyników. W ramach ewaluacji sprawdzamy realizowane działania w projekcie oraz ich rezultaty, określając czy zostały osiągnięte oraz czy rezultaty przyczyniają się do osiągnięcia celów projektu.

Czas realizacji: od kwietnia do maja roku szkolnego 2023/2024.

Uczestnicy projektu: dzieci w wieku 3 – 6 lat

Autor projektu : Beata Migacz

Koordynatorzy projektu:

Beata Migacz

Anna Czernecka – Mac

Edyta Smejkal

Agnieszka Jaworska

Małgorzata Władacz

Anna Szmajduch

Cele ogólne projektu:

1. Pogłębianie wiedzy oraz uaktywnienie dzieci do działań z książką;
2. Rozbudzanie u dzieci zainteresowania książką, jako źródłem wiedzy i przyjemności.
3. Integrowanie społeczności przedszkolnej ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym
4. Kształtowanie pozytywnych wzorców spędzania czasu w tym nawyku słuchania/ czytania
5. Dostarczenie wzorów pięknej, polskiej mowy

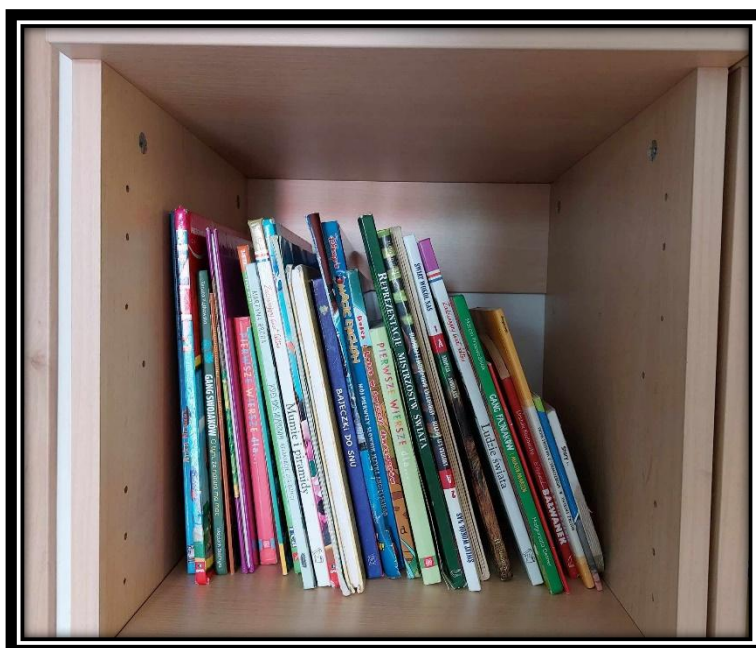
Cele szczegółowe projektu:

1. Budzenie zainteresowania książką poprzez zabawy literacko-teatralne, plastyczne i muzyczne;
2. Wdrażanie do prawidłowego korzystania z książek;
3. Zaprezentowanie posiadanych umiejętności i nabywanie nowych związanych z realizacją projektu;
4. Wzbogacanie słownictwa, doskonalenie mowy komunikatywnej, poprawnej pod względem gramatycznym i artykulacyjnym
5. Nabywanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
6. Integrowanie grup poprzez wspólną zabawę i pracę z książką;
7. Aktywizowanie postaw rodzicielskich i wzmacnianie więzi rodzinnych wobec dzieci poprzez aktywne codzienne czytanie dziecku książek.
8. Wprowadzenie dziecka w świat wartości, odróżnianie dobra od zła.
9. Kształcenie umiejętności wyrażania emocji i uczuć.
10. Wdrażanie dzieci do samodzielnych wypowiedzi na temat ulubionych książek, ilustracji, zachowań bohaterów.

Podjęmowane działania związane z realizacją projektu:

„Nasz kącik książki”

1. w salach zostały zorganizowane kąciki książki:- prowadzono rozmowy na temat tego, co w tych kącikach się znajduje?
2. ustalono regulaminy korzystania z w/w kącika:
 - dzieci wypowiadały się na temat „jak dbać o książki?”;
 - wykonały ilustracje do prawidłowego zachowania podczas obcowania z książką oraz projektowały i wykonały znaki „Jak dbać o książkę?”



„Mój bajkowy przyjaciel”

1. dzieci miały okazję popróbować swych sił wykonując kukielki i pacynki do wybranych przez nauczyciela postaci, które wykorzystały w zabawach parateatralnych w salach;
2. wykonały prace plastyczne do książeczek, które prezentowane były na gazetkach ściennych, chętnie o nich opowiadały;
3. nauczyły się piosenki „Witajcie w naszej bajce”;
4. wykonały zakładki do książek z różnorodnego materiału- przeprowadzono konkurs na najładniejszą zakładkę do książki
5. cieszyły się przynosząc do kącików własne książki;
6. czerpały inspiracje do własnych działań (plastycznych, teatralnych, zabawowych z kolegami...);





„Biblioteka, bliskie nam miejsce”

1. z okazji Tygodnia Bibliotek dzieci wzięły udział w spotkaniu z aktorką Panią Ewą Walesiak
2. dzieci grup przedszkolnych odwiedziły bibliotekę Szkoły Podstawowej nr 1 w Goczałkowicach – Zdroju
3. Dzieci wykonały upominki, ułożyły życzenia i wręczyły w podziękowaniu za zaproszenie jako upominek;





„Kto się trzdzi, by powstały książki dla dzieci i dorosłych ludzi?”

1. przedszkolaki poznały sposoby pozyskiwania papieru – historyjka obrazkowa;
2. poznały etapy powstawania książki – historyjka obrazkowa:
 - wzbogaciły słownictwo o zawody dotyczące pracy nad książką (autor – pisarz, poeta; grafik; fotograf; drukarz; księgarz; bibliotekarz);
 - dowiedziały się, że książki mogą być nie tylko papierowe ale także przyjmują obecnie postać płyt i audiobooków;
3. codziennie słuchały nauczycieli czytających im bajeczki w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom;



„Nasza grupowa książka”

1. dzieci wykonywały prace plastyczne do treści ulubionych książek m. in. „Złota Kaczka”, „Calineczka”
 - prace prezentowane były na gazetkach w szatni, w sali – kąciki książki, a także na cyklicznych wystawach przedszkolnych
 - ilustracje zbierane były także w książeczkę do danej baśni umieszczone w kąciku książki oraz w szatni na półeczkach dzieci (przybierały formę albumu);
2. przedszkolaki wykonywały również okładki do ulubionych książeczek;



„Bajka nas łączy”

1. w maju dzieci przygotowywały się do występu z Pikniku Rodzinnego, ucząc się ról do montażu słowno – muzycznego pt. „Witajcie w naszej bajce”
2. rodzice pomagali w przygotowaniu strojów dla dzieci oraz ćwiczyli teksty ról;
3. przedstawienie miało być zaprezentowane na Pikniku Rodzinnym w dniu 24 maja 2024 r. Ze względu na niekorzystne warunki atmosferyczne piknik został przełożony na 14 czerwca 2024 r.
4. rodzice i dziadkowie odwiedzają grupy przedszkolne i czytają wybrane pozycje dla dzieci.





Zanim przedszkolaki wystąpiły w maju miały okazję popróbować swych sił aktorskich przygotowując występy w styczniu 2024 roku z okazji Dnia babci i Dziadka

Dzieci przygotowały dekoracje do Balu karnawałowego – postacie z bajek (różnymi technikami plastycznymi).

Działania ewaluacyjne:

1. Prace plastyczne dzieci
2. Kontakty osobiste i rozmowy;
3. Obserwowanie dzieci w trakcie zajęć oraz podczas zabawy.

Wyniki ewaluacji:

1. Dzieci chętnie zorganizowały w salach kąpki książek, dbają o pozycje książkowe, przestrzegają ustalonych zasad korzystania z kąpki.
2. Udział chętnie biorą udział w różnorodnych konkursach zewnętrznych plastycznych i recytatorskich, przezwyciężają treść, cieszą się ze swojego sukcesu.
3. Przedszkolaki znają wybrane tytuły utworów z literatury dziecięcej oraz ich bohaterów
4. Dzieci potrafią wymienić autora ulubionej bajki, baśni i wiersza.
5. W oparciu o bajki i baśnie dzieci doskonale odróżniają dobro od zła.
6. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach bibliotecznych.
7. Udało się wypracować wspólnie z rodzicami nawyk codziennego głośnego czytania dzieciom bajek i baśni. Bajki czytają w domu oraz odwiedzając przedszkole.
8. Przedstawienia teatralne pokazały, że dzieci umiejętnie wyrażają swoje emocje
9. Zdecydowanie wzbogaciło się słownictwo dzieci. Poprawiła się jakość uważnego słuchania oraz komunikatywnego porozumiewania się.

ANALIZA KOŃCOWA:

WNIOSEK

1. Treści zawarte w projekcie powinny być utrwalane i kontynuowane przy różnych okazach oraz w czasie pracy z książką

MOCNE STRONY:

1. Integracja grupy przedszkolnej i rodziców,
2. Rozwijanie umiejętności społecznych,
3. Odporność emocjonalna dzieci na sytuacje trudne,
4. Rozwijanie talentów (recytatorskie, taneczne, plastyczne)

SZANSE

1. Rozwój zainteresowań,
2. Możliwość zaprezentowania swojego talentu

Ewaluację projektu w oparciu o zebrane
wyniki badań od nauczycieli przygotowała Beata Migacz