



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

GRUDZIEŃ 2024r.



WYDARZENIA W GRUPIE "WIEWIÓRKI"

Zima zbliża się wielkimi krokami, czekamy na zabawy w śniegu, w domu zapach choinki i pierniczków... Już za niedługo, w wigilijną noc zaświeci pierwsza gwiazdka na niebie, a dzieci będą z niecierpliwością czekać na otwarcie upragnionych prezentów. Przyszedł czas na podsumowanie naszej dotychczasowej pracy. W ramach nauki czytania dzieci z grupy „Wiewiórki” poznały kolejne literki: „d, D, k, K, u, U, y, Y, r, R”. Dokonywały analizy i syntezy słuchowej i słownej wyrazów, bawiły się w czytanie, układanie zdań, dzielenie na sylaby prostych wyrazów – włożyły mnóstwo pracy, aby jak najlepiej przygotowywać się do podjęcia nauki w szkole. Poznały kolejne cyfry 4, 5, 6 i 7. Uczyły się posługiwać liczebnikami głównymi i porządkowymi w tym zakresie. Utrwały pojęcia określające ilość szacunkową: „mniej, więcej, tyle samo” oraz te na orientację w przestrzeni: „w lewo”, „w prawo”, „w górę”, „w dół”. Poznały znaki specjalne i uczyły się nimi posługiwać: „,”, „=”, „+”. Działy na konkretach, przeliczały i rozwiązywały matematyczne zadania. W ramach rozumienia emocji rozbudzały świadomość, że uczucia przyjemne i nieprzyjemne odczuwają wszyscy ludzie. Nabywały umiejętności do panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie, w grze. Kształtowały nawyk szukania wsparcia w sytuacji trudnej. Uczyły się, jak ważne jest podejmowanie wysiłku w sytuacji rozładowywania napięć. Wspaniale przygotowały uroczystość z okazji Święta Odzyskania Niepodległości – 11 Listopada dla całej społeczności przedszkolnej. W listopadzie świętowaliśmy także „Dzień Pluszowego Misia”. Przedszkolaki z grupy „Wiewiórki” współorganizowały spotkanie z Mikołajem, a także zobaczyły przedstawienie: „Legenda o smoku wawelskim”. Przygotowały prace plastyczne na konkurs „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie”, tym razem pod hasłem „Przy wigilijnym stole” – gratulacje dla Ani P. za zdobycie nagrody. Dzieci wraz z rodzicami przygotowywały ozdoby na kiermasz świąteczny, który odbył się w naszym przedszkolu w dniach 11 – 13 grudnia. Na bieżąco realizowana jest innowacja z j. angielskiego pt.: „Learnhow to draw”, oraz zajęcia w ramach ciekawych popołudni. Co tydzień w piątek starszaki uczestniczą w zajęciach sportowych na hali „Goczuś” organizowanych przez Akademię Łukasza Piszczka. Z niecierpliwością czekamy na wigilijkę przedszkolną, która odbędzie się 20 grudnia, ale zanim to nastąpi wraz z grupą „Misie”, grupa „Wiewiórki” zaprosi całą społeczność przedszkola na tradycyjne jasełka. Wszystkim życzymy wesołych, radosnych i spokojnych świąt Bożego Narodzenia, a w Nowym 2025 Roku wszystkiego dobrego!!!

nauczyciele grupy: Anna Szmajduch i Agata Bajbuła



WYDARZENIA W GRUPIE „PSZCZÓŁKI”

Listopad i grudzień obfitował w grupie „Pszczółki” w wiele ciekawych zajęć i spotkań. Podczas pobytu w przedszkolu omawiane były prawa dziecka, wychowanie do wartości, miłość do rodziny, drugiego człowieka i ojczyzny. Przedszkolaki poznały barwy oraz symbole narodowe, a zwieńczeniem tych wiadomości było przygotowanie imprezy, związanej z obchodami Święta Niepodległości. W inicjatywę obchodów „Dnia Odzyskania Niepodległości” włączyła się cała społeczność przedszkola - rodzice przyprawiający dzieci do placówki wodszytnych strojach oraz nauczyciele wykonując wraz z dziećmi biało - czerwone kokardy narodowe. O godzinie 11.11 wraz z placówkami w całej Polsce został odśpiewany Hymn Polski.

W grupie poruszane były również zagadnienia związane z teatrem oraz przygotowaniami do zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Dużą uwagę zwracaliśmy na przejawy życzliwości, uczynności i uprzejmości wobec rówieśników i dorosłych, inicjowane były działania i zabawy wymagające współpracy i współdziałania. 6 grudnia zawitał do nas Święty Mikołaj, któremu dziękujemy za wspaniałe prezenty. Omawiając tematykę związaną ze zbliżającymi się świętami, przygotowujemy się do przeżycia przedszkolnej wigilii, która odbędzie się 20 grudnia.

Podsumujmy naszą dotychczasową pracę. W ramach nauki czytania dzieci z grupy „Pszczółki” poznały kolejne literki: „d, D, k, K, u, U, y, Y, r, R”. Dokonywały analizy i syntezy słuchowej i słownej wyrazów, bawiły się w czytanie, układanie zdań, dzielenie na sylaby prostych wyrazów. Poznały kolejne cyfry 4, 5, 6. Uczyły się posługiwać liczebnikami głównymi i porządkowymi w tym zakresie. Utrwały pojęcia określające ilość szacunkową: „mniej, więcej, tyle samo” oraz te na orientację w przestrzeni: „w lewo”, „w prawo”, „w górę”, „w dół”. Poznały znaki specjalne i uczyły się nimi posługiwać: „<”, „>”, „=”, „+”. Działy na konkretach, przeliczały i rozwiązywały matematyczne zadania.

Przedszkolaki wykonywały różnorodne prace z zastosowaniem ciekawych technik doskonaląc umiejętności plastyczne i motorykę małą. Dzieci z grupy „Pszczółki” wzięły udział w konkursie plastycznym: „Boże Narodzenie w moim domu, gminie, regionie 2024”. W grupie prowadzone są ciekawe popołudnia. Podopieczni wzięli udział w koncercie „Białe Boże Narodzenie. Kolędy i pastorałki.” Przedszkolaki poznały wiele piosenek oraz utrwały wiele tradycyjnych zabaw przy muzyce. Poprzez czytanie bajek rozwijana jest koncentracja, skupienie uwagi, pamięć i wyobraźnia. Praca w grupie przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.

nauczyciele grupy: Małgorzata Władarz i Monika Żmij



WYDARZENIA W

GRUPIE „SOWY”

Praca wychowawczo-dydaktyczna w grupie średniej „Sowy” w miesiącach: listopadzie i grudniu koncentrowała się w obszarach: „Kraina bezpieczeństwa”, „Polska naszym domem”, „Deszczowa muzyka”, „W świecie emocji”, „W świecie teatru”, „Kulinarne wyzwania”, „Świąteczny czas”, „Nowy rok tuż-tuż”. Listopad i grudzień obfitował w grupie „Sowy” w wiele ciekawych zajęć i spotkań. Podczas pobytu w przedszkolu omawialiśmy Prawa Dziecka, wychowanie do wartości, miłość do rodziny i drugiego człowieka. Staramy się również bardzo zwracać uwagę na Standardy Ochrony Małoletnich i przestrzegać zasad, których one dotyczą, tak, aby każde dziecko było szczęśliwe i czuło się w przedszkolu bezpiecznie. W listopadzie przedszkolaki poznały barwy oraz symbole narodowe, po czym wzięły udział w obchodach Święta Niepodległości. Dzieci w przepięknych odświętnych strojach udekorowanych kokardami narodowymi uroczyście odśpiewały Hymn Polski. Uczymy dzieci szacunku, dobroci i miłości dla drugiego człowieka, dlatego w tym miesiącu zrealizowaliśmy temat „Prawa dziecka wg Janusza Korczaka – wychowanie do wartości”, aby dokładniej przybliżyć naszym wychowankom najważniejsze wartości, którymi powinien kierować się każdy z nas, już od najmłodszych lat swojego życia tak, aby w przyszłości wyrósł na mądrego i dobrego człowieka, wykazującego empatię w stosunku do innych. Dzieci spotkała miła niespodzianka, kiedy w naszym przedszkolu pojawił się Teatr Lalek i Kukiełek z Ptaszkowej z przedstawieniem „Legenda o Smoku Wawelskim”. Dzieci w tym miesiącu wprowadzone były w świat legend, gdzie również poznały legendę pt. „Wars i Sawa” - poznając przy tym najważniejsze polskie miasta, a szczególnie Warszawę – stolicę Polski. W grupie poruszane były zagadnienia związane z teatrem, polskimi daniami, tradycjami oraz przygotowaniem do zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Listopad to miesiąc pełen wrażeń, a dzieci z naszej grupy nie mogły się doczekać Dnia Misia, w którym wszyscy mogli przynieść swoje pluszowe misie i przedstawić je na forum grupy. Misie również brały udział w zajęciach, a dzień przebiegał interesująco i był bogaty w „misiowe” atrakcje, łącznie z degustacją miodku. Natomiast 6 grudnia, był również dniem szczególnym dla naszych przedszkolaków, ponieważ do naszego przedszkola zawitał Święty Mikołaj, któremu dziękujemy za wspaniałe prezenty. Dzieci codziennie otwierają okienka z naszego świątecznego kalendarza adwentowego, do powstania którego przyczynili się wspaniali Rodzice za co Im również serdecznie dziękujemy. Przygotowujemy się do przeżycia przedszkolnej Wigilii, która odbędzie się 20 grudnia. 18 grudnia następną atrakcją dla naszych dzieci – koncert muzyczny pt.: „Białe Boże Narodzenie – Kolędy i Pastorałki”. Podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych kształtowano u dzieci umiejętności matematyczne. Prowadzone były zabawy rozwijające spostrzegawczość, percepcję wzrokową, słuchową - doskonalące zdolności manualne, poczucie rytmu i słuchu muzycznego. Przedszkolaki wykonywały różnorodne prace z zastosowaniem ciekawych technik, doskonaląc umiejętności plastyczne i motorykę małą. Dzieci z grupy średniej „Sowy” wzięły udział w konkursie plastycznym „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie”, którego tematem było wykonanie rysunku pt.: „Przy wigilijnym stole”. W naszej grupie realizowane są również ciekawe popołudnia oraz projekty edukacyjne, między innymi: „Klub Zdrowego Przedszkolaka” oraz Kubusiowi Przyjaciele Natury. Staramy się systematycznie czytać dzieciom bajki. Dzieci w naszej grupie chętnie uczą się piosenek i układów tanecznych, mają możliwość rozwoju poprzez różnorodne zabawy i gorąco je zachęcamy do podejmowania nowych wyzwań i własnych wyborów podczas zabaw według ich zainteresowań. Staramy się, aby praca w grupie „Sowy” przebiegała w miłej i przyjaznej atmosferze, a ten wyjątkowy, świąteczny czas był czasem szczególnym dla naszych przedszkolaków. Dlatego z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia życzymy wszystkim wszelkiej pomyślności, radości, świątecznego nastroju, spotkań w rodzinnym gronie oraz Szczęśliwego Nowego Roku 2025 !!!

nauczyciele grupy: Barbara Bernacik i Barbara Dzida

WYDARZENIA W GRUPIE "MISIE"

Ostatnie dwa miesiące obfitowały w wiele ciekawych wydarzeń. Omawialiśmy prawa i obowiązki dziecka, wychowanie do wartości, rozmawialiśmy o emocjach i sposobach radzenia sobie z nimi. 11 Listopada obchodziliśmy Narodowe Święto Niepodległości, dlatego też w przedszkolu odbyły się obchody tego święta. Dzieci poznały barwy oraz symbole narodowe, odśpiewały hymn państwowy „Mazurek Dąbrowskiego”.

Przedszkolaki przez cały czas uczą się współpracy w grupie, często mają przypominany kodeks przedszkolaka, a także prawa i obowiązki dziecka. Odbywają się zajęcia podczas których dzieci starają się mówić otwarcie o swoich emocjach, nazywać je oraz radzić sobie z nimi. W ramach zajęć dydaktycznych dzieci realizowały tematykę dotyczącą Polski - naszej ojczyzny, gdzie opowiadały o swojej rodzinie oraz opowiadały o tym jak spędzają ze sobą czas. Dowiedziały się też, czym jest drzewo genealogiczne. Nasze Misie zdobyły wiedzę na temat naszego kraju-odkryły gdzie płynie Wisła pokazując na mapie Polski jej długą drogę do Bałtyku, utrwały symbole Narodowe. Poruszona została również tematyka dotycząca bezpieczeństwa. Podczas zajęć dzieci rozmawiały o tym co to jest „bezpieczeństwo”, jak należy bezpiecznie się bawić, kto odpowiada za nasze bezpieczeństwo, gdzie i na jaki numer należy dzwonić podczas nagłych sytuacji. Dzieci z chęcią i starannością wyklejały szablon numeru alarmowego, a przy tym utrwały numer i ćwiczyły motorykę małą. Grudzień jest to czas, kiedy rozpoczęły się przygotowania do Jasełek i spotkania z Mikołajem. Podczas prób dzieci ćwiczyły tańce, wierszyki, a także kolędy. Ćwiczyły piosenki na dzień Mikołaja, a przede wszystkim zaczęły śpiewać kolędy i zimowe piosenki. W tym roku to my- Misie wraz z Wiewiórkami zaprezentowaliśmy nasze zdolności aktorskie przed pozostałymi przedszkolakami. Misie wzięły również udział w Teatryku „Legenda o Smoku Wawelskim”, gdzie poruszana została tematyka zasad ochrony przyrody- powietrza, ziemi, wody. Odbył się dzień Pluszowego Misia, spotkanie z Mikołajem, kiermasz Bożonarodzeniowy, wspólna Wigilia, Koncert muzyczny „Białe Boże Narodzenie- kolędy i pastoralki”, konkurs organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury pt. „Przy wigilijnym stole”. Przyłączyliśmy się również do akcji charytatywnej Dzień Pluszowego Misia Fundacji Mam Marzenie, gdzie otrzymane dary trafiły na szpitalne oddziały dziecięce. W ramach porannych zajęć dzieci miały organizowane ćwiczenia gimnastyczne i zabawy kołowe, czy ruchowe. Podczas zajęć plastycznych rozwijały sprawności manualne, wykonując różnorodne prace. Codziennie uczymy się nowych rzeczy, doskonaląc przy tym nabyte już umiejętności. Po Nowym Roku liczymy, że nasz zapał do pracy i zabawy będzie tak duży jak dotychczas.



nauczyciele grupy: Agnieszka Jaworska i Monika Plewnia

WYDARZENIA W GRUPIE "JEŻYKI"

„Mały Jeżyk to jest ktoś! Jeżyk nigdy nie ma dość. Śpiewów, tańca, rysowania, zabaw, książek, malowania. Wie jak trzeba się zachować, kiedy prosić lub dziękować. Na obiadek wszystko zjada, choć z surówką ciężka sprawa...” [J. Sieńczak]

Już trochę czasu się znamy i miło czas spędzamy. Za nami już sporo nowych wyzwań, przedszkolnych wydarzeń i pokonanych trudności. Z każdym dniem uczymy się czegoś nowego i dowiadujemy się wiele ciekawych rzeczy. Doskonalimy nasze talenty i zdobywamy nowe umiejętności uczestnicząc w zajęciach edukacyjnych i ruchowych. Podczas wspólnej zabawy nawiązujemy prawidłowe relacje, a wspólna zabawa daje nam jeszcze więcej radości.

Poznaliśmy już Panią Jesień, jej dary i kapryśną pogodę. Rodzaje drzew i ich owoce, leśne zwierzęta, owoce i warzywa. Wiemy jak bezpiecznie poruszać się po ulicy i pod jaki numer zadzwonić jeśli potrzebujemy pomocy. Sporo dowiedzieliśmy się także o naszym kraju – Polsce. Znamy nasze barwy, symbole narodowe i dzielnie uczyliśmy się hymnu wspominając ważną datę - 11 listopada. Poznaliśmy Smoka Wawelskiego, który odwiedził nasze przedszkole i wcale się go już nie boimy. Kicia Kocia pomogła nam znaleźć sposoby na złość, które nie krzywdzą innych. Czasami każdy odczuwa emocje trudne, ale ważne jest nauczyć się sobie z nimi radzić i potrafić je określać.

Teraz wita nas Pani Zima. Pachnie mrozem i świętami. Za nami już bajeczne spotkanie z Mikołajem, które długo będziemy wspominać. Szykujemy się już do Świąt Bożego Narodzenia, więc doskonalimy umiejętności matematyczne i liczymy pierniki, czy nikt ich nam nie podjada. Poznamy wiele świątecznych zwyczajów

i opowieści. Pożegnamy stary rok i powitamy nowy z kolejnymi wyzwaniami. Dlatego życzymy wszystkim, aby Święta były pełne ciepła, spokoju i rodzinnej atmosfery. Niech magia wigilijnego wieczoru przyniesie radość, a świąteczne dni będą czasem odpoczynku i refleksji, a nadchodzący Nowy Rok był czasem realizacji marzeń, sukcesów i wielu niezapomnianych chwil.

Wesołych Świąt i szczęśliwego Nowego Roku życzą Jeżyki!

nauczyciel grupy: Justyna Lapczyk



Co nowego słycać w gabineciech specjalistów?

Od początku nowego roku szkolnego w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej w naszym przedszkolu wiele się dzieje, zarówno, jeśli chodzi o doksztalcanie się naszych specjalistów, jak i doposażenie gabineów w wiele nowych pomocy dydaktycznych.

W listopadzie i grudniu pani terapeutka oraz pani logopeda wzbogacały swoją wiedzę uczestnicząc w szkoleniach, organizowanych przez KOMLOGO, których to ukończenie daje im upoważnienia do diagnozowania dzieci dwoma standaryzowanymi testami: **testem KOLD-Karty Oceny Logopedycznej Dziecka** oraz testem **KORP-Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego**.

Test KORP jest przeznaczony do oceny rozwoju dziecka. Pozwala ustalić, czy diagnozowane dziecko rozwija się harmonijnie oraz zgodnie z oczekiwaniami rozwojowymi określonymi w ramach każdego przedziału wiekowego

KORP jest przeznaczony dla pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz innych specjalistów, którzy dokonują oceny rozwoju psychoruchowego dzieci.

Badanie testem umożliwia diagnozę dzieci w sferach:

- a) Rozwój ruchowy
- b) Motoryka precyzyjna i lateralizacja
- c) Spostrzeganie wzrokowe i koordynacja wzrokowo-ruchowa
- d) Komunikowanie się i mowa
- e) Emocje i relacje społeczne
- f) Funkcje behawioralne
- g) Wiedza i umiejętności – obszar oceniający umiejętności przedszkolne i szkolne (dla dzieci w wieku od 3;0 do 9;11 r.ż.)

Natomiast test **KOLD** jest adresowany do logopedów i neurologopedów; służy do oceny najważniejszych obszarów mowy dziecka w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia. (12 grup wiekowych).

Budowa testu **KOLD** umożliwia szybką i sprawną ocenę umiejętności dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, a ustalenie norm rozwojowych pozwala sprawdzić, czy dziecko rozwija się w poszczególnych obszarach badania logopedycznego prawidłowo, czy wykazuje nieprawidłowości.

Badanie testem umożliwia diagnozę dzieci w następujących obszarach:

- a) Rozumieniemowy
- b) Nadawanie mowy
- c) Reakcje słuchowe
- d) Narządy mowy
- e) Artykulacja i sprawność narządów artykulacyjnych (od 2 roku życia)
- f) Umiejętności pragmatyczno-społeczne (od 3 roku życia)

Jesteśmy pewne, iż dzięki tym narzędziom diagnoza dzieci w naszym przedszkolu będzie jeszcze bardziej rzetelna i trafna oraz przede wszystkim pozwoli nam konstruować programy terapii dzieci, w jak najlepszym dopasowaniu do ich trudności, bazując na ich potrzebach, możliwościach oraz zdolnościach.

Nowe pomoce dydaktyczne w naszym przedszkolu

Niezwykle istotne w prowadzeniu terapii dzieci, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną są oczywiście pomoce dydaktyczne. Muszą one być ciekawe, wyzwać w dzieciach kreatywność, motywować je do pracy, oczywiście poprzez zabawę. W ostatnim czasie wszystkie gabinety specjalistyczne zostały odpowiednio wyposażone. Do Sali SI zostały zakupione m.in. terapeutyczny hamak, hamak kokon elastyczny, domek wyciszenia, ścieżka dotykowa, sensoryczna podłoga z ciecżą, tory przeszkód z różnymi fakturami, krążki i dyski sensoryczne, piłki rehabilitacyjne, skrzynka zgadula, gry i zabawki usprawniające rozwój małej motoryki i grafomotoryki.



Gabinet logopedyczny wzbogacił się w wiele nowych gier, służących do utrwalania ćwiczonych głosek, zabawek, które wykorzystywane są do ćwiczeń narządów artykulacyjnych czy rozwijania mowy czy nowy tor przeszkód, dzięki któremu zajęcia są jeszcze ciekawsze.



Ciekawą pomocą jest panel LED, który w połączeniu z transparentnymi klockami, figurami czy muszelkami, jest świetną pomocą do usprawniania np. mowy, małej motoryki, strategii lewopółkulowych, liczenia, integracji sensorycznej, współpracy. Zachęca dzieci do aktywnego brania udziału w zajęciach, stymuluje zmysł wzroku, pomaga rozwijać funkcje poznawcze.



Nową pomocą jest również **robot do kodowania Zosia**, z którego podczas zajęć indywidualnych korzystają także pani nauczycielki. Zosia to pierwszy interaktywny robot edukacyjny, który mówi po polsku i uczy kodowania. Został stworzony z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Dzięki Zosi dzieci rozwijają wiele umiejętności. Oprócz kodowania, robot wpływa pozytywnie na:

- a) umiejętności swobodnego mówienia i opowiadania historii;
- b) umiejętności społeczno-emocjonalne;
- c) naukę języka polskiego oraz języków obcych (mówienie, pisanie, czytanie);
- d) naukę matematyki;
- e) naukę myślenia projektowego;
- f) kreatywność.



Pani psycholog także dysponuje nowymi grami, zwiększającymi wiedzę i umiejętności dzieci w zakresie rozwoju społeczno-emocjonalnego. Wszystkie pomoce wykorzystujemy oprócz zajęć terapeutycznych, także podczas innowacji i projektów prowadzonych w naszym przedszkolu, w poszczególnych grupach przedszkolnych oraz mogą korzystać z nich panie nauczycielki w swojej pracy wychowawczo-dydaktycznej.

mgr Weronika Stasicka
mgr Anna Wrzoł

M@Mo, Tato, PoB@wsięze mną

Niewątpliwie zabawa dla każdego dziecka jest czasem wyjątkowym oraz przyjemnym, ale to nie tylko rozrywka lecz również poznawanie świata. Dzięki zabawie dziecko może rozwijać zdolności, pracować nad koncentracją, kreatywnym myśleniem czy rozwojem motorycznym. Zabawa z dzieckiem w domu czy na dworze wzmacnia wspólne więzi oraz poczucie bezpieczeństwa, co jest ważne dla prawidłowego rozwoju naszej pociechy. Podczas zabawy mamy również możliwość obserwacji, co pozwoli nam na ewentualne dostrzeżenie problemów czy nieprawidłowości malucha.

Wspólne spędzanie czasu jest bardzo ważne w budowaniu dobrej, pełnej akceptacji relacji, co pozwoli poczuć się dziecku kochanym.

„Dziecięcy masaż „Wycieczka”

Do tej zabawy potrzebujemy: wierszyka i wygodnego, bezpiecznego miejsca.

Przebieg zabawy: Maluch siada w wygodnej i bezpiecznej pozycji a rodzic za nim. Mówiąc wierszyk - masuje go.

Jest to zabawa relacyjna, która pogłębia kontakt rodzica z dzieckiem, a także stymuluje dziecko sensorycznie.

„Wycieczka”

Idzie pani: **tup, tup, tup**(stukamy plecy malucha opuszkami palców),

dziadek z laską: **stuk, stuk, stuk**(stukamy w plecy zgiętym palcem),

skacze dziecko: **hop, hop, hop**(opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach)

żaba robi długi skok (dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka).

Wieje wietrzyk: **fiu, fiu, fiu**(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka),

kropi deszczyk: **puk, puk, puk**(stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami),

deszcz ze śniegiem: **chlup, chlup, chlup**(klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki),

a grad w szyby **łup, łup, łup**(stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).

Świeci słońko (palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy),

wieje wietrzyk(dmuchamy we włosy dziecka),

pada deszczyk(znowu stukamy opuszkami palców).

Czujesz dreszczyk?(leciutko dotykamy kark).

mgr Krystyna Grzegorzek – psycholog

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

Pokoloruj choinkę zgodnie ze wskazówkami:

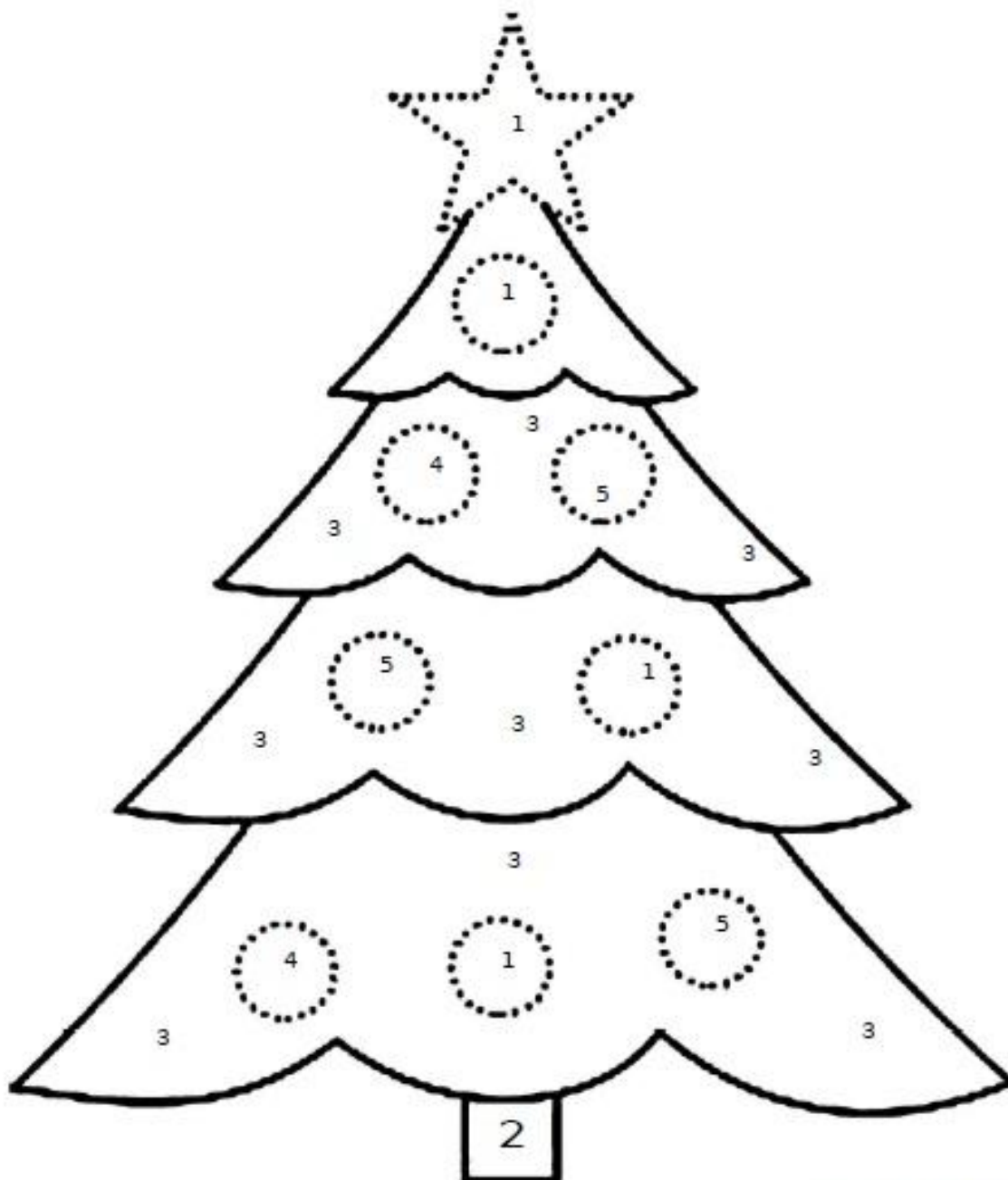
1

2

3

4

5



pani  onia.pl

źródło: www.panimonia.pl

Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

Grudzień:

- impreza mikołajkowa - "Witaj Święty Mikołaju";
- udział w konkursie „Święta Bożego Narodzenia w moim domu, gminie, regionie” organizowany przez GOK w Goczałkowicach-Zdroju;
- koncert pt. „Białe Boże Narodzenie – kolędy i pastorałki”, w wykonaniu „Metrum – Forte”
- wigilijka przedszkolna;

Styczeń:

- uroczysty Dzień Babci i Dziadka;
- spotkanie autorskie – grupy starsze;

Luty:

- bal karnawałowy;
- Międzynarodowy Dzień Numeru Alarmowego 112;
- Dzień Pizzy – warsztaty;
- spotkanie z teatrem – „Błaszany bębenek”;

Marzec:

- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Dzień Matematyki;
- powitanie wiosny;
- spotkanie z teatrem – „Kalejdoskop”
- na zajęcia otwarte zaprosi pani Agatka

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.