



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

## TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

CZERWIEC 2024r.

**Kochanym Przedszkolakom , Nauczycielom,  
pracownikom i Rodzicom  
życzę wspaniałych, pogodnych,  
roześmianych , a przede wszystkim  
bezpiecznych wakacji .  
Niech ten letni czas będzie wypełniony  
niezapomnianymi chwilami i wrażeniami.**

**Dyrektor Publicznego  
Przedszkola nr 2  
Beata Migacz**

## Jak zapewnić sobie bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego urlopu?

### Burza

Jeżeli zauważysz, że chmury zaczynają się piętrzyć i mają ciemną podstawę, to sygnał, że pojawiło się ryzyko rozwoju chmur burzowych. W takiej sytuacji należy uważnie je obserwować, żeby odpowiednio wcześniej znaleźć bezpieczne schronienie. Ma to szczególne znaczenie, gdy wędrujemy po górach lub znajdujemy się na otwartej przestrzeni.

Jeżeli nie masz bezpiecznego schronienia – znajdź, o ile to możliwe, obniżenie terenu (staraj się nie być najwyższym punktem) i kucnij (nie siadaj i nie kładź się) ze złączonymi i podciągniętymi pod siebie nogami. Nogi powinny być złączone dlatego, że w przypadku uderzenia pioruna, na skutek powstania różnicy napięć (tzw. napięcia krokowego) może dojść do przepływu prądu między stopami. Jeśli niesiesz parasol lub z plecaka wystają np. kijki trekkingowe – jesteś bardziej narażony na porażenie. Kiedy kucniesz – kijki i parasol połóż płasko na ziemi. Podobnie z rowerem – połóż go, najlepiej 3 metry od siebie.

W czasie burzy najbezpieczniej przebywać jest w budynku – o ile to możliwe, nie wychodź z niego bez potrzeby.

# BURZA - BĄDŹ BEZPIECZNY

nie stój pod jedynym w okolicy drzewem

zostań w domu, jeśli możesz

w górach jak najszybciej zjedź ze szczytu

zabezpiecz drzwi i okna oraz przedmioty na parapecie i balkonie

jeśli pływasz, natychmiast wyjdź z wody i oddal się od brzegu

odłącz od prądu sprzęt domowy

unikaj otwartych przestrzeni

jeśli jedziesz autem, zjedź na parking z dala od drzew

jeśli zauważysz niebezpieczne zdarzenie - zadzwoń po pomoc

unikaj dotykania metalowych przedmiotów

rcb.gov.pl @RCB\_RP @rządowecentrumbezpieczenstwa @rcbgovpl RCB | Rządowe Centrum Bezpieczeństwa



## Wichura

Wichura – wiatr o prędkości do 88 km/h jest zdolny łamać drzewa, zrywać dachówki i uszkadzać budynki. Silna wichura, czyli wiatr wiejący do 102 km/h może zrywać dachy, wyrwać drzewa z korzeniami czy łamać słupy energetyczne. Natomiast przy wietrze powyżej 103 km/h, należy się liczyć z zagrożeniem życia.

Podczas wichury nie wychodź na zewnątrz (jeżeli nie jest to niezbędne), poszukaj bezpiecznego schronienia; (jeżeli jesteś poza domem) i nie zatrzymuj się pod drzewami.

**ZABEZPIECZ SIĘ PRZED WICHURĄ**

**PRZED**

- usuń przedmioty, które porwane przez wiatr mogą być zagrożeniem
- zamknij okna i drzwi
- naładuj telefon komórkowy
- wyłącz gaz i prąd, aby ograniczyć niebezpieczeństwo powstania pożaru
- nie parkuj w pobliżu drzew, reklam, sztydów i słupów trakcji energetycznej

**PODZAS**

- zostań w domu, jeśli możesz
- poszukaj bezpiecznego schronienia
- nie zatrzymuj się pod drzewami
- 112
- pomóż rannym i poszkodowanym
- zrób zdjęcia zniszczeń, mogą pomóc w uzyskaniu odszkodowania
- poinformuj służby o niebezpiecznych zdarzeniach

rcb.gov.pl @RCB\_RP @rzadowecentrumbezpieczenstwa @rcbgovpl RCB | Rządowe Centrum Bezpieczeństwa

## Upał

Upał to stan pogody, gdy temperatura powietrza przy powierzchni ziemi przekracza 30 st. C. W ciągu dnia najwyższa temperatura występuje pomiędzy godziną 15 a 18, a nie jak się powszechnie sądzi – w południe. Wraz ze wzrostem temperatury znacząco wzrasta ryzyko odwodnienia oraz przegrzania organizmu. Dlatego należy odpowiednio nawadniać organizm – pić dużo niegazowanej wody i unikać przebywania na słońcu. Upał może doprowadzić do wystąpienia udaru słonecznego lub ciepłego, który jest stanem zagrażającym zdrowiu, a nawet życiu.

Pamiętaj, że upał jest szczególnie niebezpieczny dla osób starszych i dzieci. Trzeba również zadbać o zwierzęta, gdyż wysokie temperatury również u nich mogą prowadzić do przegrzania organizmu. Nigdy, pod żadnym pozorem, nawet na chwilę nie zostawiaj dzieci i zwierząt w samochodzie!

**JAK PRZETRWAĆ UPĄŁY**

- unikaj wysiłku fizycznego, zostań w domu, jeśli możesz
- noś nakrycie głowy
- stosuj kremy z filtrem UV
- nie zostawiaj dzieci i zwierząt w aucie
- nie pij alkoholu, bo odwadnia organizm
- w ciągu dnia zamknij i zasłoń okna
- noś lekką i przewiewną odzież
- pij dużo niegazowanej wody
- ogranicz przebywanie w pełnym słońcu

Jeśli zauważysz objawy przegrzania organizmu: PRZYSPIESZONY ODDECH, TEMPERATURĘ, NUDNOŚCI, ZAWROTY GŁOWY, DRESZCZE

112

rcb.gov.pl @RCB\_RP @rzadowecentrumbezpieczenstwa @rcbgovpl RCB | Rządowe Centrum Bezpieczeństwa

## Bezpieczeństwo nad wodą

Pływaj tylko w wyznaczonych miejscach, pod opieką ratownika. Powinieneś bezwzględnie stosować się do jego poleceń.

Wypoczynek pod okiem ratownika nie zwalnia z zachowania zdrowego rozsądku i zapewnienia należytej opieki dzieciom. Pływanie po alkoholu, brawura, przecenianie swoich umiejętności, pozostawianie dzieci bez nadzoru opieki oraz skoki do wody „na główkę” są najczęstszymi przyczynami utonięć.

Nigdy nie wchodź do wody pod wpływem alkoholu lub środków odurzających!



## Bezpieczeństwo w górach

Pamiętaj, w górach pogoda zmienia niezwykle szybko. Słoneczne i bezchmurne niebo w momencie może zasłonić się czarnymi chmurami miotającymi błyskawice. Dlatego, przed każdym wyjściem na górską wędrowkę koniecznie sprawdź prognozę pogody – możesz także pobrać aplikację pogodową przygotowaną przez IMGW, żeby mieć na bieżąco dostęp do najświeższych prognoz.

Burza i wichura są w górach szczególnie niebezpieczne. Wbrew opinii wielu, uderzenia pioruna zdarzają nie tylko na najwyższych szczytach – błyskawice uderzają także w nisko położone doliny. W polskich górach burze najczęściej odnotowuje się w czerwcu i lipcu w godzinach południowych.

Gdy zauważysz oznaki zbliżającej się burzy, jak najszybciej zjedź najbliższym szlakiem z grani lub ze szczytu w dolinę – to zmniejsza, lecz nie wyklucza prawdopodobieństwa porażenia. Nie zwlekaj ani chwili, ponieważ piorun może uderzyć nie tylko bezpośrednio pod burzową chmurą, ale i w odległości kilku kilometrów od jej krawędzi – przy czystym niebie i świecącym słońcu.

Łamiące się w wyniku burzy, wichur i bardzo silnego wiatru drzewa, są bezpośrednim zagrożeniem dla Twojego zdrowia i życia. Nigdy nie chowaj się pod drzewami.

Przed wyjściem na szlak wpisz w książkę telefoniczną numer alarmowy GOPR (601 100 300) oraz regularnie sprawdzaj prognozę pogody.

**Niezależnie od tego, gdzie jesteś – w górach, nad morzem, w mieście czy na wsi –  
pamiętaj o podstawowych zasadach bezpieczeństwa.  
Od tego zależy życie Twoje i Twojej rodziny.**

źródło: <https://www.gov.pl/web/rcb/bezpieczne-wakacje>

# WYDARZENIA W GRUPIE "WIEWIÓRKI"

Trzy ostatnie miesiące pracy w roku szkolnym 2023/2024 obfitowały w grupie „Wiewiórek” w wiele ciekawych zajęć i wydarzeń przedszkolnych. Na początku miesiąca kwietnia, podczas zajęć dzieci poznawały zwierzęta z wiejskiej zagrody, porównywały jak wyglądało gospodarstwo kiedyś i dziś, a także poszerzały wiedzę na temat zwierząt domowych, opieki nad nimi i odpowiedzialności jaka się z nimi wiąże. Obchodziliśmy także Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - celem zajęć było zwiększenie świadomości i wrażliwości w temacie autyzmu. Kolejnym tematem jaki poruszaliśmy w tym miesiącu była ekologia. Przedszkolaki dowiedziały się jak szanować i dbać o środowisko naturalne, wybrały się również na spacer ulicami Goczałkowic-Zdroju wypytując napotkanych przechodniów czy dbają oni o przyrodę i wręczając medale „Przyjaciela Ziemi”. Podsumowaniem tej tematyki był udział w „Dniu Ziemi”, w tym roku wyjątkowo miał on formę warsztatów w kapsule audiowizualnej, gdzie podczas pokazu dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat pór roku i praw przyrody jakie niezmiennie obowiązują na naszej planecie.

Maj rozpoczęliśmy od poznania ważnych majowych świąt. Wspólnie uczciliśmy obchody „Dnia Flagi”. Dzieci ubrane w odświętne stroje odśpiewały Hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”, recytowały wiersz Czesława Janczarskiego „Barwy ojczyście”, a także utrwaliły polskie symbole narodowe. Zwieńczeniem tych zajęć było wykonanie flagi Polski powiewającej na wietrze. 14 maja dzieci ze wszystkich grup uczestniczyły w koncercie muzycznym pt. „Najpiękniejsze melodie bajkowe i baśniowe”. Podczas kolejnych zajęć udały się w podróż po wybranych krajach Unii Europejskiej. Z wykorzystaniem multimediiów zwiedziły Francję, Niemcy, Włochy poznając ich zabytki, upodobania kulinarne, barwy narodowe i zwyczaje. Omawiając tematykę majowej łąki dzieci dowiedziały się jak zbudowany jest kwiat, poznały rozwój żaby i motyla, a także zwyczaje ptaków i innych mieszkańców łąki. Maj jest miesiącem w którym obchodzimy Tydzień Bibliotek. Właśnie z tej okazji dzieci mogły uczestniczyć w spotkaniu z aktorką panią Ewą Polak – Walesiak, z Teatru Pracowni Kwadryga i zobaczyć przedstawienie pt. „Lisek Chytrusek”.

Czerwiec jest miesiącem w którym świętowany jest „Dzień Dziecka”. Tak też było w naszym przedszkolu. Z tej okazji dzieci wzięły udział w wycieczce do „Warowni Rycerzy Pszczyńskich”, gdzie mogły się przenieść do czasów odległych i m.in. założyć hełm, zbroję, przymierzyć się do miecza, a nawet zostać pasowanym na rycerza. We współpracy z rodzicami został również zorganizowany piknik rodzinny podczas którego przedszkolaki zaprezentowały przedstawienie pt. „Witajcie w naszej bajce”. Podczas pikniku przygotowaliśmy wiele ciekawych atrakcji dla dzieci tj malowanie twarzy, skręcanie balonów, kolorowe fotobudki, oraz wiele ciekawych gier i zabaw ruchowych. Miejmy nadzieję, że pogoda dopisze i będziemy mogli wziąć udział w zajęciach sportowych na boisku BVB. W czerwcu dzieci starsze przygotowują się do uroczystości z okazji pożegnania przedszkola.

Ponadto podczas pobytu w przedszkolu dzieci poznały wiele ciekawych zabaw muzycznych i piosenek, rozwijały swoje sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik, a także wykonały piękne prace na konkurs plastyczny „Portret mojej Mamy”, gdzie Paulinka zdobyła nagrodę w swojej kategorii wiekowej.

Wszystkim życzymy udanych wakacji i do zobaczenia we wrześniu!!!

*nauczyciele grupy: Anna Szmajduch i Agata Bajbuła*





**Święto Odzyskania Niepodległości**



**Spotkanie z górnikiem**



**Spotkanie z policjantem**



**Wycieczka „Bajka Pana Kleksa”**

## WYDARZENIA W GRUPIE „SOWY”

„Rosną kwiatki, zielenią się drzewa, każde dziecko śpiewa – wiosna, wiosna, wiosna!”. Wyczekana z utęsknieniem pora roku, w której wszystko po ponurym zimowym czasie budzi się do życia. I my – Sowy, startujemy z nowymi zadaniami i pomysłami na kolejne dni. Czas wiosenny w naszej grupie rozpoczął zajęcia z komponowania palm wielkanocnych. Z wielu różnych krzewów i ozdób, dzieci wykonały piękne bukiety, które zagościły w ich domach na święta. Poznaliśmy także zwyczaje i tradycje związane z pierwszym dniem wiosny, które przybliżyły nam dzieci z grupy Wiewiórek i Sów poprzez kolorowe przedstawienie oraz zagadki i zadania do wykonania, aby więcej informacji o wiosnie udało nam się zapamiętać. Podczas śniadania wielkanocnego odwiedził nas długouchy przyjaciel, który zostawił dla nas w przedszkolnym ogrodzie pyszne upominki.

Po świętach zmierzaliśmy się z trudnym, ale bardzo ważnym tematem związanym z autyzmem. W Dzień Świadomości Autyzmu wszyscy ubraliśmy niebieski element stroju, aby zjednoczyć się z osobami, które na co dzień zmagają się z tym zaburzeniem. Dzień Ziemi to ważne święto dla małych i dla dużych. Chociaż powinniśmy obchodzić go przez 365 dni w roku. Z tej okazji mieliśmy zajęcia w kapsule audiowizualnej, dzięki której przenieśliśmy się w kosmos oraz poznaliśmy wiele ciekawostek dotyczących naszej planety. Świętując tydzień bibliotek na zajęciach zapoznaliśmy się z etapami powstawania książki oraz osobami, które są odpowiedzialne za poszczególną pracę, aby gotowa książka mogła trafić w nasze ręce. Gościliśmy także Panią Ewę Walesiak, która przygotowała dla nas piękne przedstawienie. Wspólnie bawiliśmy się również na koncercie muzycznym pt. „Najpiękniejsze melodie bajkowe i baśniowe”. Były tańce i zabawy muzyczne. Mieliśmy również ogromną przyjemność gościć u nas Panią Marcelinę – mamę Anitki, która przygotowała dla nas cudowne warsztaty plastyczne i przedstawiła nam formę plastyczną jaką jest monotypia. Obrazy jak z bajki, stworzyły przepiękną galerię. Świętując dzień dziecka wybraliśmy się na wycieczkę do Warowni w Pszczynie, gdzie mogliśmy przymierzyć prawdziwy hełm rycerza oraz podjąć próbę władania mieczem. Formowaliśmy chlebki z ciasta i uczestniczyliśmy w zajęciach muzyczno-ruchowych. Każdy został pasowany na rycerza lub księżniczkę zamku. W dobrych nastrojach wróciliśmy do przedszkola, długo wspominając naszą przygodę.

Podczas zajęć przyswajaliśmy nowe wiadomości związane z tematyką technologii oraz bezpieczeństwa w sieci, jako mali odkrywcy podjęliśmy prace badawcze detektywa, poznaliśmy różne zawody naszych rodziców. Poświęciliśmy czas tematyce rodziny, aby uświadomić sobie jak bardzo jest dla nas ważna, a także mamie, która, jak się okazało jest bardzo wszechstronną osobą. Mówią, że sport to zdrowie, więc również nie zabrakło go w naszej sali. Poznaliśmy różne dyscypliny sportowe, sprawdziliśmy swoje umiejętności w pokonywaniu toru przeszkód, a najbardziej lubimy aktywnie spędzać czas na przedszkolnym podwórku.

Kolejne dni pachną już latem. Szykujemy się do zakończenia roku szkolnego i pożegnania przedszkola przez najstarsze dzieci. Po drodze jeszcze spędzimy wspólnie czas na pikniku rodzinnym. Ale już teraz wszystkim chcemy życzyć udanych, ciepłych i pełnych zabawy wakacji, ale przede wszystkim bezpiecznych!

*nauczyciele grupy: Agnieszka Lapczyk i Agnieszka Jaworska*





**Wycieczka „Bajka Pana Kleksa”**



**Urodziny Książkowego Misia**



**Spotkanie z Mikołajem**



**Spotkanie z Górnikiem**



**Dzień Babci i Dziadka**



## WYDARZENIA W GRUPIE „PSZCZÓŁKI”

Kwiecień, maj i czerwiec obfitował w grupie średniej „Pszczołki” w wiele ciekawych zajęć i wydarzeń przedszkolnych. W kwietniu podczas zajęć poruszana była tematyka związana z szeroko pojętą ekologią. Kierowano uwagę przedszkolaków na dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę – zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne, zachęcano do podejmowania działań chroniących zasoby przyrodnicze. W „Dniu Ziemi” dzieci utrwały zasady segregacji śmieci, podczas spaceru dekorowały medalami osoby wykazujące zachowania proekologiczne. Uczestniczyły w seansie filmowym w PLANETARIUM, dowiadując się, jak należy dbać o naszą planetę. W kwietniu realizowano również tematykę „Książka skarbnicą wiedzy”. Średniaki poznały proces powstawania książki, rozmawiały na temat poszanowania książek oraz przestrzegania zasad obowiązujących w bibliotece. We współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną zorganizowano w przedszkolu spotkanie z aktorką Panią Ewą Walesiuk, która zaprezentowała przedszkolakom przedstawienie teatralne „Lisek chytrusek”. Mali słuchacze uczestniczyli również w koncercie muzycznym „Najpiękniejsze melodie bajkowe i baśniowe”. Na początek maja przypadają „Święta majowe”. Podczas zajęć kształtowano świadomość narodową dzieci przez dostrzeganie piękna języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki. „Pszczołki” wymieniały symbole narodowe, śpiewały hymn państwowy, wykonywały prace plastyczne odzwierciedlające barwy narodowe, wygląd flagi, godła. Poszerzano również wiedzę i rozbudzano zainteresowania przedszkolaków krajami Unii Europejskiej. W maju kształtowano poczucie przynależności do rodziny, wzmacniano więzi rodzinne, rozbudzano empatię, wrażliwość, chęć pomocy innym. Średniaki wypowiadały się na temat swojej rodziny, stopni pokrewieństwa między członkami rodziny, pracy zawodowej rodziców, dziadków, osób z najbliższego otoczenia. Wzięły udział w konkursie plastycznym organizowanym przez GOK pt. „Portret mojej mamy”. 14 kwietnia zorganizowano Piknik Rodzinny z wieloma atrakcjami dla dzieci i dorosłych. 1 czerwca przypada Dzień Dziecka. Z tej okazji przedszkolaki uczestniczyły w wycieczce rekreacyjnej do „Warowni” w Pszczynie oraz zabawach sportowych z Akademią BVB. Podczas zajęć przedszkolaki coraz bardziej uświadamiały sobie własne prawa oraz prawa innych np. prawo do wyboru zabawki, zabawy, wyboru towarzysza, niewiedzy, szacunku, radości, poszanowania własności, itp.

Zbliża się koniec roku szkolnego 2023/2024 a wraz z nim plany na nadchodzące wakacje. Nauczyciele zapoznawali swoich podopiecznych z częstymi kierunkami wakacyjnych wyjazdów, z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji, zwracali uwagę na dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.

Wszystkim udającym się na letni wypoczynek życzymy  
wspaniałej pogody i niezapomnianych wrażeń!

*nauczyciele grupy starszej: Aleksandra Kołodziejczak, Małgorzata Władacz*



**Dzień Przedszkolaka**



**Spotkanie z policjantem**



**Dzień Postaci z Bajek**



**Dzień Zwierząt**



**Spotkanie z Mikołajem**



## WYDARZENIA W GRUPIE "MISIE"

Wszystkie nasze działania ukierunkowane są na wszechstronny rozwój dziecka, jego dążenie do samorealizacji, a także budowanie własnej tożsamości.

Ostatnie miesiące obfitowały w grupie „Misiów” w wiele ciekawych wydarzeń. Świętowaliśmy Dzień Ziemi, obchodziliśmy Majowe Święta, Tydzień Bibliotek, „wybraliśmy się” do Planetarium zamkniętego w kapsule audiowizualnej, do biblioteki, na wycieczkę do Warowni w Pszczynie, gdzie dzieci mogły bawić się, wykonać bułeczkę, zostać pasowanym na rycerza i księżniczkę. Spotkaliśmy się z autorką książeczek dla dzieci, obejrzelśmy spektakl „Lisek Chytrusek” i wysłuchaliśmy koncertu bajkowych melodii i piosenek. Wzięliśmy udział w Konkursie wiedzy bajkowej w postaci wystawy prac plastycznych oraz Podsumowaniu Kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom, podczas którego Misie mogły pochwalić się wiedzą dotyczącą literatury dziecięcej zdobytą w ciągu całego roku. Przed nami „Piknik Rodzinny”, podczas którego dzieci i ich rodziny będą mogły spędzić czas w miłej atmosferze, a wspólna zabawa przyniesie wiele radości, a także na „Dzień Dziecka” na boisku BVB.

Wszystkie prowadzone działania miały na celu wdrażanie do współdziałania, współodpowiedzialności, wyrabianie nawyku doprowadzania zaczętych działań do końca, jak również rozumienia, że prawa i obowiązki dotyczą wszystkich.

Rozwijano zainteresowania pięknem przyrody, organizując regularne wyjścia na spacer i obserwując jej przemianę. Kształtowano nawyki prozdrowotne, zamiłowanie do zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, zgodne z zasadami bezpieczeństwa. Przedszkolaki uczestniczyły w ciekawych popołudniówkach, zabawach, także dydaktycznych, spacerach czy uroczystościach zorganizowanych w grupie. Dokładano wszelkich starań, aby nasze zajęcia i wydarzenia były zawsze ciekawe, nowatorskie i adekwatne do wieku.

U dzieci kształtowane były umiejętności matematyczne, w taki sposób, aby pokazać, że matematyka może być ciekawa, przyjemna, a przede wszystkim może dawać dużo radości. Dzieci rozwijały również sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik. Kiloro z nich wzięło udział w konkursach plastycznych, zorganizowanych przez GOK - „Wielkanocna pisanka”, „Portret mojej mamy”. Realizowana była innowacja: „Zabawy, wierszyki, masażyki, które lubią smyki”. Codziennie dbano o rozwój słownika dzieci, zwracając uwagę na poprawność, dokładność wymowy. Dzieci udowodniły, że rozumieją konieczność szanowania zasobów przyrodniczych dla wspólnego dobra. Nie zabrakło również rozmów na temat zdrowia. Omawiając tematykę zdrowego żywienia, odbyło się spotkanie z panią intendent, podczas którego dzieci układały jadłospisy. Pamiętając o naszych najbliższych, przedszkolaki, wspólnie ze swoimi opiekunami, przygotowały upominki z okazji „Dnia Matki”.

Nasze przedpołudnia urozmaicało czytanie bajek. Dzięki temu dzieci uczyły się odróżniać prawdę od kłamstwa, rozwijały wyobraźnię, poprawiały koncentrację. Propagując poznawanie literatury dziecięcej oraz zacieśniając więzi rodzinne, chętni rodzice wzięli udział w czytaniu dzieciom w sali.

*nauczyciel grupy: Anna Czernecka-Mac*



**Dzień Książkowego Misia**



**Dzień Babci i Dziadka**



**Dzień Dinozaura**



**Bal karnawałowy**



**Dzień Przedszkolaka**



## WYDARZENIA W GRUPIE "JEŻYKI"

W okresie wiosennym „Jeżyki” szukały w najbliższym otoczeniu oznak zbliżającej się wiosny, zwracały uwagę na kiełkowanie trawy oraz zebrały materiał przyrodniczy do wykonania Śląskiej Palmy Wielkanocnej. Nauczyciel zachęcał do systematycznej obserwacji świata przyrody i pogłębiał wiedzę dzieci z zakresu ornitologii. Przedszkolaki rozwijały podstawowe umiejętności z zakresu uprawy i hodowli roślin. Założyły w sali hodowlę fasoli, rzeżuchy, słonecznika i cebuli w celu późniejszej konsumpcji. Ponadto rozwijały mowę i myślenie w toku zabaw i zajęć, kształtowały umiejętności językowe, bogaciły słownictwo.

Nauczyciel wzbudzał zainteresowanie dzieci zwyczajami i tradycjami związanymi ze „Świątami Wielkanocnymi”. Zapoznał je z rozwojem kurczątka, poprzez zabawy badawcze - z budową jajka. Przedszkolaki miały możliwość zobaczenia różnych technik zdobienia jajek (malowanie, barwienie, skrobienie, naklejanie) i samodzielnie wykonały wielkanocną pisankę oraz wspólnie upiekły „Wielkanocną babę”. Wychowawca rozwijał umiejętność uważnego słuchania i wypowiadania się na temat słuchanych utworów.

Jeżyki dostrzegały zmiany we własnej osobie, dokonano ponownego pomiaru wzrostu, który wykazał, że wszystkie urosły. Dzieci uświadomiły sobie konsekwencje upływu czasu w kontekście własnego rozwoju i swoich najbliższych. Ponadto doskonaliły umiejętność budowania wypowiedzi na konkretny temat.

Nauczyciel kształtował w dzieciach szacunek do przyrody w jej naturalnej formie. Dostarczał wiedzę o zagrożeniach środowiska i sposobach jej ochrony. Wyrabiał nawyk dbałości o czystość i porządek otoczenia. Przedszkolaki brały udział w zabawach badawczych: badały czystość wody i innych przedmiotów z najbliższego otoczenia, próbowały oczyszczać wodę przez filtrowanie. Wychowawca starał się o tworzenie dzieciom warunków odbierania świata wszystkimi zmysłami. Rozbudzał zainteresowania różnymi zjawiskami pogody. Uwrażliwiał na piękno otaczającego świata. Doskonalił umiejętności rozpoznawania barw podstawowych i pochodnych. Dzieci poznały życie w środowisku wiejskim i zwierzęta żyjące na wiejskim podwórku, rodziny zwierząt i domy w jakich mieszkają. Określały też korzyści płynące z hodowli zwierząt dla człowieka.

Jeżyki wyrabiały nawyki prozdrowotne, rozwijały świadomość wartości zdrowia i konieczności dbania o nie oraz rolę właściwego odżywiania się. Zrozumiały potrzebę dbania o zęby i leczenia ich oraz konieczność szukania pomocy u lekarza w czasie choroby.

Nauczyciel uświadamiał dzieciom znaczenie roli rodziców w ich życiu. Wdrażał do stosowania form grzecznościowych, uprzejmego zachowania wobec siebie podczas zabaw dydaktycznych i tematycznych. Wprowadzał dzieci w świat wartości uniwersalnych – miłość. Przedszkolaki przygotowały dla mamy laurkę z życzeniami.

Jeżyki miały okazję spożywać wspólnie śniadanie wielkanocne, wzięły udział w „Światowym Dniu Świadomości Autyzmu”, „Dniu Ziemi”, podsumowaniu kampanii - „Cała Polska Czyta Dzieciom” oraz koncercie „Najwspanialsze melodie bajkowe i baśniowe”. Dzieci uczestniczyły w seansie filmowym w Planetarium - kapsule audiowizualnej, odbyły spotkanie z aktorką Panią Ewą Walesiak w ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną, były na wycieczkach w ośrodku zdrowia, gdzie spotkały się z pielęgniarką oraz w szkolnej bibliotece, w której pogłębiały wiedzę na temat miejsca, gdzie można wypożyczyć książki. Uczestniczyły również w wycieczce rekreacyjnej połączonej z Dniem Dziecka do Warowni w Pszczynie.

*nauczyciel grupy: Edyta Smejkal*



**Pasowanie na Przedszkolaka**



**Dzień Babci i Dziadka**



**Dzień Dinozaura**



**Spotkanie z Mikołajem**



# M@Mo,Tato,

## POB@w się ze mną

### Logopedyczne książkowe polecanki logopedyczne

Wielkimi krokami zbliżają się wakacje-upragniony czas odpoczynku, swobody, późnego wstawania, podróży, wspólnego czasu i wielu radości. Zachęcam rodziców, aby po małej przerwie, znaleźć jednak parę chwil na utrwalanie ćwiczonych głosek czy na inne ćwiczenia ogólnorozwojowe. Niestety taka długa-dwumiesięczna przerwa nie działa korzystnie na wypracowane już umiejętności, a wręcz może spowodować regres. W gazetce z poprzedniego roku szkolnego znajdziecie ciekawe sposoby na ćwiczenia logopedyczne, a dziś zachęcam do zapoznania się z kilkoma propozycjami książek, które są ciekawymi historiami, a jednocześnie okazją do utrwalania materiału czy nauki nowych umiejętności.

#### ➤ USPRAWNIANIE NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH

- „Na językach zwierząt”

Autorka tej książki jest klinicznym neurologopedą oraz specjalistką wczesnej opieki logopedycznej. Książka składa się z dziesięciu krótkich historyjek o zwierzętach, które zjadają swoje przysmaki. W trakcie jedzenia każdemu coś się przykleja do buzi lub wchodzi między zęby i wtedy ich ratownikami stają się ich język. Znajdziecie tutaj ćwiczenia usprawniające język, wargi, a także funkcje prymarne: połykanie, nagryzanie, odgryzanie, gryzienie i żucie. **Ćwiczenia zawarte w książce są różnorodne i ciekawe**, dodatkowym atutem są piękne ilustracje. Dla dorosłych na końcu książki znajduje się przesłanie wraz z **poradnikiem** zawierającym ważne wskazówki przydatne w pracy nad poprawną artykulacją.



- „Bajki logopedyczne Misia Api”

Autorkami bajek są logopedki i pedagogi: Agata Kalina i Maria Szyfter. Pierwsza część przeznaczona jest dla dzieci w wieku 2-4 lat, a druga dla starszych przedszkolaków. Opowiadania dla młodszych dzieci pełne są wyrazów dźwiękonaśladowczych, **dialogów z misiem, zabaw ruchowych**, znajdują się tam ciekawe propozycje gimnastyki buzi i języka oraz innych zabaw logopedycznych. W części dla starszych każdej bajce także towarzyszą logopedyczne wskazówki na marginesach, gdzie znajdziecie informacje jak w czasie czytanek przeprowadzać poszczególne ćwiczenia. Będziecie wraz z dziećmi zamykać języki w więzieniu, rysować na podniebieniu czy masować dziąsła, co będzie fajną zabawą, a jednocześnie przygotuje język i buzię do dalszych ćwiczeń z misiem API. Dodatkowym atutem jest fakt, że bajkowego bohatera możemy sobie wyciąć i poskładać z dołączonej do książeczki pacynki.



- **„Z muchą na luzie ćwiczymy buzie. Zabawy logopedyczne dla dzieci”**

To zabawna książka opowiadająca przygody muchy Fefe. Fefe, która zabierze was na przejażdżkę samochodem, spróbujecie ugasić pożar, pojedziecie do kina i na kolację do restauracji, a przy okazji wykonacie ćwiczenia logopedyczne usprawniające aparat mowy dziecka. Autorka- Marta Galewska-Kustra, która jest neurologopedką, zawarła w niej także polecenia dla dzieci oraz wskazówki dla rodziców, jak poprawnie wykonywać zadania.



## ➤ UTRWALANIE GŁOSEK

- Seria **„Pucio”**, autorstwa Marty Galewskiej-Kustry przeznaczona jest dla dzieci najmłodszych oraz tych starszych, ale z opóźnionym rozwojem mowy. Znajdziecie w niej wyrażenia dźwiękonaśladowcze samogłoski.

**„Pucio mówi pierwsze słowa”,** która koncentruje się na prostych słowach, ich rozumieniu i używaniu przez dziecko w pierwszym i drugim roku życia. **„Pucio i ćwiczenia z mówienia”** to wzbogacanie zasobu słownika dziecka i rozwijanie mowy zdaniowej. **„Pucio na wakacjach”** wspiera rozwój wymowy dziecka oraz pozwoli rodzicom sprawdzić, czy ich pociecha mówi prawidłowo, czy też wymaga wsparcia logopedycznego. **„Pucio umie opowiadać”** jest dla dzieci potrafiących już mówić, są w niej pytania „Co się wydarzyło?”, które pojawiają się na każdej stronie, a zadaniem dziecka jest opowiedzieć historię, którą wcześniej przeczytaliście na podstawie małych obrazków przekazujących treść. Wszystkie książki zawierają wiele powtórzeń, które pomagają w ćwiczeniu prawidłowej artykulacji oraz pytań, ćwiczących gramatykę języka polskiego, a to wszystko w towarzystwie wspaniałych ilustracji oraz ciekawej fabuły.

Zachęcam także do zapoznania się z innymi książkami o Puciu, także z tymi dla młodszych dzieci oraz grami edukacyjnymi, ogólnorozwojowymi czy też puzzlami.



- **„Na językach dzikich zwierząt. Trrrudne historyjki z głoską r”**

Autorka „Na językach zwierząt” napisała również wspaniałą książkę, która jest pomocna podczas nauki prawidłowej wymowy głoski R. Poznacie w niej zwierzęta: parszającą orkę Wiktoryę, kangura zjadającego trawę i morsy kruszące lód oraz bobry i renifera. Dziecko podczas lektury utrwała prawidłowe nawyki oddechowe oraz wzmacnia i usprawnia mięśnie narządów artykulacyjnych, przygotowując je do wymowy trudnej głoski R.

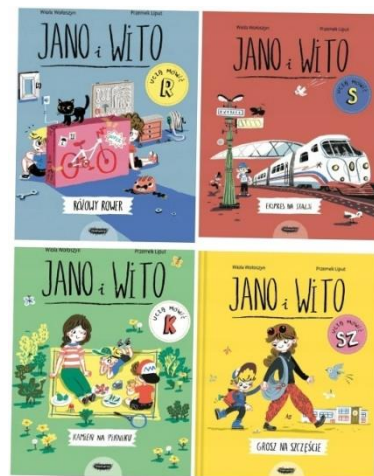




- **„Jano i Wito”**

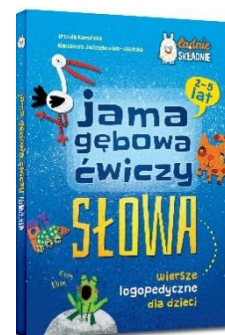
to seria logopedycznych książek dla dzieci, gdzie głównymi bohaterami są Jano i Wito, dwaj bracia. Wiola Wołoszyn autorka serii jest mamą, logopedką i blogerką. Seria „Jano i Wito uczą się mówić” składa się z 5 książek, utrwalających głoski „r”, „s”, „k”, „sz”, „cz”. Książeczki są zabawne, a jednocześnie pełne emocji i nieoczekiwanych niespodzianek, fabuła łączy się tu z ćwiczeniami poprawnej wymowy. W książkach znajdziecie też parę cennych wskazówek, ułatwiających korzystanie z nich, w których autorka zdradza m.in. sposoby na aktywizację języka poprzez zabawę. Dzięki temu nauka z Janem i Witem będzie jeszcze bardziej efektywna!

Polecam także inne książki z Janem i Witem w roli głównej: m.in. serię „Jano i Wito” składającą się z 7 książek m.in. „W trawie”, „Zapach Świąt”, „W mieście”, „Na wakacjach” oraz „Jano i Wito. Codzienne sprawy” - o seria dla najmłodszych, a w niej m.in. „Jano i Wito u lekarza”, „Jano i Wito czytają”, „Wito idzie do żłobka”



- **„Jama gębowa ćwiczy słowa. Wiersze logopedyczne dla dzieci”**

To książka logopedek, która zawiera wiersze z onomatopejami dla mniejszych dzieci, jak i utwory dla starszych dzieci na każdą głoskę, a nawet znajdziecie tam utwory do terapii niepełności mowy. Całość jest pełna humoru oraz opatrzona ładnymi ilustracjami. Każdy wiersz zawiera wskazówki do ćwiczeń.



- **„Wierszyki ćwiczące języki, czyli rymowanki logopedyczne dla dzieci”**

Książka jest pełna humoru i zabawnych rymowanek, dostosowanych do poszczególnych etapów rozwoju najmłodszych czytelników, pełna jest wierszyków, które jednocześnie uczą i bawią, a także bogatych i kolorowych ilustracji. Książka jest wzbogacona o informacje dla rodziców o etapach rozwoju i wieku, w którym dziecko powinno umieć wymawiać konkretne głoski. Zawiera także wiele ciekawostek i porad logopedycznych.



Gorąco zachęcam do spędzenia miłych chwil z dzieckiem podczas lektury powyższych książek, a przy okazji do ćwiczeń logopedycznych.

To z pewnością zaowocuje dobrą relacją z dzieckiem oraz wspomaganiem jego rozwoju mowy.

Mgr Weronika Stasicka- logopedka, neurologopedka

Źródło zdjęć: internet

# ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Pokoloruj i wytnij wakacyjne zakładki do książek

