



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

KWIECIEŃ 2025r.



Z okazji Świąt Wielkanocnych
składamy najserdeczniejsze życzenia:
Niech ten wyjątkowy czas przyniesie Wam radość,
spokój i wytchnienie od codziennych trosk.
Życzymy zdrowia, miłości i ciepła rodzinnego, a także wielu
chwil pełnych uśmiechu przy wielkanocnym stole.
Niech w Waszych domach zagości wiosenna harmonia, a serca
wypełni nadzieja płynąca z odrodzenia i nowych początków.
Wesołego Alleluja!

Dyrektor, Nauczyciele, Personel oraz Dzieci,
Publicznego Przedszkola nr 2
w Goczałkowicach - Zdroju.



Ministerstwo Sprawiedliwości

Wyjaśnienia do ustawy o ochronie dzieci

• **Jakie obowiązki wynikają z art. 21 ustawy o ochronie małoletnich?**

Osoby, których **rzeczywiste** obowiązki w ramach stosunku pracy lub danej działalności są związane z:

- wychowaniem małoletnich,
- edukacją małoletnich,
- wypoczynkiem małoletnich,
- leczeniem małoletnich,
- świadczeniem porad psychologicznych dla małoletnich,
- rozwojem duchowym małoletnich,
- uprawianiem sportu przez małoletnich,
- realizacji zainteresowań przez małoletnich,
- opieki nad małoletnimi

Muszą:

1. zostać sprawdzone przez pracodawcę lub organizatora działalności w: o Rejestrze z dostępem ograniczonym; o Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze.
2. przedstawić (samodzielnie) pracodawcy lub organizatorowi działalności tzw. „informację o karalności”. Potocznie jest to nazywane „**Procedurą sprawdzania**”

• **Czy informacja o karalności wydawana na podstawie art. 21 ustawy o ochronie małoletnich dotyczy wszystkich przestępstw?**

Informacja o karalności przedkładana na podstawie art. 21 ustawy o ochronie małoletnich dotyczy wszystkich przestępstw o charakterze seksualnym, wszystkich przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu (np. pobicie, spowodowanie uszczerbku na zdrowiu), przestępstwa znęcania, przestępstwa handlu ludźmi, przestępstw z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. Sprawdza się czy dana osoba popełniła przestępstwo nie tylko w Polsce ale i za granicą. Dlatego jeśli ktoś np. mieszkał za granicą lub jest cudzoziemcem,

przedkłada także informację o czynach zabronionych określonych w przepisach prawa obcego odpowiadających wymienionym wyżej przestępstwom z polskiego kodeksu karnego. Czy procedura sprawdzania z art. 21 ustawy o ochronie małoletnich jest stosowana tylko wobec osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę? Procedura sprawdzenia jest stosowana niezależnie od tego, czy dana osoba pracuje na podstawie umowy o pracę czy innego rodzaju umowy (umowa zlecenia, umowa o dzieło). Sprawdzeniu podlegają także osoby, które swoje obowiązki wykonują na podstawie ustnych ustaleń. Nie ma też znaczenia to, czy dana osoba otrzymuje wynagrodzenie.

• **Kiedy przeprowadzana jest procedura sprawdzania na podstawie art. 21 ustawy o ochronie małoletnich, czy trzeba ją powtarzać?**

- Pracodawca lub organizator działalności
- Pracownik lub osoba dopuszczana do działalności muszą wykonać swoje obowiązki przed zawarciem umowy o pracę lub przed dopuszczeniem do działalności. Ustawa nie przewiduje powtarzania procedury sprawdzania w trakcie trwania umowy o pracę lub wykonywania działalności.

• **Co oznacza określenie "dopuszczenie do innej działalności"?**

Przez pojęcie "innej działalności" związanej z wychowaniem, edukacją, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi rozumie się każdą sformalizowaną i niesformalizowaną działalność w zakresie której będzie wchodził choćby jeden z wyżej wymienionych typów aktywności/zaangażowania/czynności z małoletnimi np. wolontariusz opiekujący się dziećmi.

• **Jak ustalić czy trzeba sprawdzić pracownika lub osobę dopuszczaną do działalności?**

Zawsze należy przeanalizować jakie obowiązki ma dana osoba wykonywać. Nie ma znaczenia nazwa stanowiska. Jeśli np. Pani sprzątająca oprócz swoich obowiązków dodatkowo, w ramach swojej pracy, pomaga dzieciom ubierać się, spakować tornister, pilnuje dzieci w czasie przerwy, udziela innego wsparcia, to wówczas opiekuje się nimi i trzeba dokonać sprawdzenia zgodnie z art. 21 ustawy. Jeśli takich obowiązków nie ma, to wówczas tego przepisu nie stosuje się.

• **Czy art. 21 ustawy o ochronie małoletnich ma zastosowanie do rodziców, którzy pomagają w szkole, jeżdżą na wycieczki jako opiekunowie, chodzą na basen?**

Rodzic, który jeździ z uczniami na wycieczki lub chodzi z nimi na basen, tak samo jak nauczyciel sprawuje opiekę nad dziećmi. Nie bierze za to wynagrodzenia, tak jak wolontariusz. Zarówno nauczyciel jak i wolontariusz podlegają określonej weryfikacji w zakresie karalności. Tak więc rodzic, który opiekuje się dziećmi także powinien być sprawdzony. Najpraktyczniejszym jest, aby np. na początku roku szkolnego czy półrocza ustalić listę rodziców-opiekunów, dokonać sprawdzenia zgodnie z art. 21 ustawy o ochronie małoletnich, przypomnieć zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, przedszkolu itp. i dopiero wówczas dopuścić do działalności, która jest przecież sprawowaniem opieki.

• **Rodzic-gość.**

Inna sytuacja ma miejsce, jeżeli rodzic przychodzi do szkoły na lekcje i ma wykład dla uczniów pod stałym nadzorem nauczyciela, gdy dziecko nie pozostaje na osobności z takim gościem. „W przypadku gości, np. weteranów lub innych osób, zaproszonych za zgodą dyrektora na zajęcia lub uroczystości w przedszkolu, szkole lub w placówce, podczas których opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel (nauczyciele) prowadzący zajęcia i decydujący o ich przebiegu, można przyjąć, że zaproszona osoba nie prowadzi innej działalności w rozumieniu art. 21 ust. 1 ustawy, a zatem uzyskiwanie informacji o niekaralności tej osoby nie powinno być wymagane” - oceniło Ministerstwo Edukacji Narodowej. Również według Ministerstwa Sprawiedliwości w takiej sytuacji zaświadczenie o niekaralności nie jest potrzebne. „Dziecko w tym czasie znajduje się cały czas pod opieką osoby lub osób zwykle za nie

odpowiedzialnych w placówce/jednostce i w zasięgu ich wzroku, czyli osoby/osób, które zwykle zapewniają mu bezpieczeństwo” .

• Czy rodzice organizujący festyny przy szkołach, bądź innych placówkach dla dzieci podlegają obowiązkom z art. 21 ustawy o ochronie małoletnich?

Według Ministerstwa Sprawiedliwości z art. 21 ustawy o ochronie małoletnich nie wynika, żeby ustawodawca przewidział stosowanie tego przepisu do sytuacji, gdy rodzice organizują festyn, zabawę, dzień dziecka, zakończenie roku a następnie przychodzą z dzieckiem na to wydarzenie.

• Jak uzyskać zaświadczenie z Krajowego Rejestru Karnego?

Informację z KRK można uzyskać składając wniosek:

- osobiście lub pocztą, za pomocą formularza „Zapytanie o udzielenie informacji o osobie” – szczegółowe informacje znajdują się na stronie: Uzyskiwanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego drogą tradycyjną,
- za pomocą platformy e-KRK – szczegółowe informacje znajdują się na stronie: Uzyskiwanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego drogą elektroniczną.

• Jaki cel uzyskania informacji wskazać we wniosku?

"W punkcie 13 formularza (Zakres danych, które mają być przedmiotem informacji o osobie) wpisz: • w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939) lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego,

albo:

- art. 21 ust. 3 ustawy z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560)".

• Czy wydanie zaświadczenia jest płatne?

Opłata za zaświadczenie wynosi, dla wniosku składanego:

- osobiście lub pocztą – 30 zł,
- przez Internet – 20 zł.

W przypadku konieczności pozyskania również informacji z rejestru karnego państwa zamieszkiwania/obywatelstwa nie jest pobierana dodatkowa opłata (bez względu na liczbę krajów, z których ta informacja zostanie uzyskana). Więcej informacji znajdziesz na stronie Krajowego Rejestru Karnego w zakładce: Opłaty.

• Jak długo ważne jest zaświadczenie?

Informacja z KRK nie ma terminu ważności. Dane w KRK mogą się szybko zmieniać. Należy więc złożyć aktualne zaświadczenie przed nawiązaniem stosunku pracy lub przed dopuszczeniem do działalności.

• Jak zdobyć informację z rejestrów karnych innych państw niż państw Unii Europejskiej?

Jeśli masz obywatelstwo innego państwa albo w ciągu ostatnich 20 lat mieszkałeś lub mieszkałaś (miejsce zamieszkania) w innym państwie – musisz samodzielnie zdobyć zaświadczenie również z tego państwa. Zaświadczenie musi potwierdzać, że nie jesteś osobą skazaną za przestępstwa tożsame z tymi, których dotyczy zaświadczenie z polskiego Krajowego Rejestru Karnego. Musisz samodzielnie

sprawdzić, czy dane państwo prowadzi podobny rejestr karny. Najprostsze jest zapytać o to w konsulacie danego państwa. Ministerstwo Sprawiedliwości przygotowuje także informacje o rejestrach w innych państwach. Jeśli dane państwo nie zbiera takich informacji i nie prowadzi rejestru – musisz również złożyć pracodawcy lub osobie, która dopuszcza Cię do działalności oświadczenia.

• Jak można uzyskać informację z rejestrów karnych państw Unii Europejskiej oraz Wielkiej Brytanii?

Jeśli posiadasz obywatelstwo RP lub innego państwa członkowskiego UE oraz jeśli mieszkasz/mieszkałeś w jednym z tych państw, przysługuje Ci prawo do złożenia do KRK wniosku o informację zawartą w rejestrze karnym innego państwa UE. Jednakże w sprawach, które nie dotyczą postępowania karnego, to państwa członkowskie decydują, czy udzielą informacji ze swoich rejestrów karnych. Z tego powodu sugerujemy zwrócić się bezpośrednio do danego rejestru państwa członkowskiego. W związku z wyjściem Wielkiej Brytanii z UE, KRK nie pośredniczy w uzyskiwaniu informacji z rejestru brytyjskiego w przypadku wniosków składanych przez obywateli innych krajów niż Wielkiej Brytanii. Więcej informacji można znaleźć na stronie KRK w zakładce: Uzyskiwanie informacji za pośrednictwem systemu informatycznego ECRIS – Krajowy Rejestr Karny – Portal Gov.pl (www.gov.pl).

• W jaki sposób pracodawca lub organizator działalności ma udokumentować, że dokonał sprawdzenia w Rejestrze oraz że okazano mu informacje w zakresie przestępstw wymienionych w art. 21 ustawy o ochronie małoletnich?

Pracodawca lub inny organizator załącza wydrukowaną informację do akt osobowych pracownika albo dokumentacji dotyczącej osoby dopuszczanej do działalności.

• Czy są wyjątki od realizacji obowiązków wymienionych w art. 21 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich?

Wykonanie obowiązków nie jest wymagane przed dopuszczeniem do działalności: o członka rodziny małoletniego np. babci, dziadka, o osoby znanej osobiście rodzicowi małoletniego albo przedstawicielowi ustawowemu małoletniego (czyli opiekunowi) np. dobrej znajomej, zaprzyjaźnionej sąsiadki. Pamiętaj: Wyjątek ten dotyczy sytuacji, gdy to rodzic albo przedstawiciel ustawowy dopuszczają ciocię, koleżankę do działalności (np. powierzają opiekę nad dzieckiem).

• Czy osoby, które zostały sprawdzone na podstawie przepisów obowiązujących do 15 lutego 2024 r., muszą być sprawdzone ponownie?

Nie, nowe zasady dotyczą tylko osób, z którymi są zawierane umowy o pracę lub które są dopuszczane do działalności od 15 lutego 2024 r. Nie trzeba sprawdzać już zatrudnionych osób – chyba że zmienia się ich umowa o pracę lub rodzaj działalności, którą mają prowadzić.

• Czy sprawdzanie karalności na podstawie art. 21 ustawy o ochronie małoletnich to są standardy ochrony małoletnich?

Nie. Przepisy dotyczące sprawdzania: o w Rejestrze z dostępem ograniczonym, lub Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 o danych o karalności są odrębne od przepisów dotyczących standardów ochrony małoletnich. Procedura sprawdzania opisana w art. 21 ustawy o ochronie małoletnich może być włączona do dokumentu standardy ochrony małoletnich tworzonych w danej placówce/działalności.

• Kto ma obowiązek wprowadzenia standardów ochrony małoletnich?

1/ Organ zarządzający jednostką systemu oświaty, czyli np. szkołą, przedszkolem, placówką oświatowo-wychowawczą, placówką artystyczną, specjalnym ośrodkiem szkolno wychowawczym.

2/ Organ zarządzający placówką oświatową, opiekuńczą, wychowawczą, resocjalizacyjną, religijną, artystyczną, medyczną, rekreacyjną, sportową lub związaną z rozwijaniem zainteresowań, do której uczęszczają albo w której przebywają lub mogą przebywać małoletni.

3/ Organizator działalności oświatowej, opiekuńczej, wychowawczej, resocjalizacyjnej, religijnej, artystycznej, medycznej, rekreacyjnej, sportowej lub związanej z rozwijaniem zainteresowań przez małoletnich.

4/ Podmioty świadczące usługi hotelarskie oraz turystyczne, a także prowadzące inne miejsca zakwaterowania zbiorowego, w zakresie niezbędnym do zapewnienia ochrony małoletnich.

• Do kiedy należy zrealizować obowiązek wprowadzenia standardów ochrony małoletnich?

Standardy muszą być wprowadzone najpóźniej w dniu 15 sierpnia 2024 r.

• Jak przygotować skróconą wersję standardów dla dzieci w przedszkolu?

Przed wszystkim zakres przekazywanych informacji oraz sposób ich przekazu musi być dostosowany do wieku, poziomu rozwoju i możliwości intelektualnych małoletnich. Dzieci w wieku przedszkolnym nie umieją czytać i pisać dlatego najodpowiedniejszą formą opracowania skróconej wersji standardów jest forma graficzna. Infograficzny plakat, komiks lub książeczka z obrazkami/piktogramami są dostosowane do kompetencji poznawczych dzieci najmłodszych dzieci.

• Czy dentyści powinni mieć standardy ochrony małoletnich?

Tak, ale pamiętaj, że standardy muszą być dostosowane do charakteru i rodzaju placówki lub działalności. Lekarze dentyści podczas styczności z dzieckiem, czy też personel pomocniczy, mogą ujawnić, że dobro dziecka jest zagrożone, że wobec dziecka stosowana jest przemoc. Ustalenie wcześniej jak reagować, umożliwi niezwłoczne podjęcie decyzji w celu ochrony dziecka. Pamiętaj, że standardy ochrony małoletnich będą miały zastosowanie do wszystkich osób, z którymi pacjent może mieć kontakt (np. dentysta, personel sprzątający, pracownicy rejestracji, praktykanci). Ponadto standardy mają ustalić zasady dotyczące kontaktu pomiędzy tymi osobami a małoletnim w gabinecie oraz poza gabinetem. (np. z wykorzystaniem mediów społecznościowych). Dlatego zawsze przeprowadź analizę dotyczącą tego kogo powinny obejmować standardy i jakie elementy należy w nich uwzględnić. Jeżeli działalność prowadzi tylko jedna osoba powinna ustalić zasady ochrony dzieci (np. zasady relacji z dziećmi, określoną procedury postępowania na wypadek gdy ustali, że dziecko może być lub jest krzywdzone). Taka informacja powinna być udostępniona tak, by zainteresowany mógł się z nią zapoznać.

Ministerstwo Sprawiedliwości

ADRES

Al. Ujazdowskie 11

00-950 Warszawa

WYDARZENIA W GRUPIE „PSZCZÓŁKI”

Za nami kilka miesięcy pracy wychowawczo - dydaktycznej. Miesiące te obfitowały w wiele interesujących wydarzeń w grupie „Pszczółki”. Przedszkolaki uczestniczyły w ciekawych zajęciach, zabawach, spacerach czy uroczystościach. Stwarzano sytuacje edukacyjne w formie zabawowej i zadaniowej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych. Dokładano wszelkich starań, aby zajęcia i wydarzenia były zawsze ciekawe, nowatorskie i adekwatne do wieku.

Wraz z nastaniem Nowego Roku zwracano uwagę przedszkolaków na powtarzalność pór roku, miesięcy, dni tygodnia. Utrwalano ich nazwy. Prowadzone były rozmowy na temat karnawału w różnych zakątkach świata, a zwieńczeniem tej tematyki był udział dzieci w zabawie karnawałowej, pod hasłem: „Bal w Krainie Lodu”. Dużą uwagę zwracano na kultywowanie tradycji. Dbając o wzmacnianie więzi rodzinnych, budzono w dzieciach poczucie przynależności do rodziny oraz zainteresowania ich historią, wzbudzano szacunek i wspierano w działaniach świadczących o przywiązaniu i miłości do najbliższych. Z tej okazji wszystkie Babcie i Dziadkowie, zostali zaproszeni na uroczystość, gdzie wnuczka zaprezentowały program artystyczny.

Omawiano również tematykę związaną z prawami dzieci. Wdrażano do poszanowania własności swojej, cudzej oraz do odpowiedzialności za realizację obowiązków; do zachowań świadczących o tolerancji i akceptowaniu innych. Uświadamiano konieczność powiadamiania dorosłych o sytuacjach wywołujących poczucie zagrożenia. Wraz z nastaniem kolejnych miesięcy, przedszkolaki mogły obserwować, jak przyroda budzi się do życia. W trakcie spacerów, zwracały uwagę na zmiany zachodzące w przyrodzie – pierwsze oznaki wiosny. A 20 marca, wraz z całą społecznością przedszkolną przywitały nową porę roku. Omawiana była również tematyka, związana ze Świętami Wielkanocnymi. Na przestrzeni tych trzech miesięcy starszaki poznały kolejne drukowane i pisane litery. Dokonywały analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów o prostej budowie fonetycznej, czytały sylaby, wyrazy, zdania oraz krótkie teksty. Kształtowano pojęcia liczby w zakresie 10 z wykorzystaniem poznanych znaków.

Przedszkolaki ćwiczyły orientację w schemacie własnego ciała oraz utrwały nazwy figur geometrycznych. W grupie prowadzone były różne zabawy dydaktyczne. Dzieci doskonaliły również sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik. Przygotowywały również ciekawe prace na konkursy plastyczne. Przedszkolaki wzięły udział w różnych imprezach: Festiwalu pizzy, Dniu Bezpiecznego Internetu, Dniu Matematyki, Eco-warsztatach. Ponadto uczestniczyły w spotkaniu z przedstawicielem Służby Zdrowia oraz warsztatach udzielania pierwszej pomocy dla dzieci. Dzieci poznały wiele piosenek, wierszy i zabaw przy muzyce. Nasze przedpołudnia urozmaicało czytanie bajek. Dzięki temu słuchacze uczyli się odróżniać prawdę od kłamstwa, rozwijali wyobraźnię, poprawiali koncentrację. A popołudnia obfitowały w ciekawe zabawy czy doświadczenia. Codzienna praca w grupie „Pszczółki” przebiega w miłej i przyjaznej atmosferze.

nauczyciele grupy starszej: Małgorzata Władarz i Monika Żmij



WYDARZENIA W GRUPIE „SOWY”

To już koniec zimy nadeszła upragniona wiosna, pora podsumować przebieg pracy wychowawczo – dydaktycznej w miesiącach zimowych w grupie „SOWY”. Nowy rok rozpoczęliśmy od utrwalenia zdarzeń czasowych, pór roku i nazw miesięcy. W miesiącu styczniu obchodziliśmy szczególne święto: „Dzień Babci i Dziadka”, na tą uroczystość Panie wraz z dziećmi przygotowały przedstawienie pt. „Kochamy Was” oraz słodkie upominki z laurkami. W tym miesiącu doskonaliliśmy umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywanie samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby. Miesiąc luty rozpoczęliśmy od zabawy karnawałowej pt. „Bal w krainie lodu” na której to przedszkolaki wesoło się bawiły oraz chętnie uczestniczyły w konkursach. Prezentowały swoje stroje, a całość balu dopełniła taneczna muzyka oraz piękny wystrój sal. Dzień numeru alarmowego w przedszkolu to inicjatywa, która ma na celu edukację dzieci na temat bezpieczeństwa, a także naukę właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia. „Sowy” utrwaliły numery alarmowe, dowiedziały się, kiedy i w jaki sposób należy dzwonić oraz co mówić w trakcie rozmowy. W lutym omawiana była tematyka związana z krainami, w których zawsze króluje zima. Dzieci pogłębiły swoją wiedzę na temat bieguna północnego i południowego, zwierząt tam żyjących, dowiedziały się co to noc i dzień polarny. Utrwaliły również wiadomości na temat swojego kraju. Rozwinęły umiejętność posługiwania się mapą Polski, dowiedziały się, że każde miasto ma herb. „Dzień Pizzy”- Pani Mariola oraz Pani Ula w tym dniu przygotowały zajęcia, które miały na celu wprowadzenie dzieci w świat kulinarnych smaków i zabawę z gotowaniem. Tego dnia „Sowy” miały okazję poznać proces przygotowywania pizzy, a później skomponować własną. Codziennie dbaliśmy o rozwój słownika podopiecznych zwracając uwagę na umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji. Miesiąc marzec obfitował w różnorodne wydarzenia. Jednym z najciekawszych i najbardziej angażujących dni był „Dzień Matematyki” – wyjątkowe wydarzenie, które pozwoliło dzieciom odkryć świat liczb, kształtów i logicznych zagadek w formie zabawy. Przedszkolaki rozwijały swoje zdolności manualne poprzez wykonanie własnoręcznych pisanek na „Wielkanocny Konkurs Plastyczny 2025” oraz przygotowaliśmy pracę na akcję „Cała Polska maluje GIGA Laurkę dla Strażników Lasów”. Słoneczna pogoda oraz dobra jakość powietrza, pozwala nam na częstsze spacery w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny. To idealna możliwość na rozbudzenie u dzieci zainteresowań zmianami zachodzącymi w przyrodzie. „Witamy wiosnę” – pod takim hasłem w przedszkolu odbyła się uroczystość, która miała na celu przywitanie nowej pory roku oraz pożegnanie zimy. Była to wspaniała okazja do zorganizowania przedstawienia, w którym „Sowy” wraz z grupą „Pszczołki” zaprezentowały wszystkim dzieciom wiersze oraz wiosenne piosenki. Przedszkolaki wcieliły się w różne role zwierząt, które witały nadchodzącą wiosnę.

Uwiecznieniem spotkania było ozdobienie drzewek wokół przedszkola kolorowymi wstążeczkami. Czas w grupie płynie na wspólnej zabawie, zajęciach edukacyjnych oraz na licznych spacerach. Ciekawe popołudnia w grupie „Sowy” to czas, który dzieci spędzają na różnorodnych aktywnościach. Od początku roku w grupie „Sowy” prowadzone są zajęcia z elementami jogi, które pomagają dzieciom w rozwoju ich ciała oraz umysłu, a także w nauce wyciszenia i relaksacji.

nauczyciele grupy:

Barbara Dzida i Barbara Bernacik



GRUPA ŚREDNIA "WIEWIÓRKI"

Styczeń, luty i marzec obfitował w grupie wiewiórki w wiele ciekawych, zajęć, zabaw i uroczystości. Podczas pobytu dzieci w przedszkolu, dużą uwagę zwraca się na przejawy życzliwości, uczynności i szacunku wobec rówieśników i dorosłych, a także inicjowane są działania i zabawy wymagające współpracy i współdziałania. Styczeń jest to czas zabaw na śniegu. W związku z powyższym podczas zajęć dzieci rozmawiały o aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu oraz dowiedziały się, jak bezpiecznie korzystać z uroków zimy. Prowadzone były również rozmowy, jak można pomóc zwierzętom przetrwać tę porę roku. W przedszkolu dużą uwagę zwraca się na kultywowanie tradycji ludowych. W styczniu przypada święto Babć i Dziadków. W czasie zajęć rozwijano umiejętności mówienia o uczuciach, a także o niesieniu pomocy i szacunku do osób starszych. Z tej okazji przedszkolaki przygotowały dla Babć i Dziadków upominki i zaprosiły na przedstawienie do przedszkola pt. „Babcia i Dziadek z nowej ery”. Luty przedszkolaki rozpoczęły od rozmów na temat karnawału w różnych zakątkach świata, zwieńczeniem tej tematyki był udział w zabawie karnawałowej „W krainie lodu”. Przedszkolaki przebrane w barwne i pomysłowe stroje, bawiły się do skocznej i wesołej muzyki. Uczestniczyły również w „Dniu Pizzy”, „Dniu Bezpiecznego Internetu”. W kolejnym tygodniu dzieci poznały ciekawostki na temat kontynentu, na którym panuje wieczna zima, mieszkańców mroźnej krainy, charakterystyczne cechy wybranych zwierząt, sposoby odżywiania się oraz ich tryb życia. W lutym przedszkolaki poszerzały oraz utrwały wiedzę na temat kraju w którym mieszkają – Polski. Dzieci utrwały polskie symbole narodowe, poznały wiele polskich legend oraz większych miast i zabytków. Podczas kolejnych zajęć „Wiewiórki” przeniosły się w świat muzyki, rzeźby, architektury, malarstwa oraz teatru. Obcowanie dzieci ze sztuką przynosi szereg korzyści, rozwija wyobraźnię, poszerza horyzonty, inspiruje dziecięcą kreatywność i rozbudza ciekawość świata. Marzec rozpoczęliśmy od tematyki o zdrowiu. Przedszkolaki utrwały technikę prawidłowego mycia rąk, rozmawiały o zdrowym trybie życia na który składa się odpowiednie odżywianie, sen, aktywność ruchowa i higiena osobista. W kolejnym tygodniu dzieci poznały jak wyglądał świat kiedyś i dziś. Poznawały dawne sprzęty gospodarstwa domowego i te które mamy teraz. Ponadto starszaki uczestniczyły w „Dniu Matematyki” podczas którego dzieci wykazały się ogromnymi umiejętnościami w tej dziedzinie. Przedszkolaki przeliczały, porównywały, dodawały, odejmowały na konkretnych przedmiotach. A także układały szeregi, klasyfikowały elementy wg wybranej cechy oraz bawiły się w kodowanie na dywanie. Marzec to czas zbliżania się nowej pory roku – wiosny. Nauczycielki zachęcały dzieci do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną. Rozwijano podstawowe umiejętności z zakresu hodowli i uprawy roślin, pogłębiano wiedzę dzieci z zakresu ornitologii. 20 marca starszaki uczestniczyły w imprezie przedszkolnej



„Powitanie wiosny”. Przedszkolaki poznały zwyczaje związane z obchodami nadejścia wiosny – robienie Marzanny, chodzenie z Gaikiem. Na przestrzeni tych trzech miesięcy starszaki poznały kolejne drukowane i pisane litery. Dokonywały analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów o prostej budowie fonetycznej, czytały sylaby, wyrazy, zdania oraz krótkie teksty. Kształtowano pojęcia liczby w zakresie 10 z wykorzystaniem poznanych znaków matematycznych. W grupie średniej realizowana jest innowacja pedagogiczna z języka angielskiego pt. „The ABC Pirates”.

*nauczyciele grupy:
Anna Szmajduch i Agata Bajbuła*

WYDARZENIA W GRUPIE "MISIE"

Wreszcie nadeszła długo wyczekiwana przez przedszkolaków pora roku -wiosna. Coraz bardziej słoneczna pogoda zachęca do spacerów i wyjść na plac zabaw. Obserwacja zmieniającej się przyrody, dostrzeganie w niej zmian sprawiają, że energii do działania mamy coraz więcej. Styczeń, luty, marzec obfitował w wiele interesujących wydarzeń w życiu naszej grupy. Misie podczas pobytu w przedszkolu doskonaliły umiejętności poprawnego funkcjonowania w grupie. Zwracają uwagę na wartości szacunku, życzliwości i bycia koleżeńskim wobec innych, a także starają się współpracować i działać w zgodzie z innymi. Regularnie organizowane są zajęcia o tematyce praw dziecka, a także przypominane są zasady bezpiecznych relacji. W styczniu nasza grupa przeniosła się w tematykę Kosmosu i Wszechświata. Fascynacja wśród dzieci tematem była ogromna. Dzieci poznały, czym jest globus oraz następstwa dnia i nocy. Przenieśliśmy się także na różne planety, lecąc rakieta. Kolejno nasze Misie poznały porę roku -zimę. Przedstawione zostały cechy charakterystyczne zimowego krajobrazu. Uważliwiono dzieci na fakt dostosowania ubioru do pory roku, a także wskazano zabawy zimowe, oraz konsekwencje niebezpiecznych zabaw zimowych. W styczniu również dzieci przygotowywały się do występów z okazji Dnia Babci i Dziadka. Opisywały, jak spędzają czas z dziadkami oraz rysowały ich portrety w oparciu o cechy charakterystyczne seniorów. Śpiewały także piosenki oraz recytowały wiersze dziękując Dziadkom za opiekę i troskę. Ostatni tydzień stycznia skupiał się wokół tematyki zawodów. Dzieci wskazywały, jakie zawody w przyszłości chciałyby wykonywać. Dostrzegły również fakt, że każdy zawód jest bardzo potrzebny i należy szanować każdą wykonywaną pracę. Luty obfitował w czas przygotowań do karnawału. Dzieci uczestniczyły w zabawie karnawałowej, prezentując swoje stroje. Następnie brały udział w zimowej wyprawie, doskonaląc umiejętności matematyczne, poznając krainę wiecznego lodu, oraz zwierzęta zamieszkujące Antarktydę. Utrwaliliśmy wiedzę o naszym kraju-Polsce oraz przypomnieliśmy, jakie symbole kojarzą się z naszym krajem. Poznaliśmy także pojęcie sztuki, oraz przykłady z życia codziennego, w których przenikają się różne jej dziedziny. W marcu nasza grupa podejmowała tematykę dbania o zdrowie. Dzieci zostały wdrożone do przestrzegania zasad zawartych w piramidzie zdrowego żywienia i aktywności ruchowej, a także zdobywania wiedzy na temat dbania o higienę i zdrowie. Nabywały także świadomości, że należy poddawać się leczeniu, oraz poznawały wybrane zawody związane z leczeniem ludzi. Następnie przenieśliśmy się w świat wynalazków. Dzieci poznały różne wynalazki i ich zastosowania oraz ich twórców. Nabyły także wiedzę na temat wykorzystywania robotów przez człowieka. Kolejno uczestniczyły w powitaniu wiosny. Poznały zwiastuny wiosny, wiosenne kwiaty. Starły się zrozumieć znaczenia pojęcia „roślina pod ochroną”. A także uczestniczenie w zakładaniu i prowadzeniu uprawy kwiatów, oraz kącika



wiosennego. Następnie poznały wybrane zwierzęta żyjące w morzach i oceanach. Podczas pobytu w przedszkolu braliśmy udział wielu dniach nietypowych m.in.: Dniu Numeru Alarmowego, Dniu Matematyki, Pizzy, Dniu Logopedy, Bezpiecznego Internetu. Braliśmy udział także w Dniu Babci i Dziadka, balu karnawałowym, Powitaniu Wiosny, Dniu Zdrowia oraz teatryku dotyczącym dbania o przyrodę. Wszystkie wydarzenia rozbudzały naszą ciekawość, poszerzały horyzonty oraz pomogły zdobyć wiedzę o otaczającym nas świecie. Niewątpliwie wiele atrakcji i pracy przed nam, na które bardzo czekamy.

nauczyciel grupy: Agnieszka Jaworska

WYDARZENIA W GRUPIE "JEŻYKI"

Nowy rok przyniósł ze sobą sporo wydarzeń w grupie Jeżyków. Wiele nowych wyzwań, ale także nabytych już umiejętności towarzyszyło nam w ostatnich miesiącach. Zaprosiliśmy na zimową herbatkę Dziadków naszych maluchów i mimo mroźnej aury, staraliśmy się ich ugościć jak najcieplej. Występ pełen wierszy i piosenek dostarczył naszym wyjątkowym gościom wiele wzruszeń, ale także dumy ze swoich pociech. Nie mogło zabraknąć także imprezy dla wszystkich przedszkolaków, czyli balu karnawałowego, gdzie każdy mógł, choć w zabawie, wcielić się w bajkową postać czy bohatera. Jednak po wysiłku, jaki dostarczył nam dzień tańca na balu, każdy robi się głodny, dlatego kolejną atrakcją w jakiej mogliśmy uczestniczyć był festiwal pizzy w naszym przedszkolu. Poznaliśmy historię pizzy, składniki jakie są potrzebne do zrobienia najlepszej pizzy oraz co najlepsze, mogliśmy my ją zjeść.

Po tak emocjonujących wydarzeniach czekały na nas ferie zimowe, podczas których poznaliśmy różne sporty i zabawy zimowe, ale także dowiedzieliśmy się jak czas wolny spędzać bezpiecznie, abyśmy wszyscy cali i zdrowi mogli spotkać się w komplecie po zimowej przerwie.

Po powrocie na zajęciach czekała na nas spora dawka nowej wiedzy i umiejętności. Poznaliśmy urządzenia i pojazdy z dawnych czasów i te aktualne, zanurkowaliśmy w podwodny świat, szukaliśmy pierwszych oznak wiosny. Hucznie obchodziliśmy także Dzień Matematyki oraz Bezpiecznego Internetu, ale przede wszystkim zadbaliśmy o nasze zdrowie. Wiemy jak odpowiednio ubrać się w każdą pogodę oraz co jeść, pić i jak o siebie dbać, żeby zdrowym być. A z okazji Światowego Dnia Zdrowia spotkaliśmy się z Panią pielęgniarką w naszym przedszkolu, aby podsumować zdobytą wiedzę na ten temat.

Na zajęciach w naszej sali poznajemy kolejne ciekawe zagadnienia. Spędzamy czas na zabawie, zajęciach ruchowych, śpiewamy i tańczymy. Tworzymy wiele ciekawych prac, które podsumowują tematykę zajęć oraz usprawniają nas manualnie. Uczestniczyliśmy w konkursach poza przedszkolnych „Pisanki, kraszanki, drapanki, malowanki” oraz całą grupą stworzyliśmy piękną laurkę dla Strażników Lasów, aby docenić ich codzienne działania.

A z okazji Świąt Wielkanocnych życzymy wszystkim kolorowych pisanek, smakowitych mazurków i babek, a także samych obfitości na wielkanocnym stole, rodzinnych, pełnych miłości spotkań i wiosennej aury za oknem.

nauczyciel grupy: Justyna Lapczyk





E-PAPIEROSY ZAGROŻENIE DLA ZDROWIA PUBLICZNEGO



Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Katowicach
Oddział Promocji Zdrowia i Komunikacji Społecznej

CO TO SĄ E-PAPIEROSY?

E-papieros to inaczej elektroniczny system dostarczający nikotynę. Są to urządzenia elektroniczne, które podgrzewają specjalną ciecz i wytwarzają aerozol lub mieszaninę małych cząstek w powietrzu. E-papierosy mają wiele kształtów i rozmiarów. Większość ma baterię, element grzewczy i miejsce na tzw. e-liquid. Korzystanie z e-papierosa jest czasem nazywane „wapowaniem” lub „JUULINGIEM”.

JAK DZIAŁAJĄ?

E-papieros działa na zasadzie podgrzewania płynu (e-liquid) przez element grzewczy, do temperatury około 200°C, tworząc przy tym aerozol, który wdychany jest do płuc przez użytkownika. Osoby postronne mogą również wdychać ten aerozol, gdy użytkownik wydycha go w powietrze.

Aerozol z e-papierosów jest SZKODLIWĄ „chmurą”. Aerozol do e-papierosów, który użytkownicy wdychają, może zawierać szkodliwe substancje, np. formaldehyd, nikotynę, akroleinę, rakotwórcze nitrozaminy. Użycie e-papierosa powoduje emisję pyłu zawieszonego (PM2.5) oraz najdrobniejszych cząstek (UFPs), których stężenie wzrasta w powietrzu otaczającym e-palacza.

CO ZNAJDUJE SIĘ W AEROZOLU Z E-PAPIEROSA...?

AEROZOL Z E-PAPIEROSÓW JEST SZKODLIWĄ „PARĄ WODNĄ”

Aerozol do e-papierosów, który użytkownicy wdychają, może zawierać szkodliwe substancje, w tym:

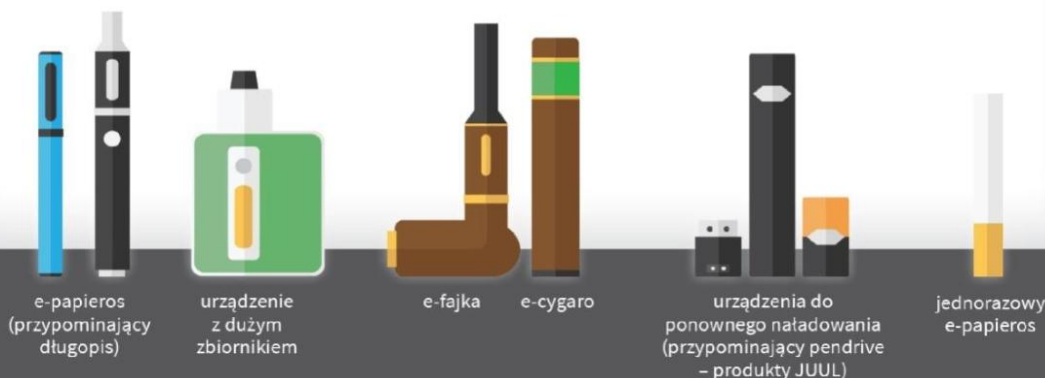
- acetaldehyd,
- formaldehyd,
- akroleinę,
- propanal,
- nikotynę,
- aceton,
- o-metyl-benzaldehyd,
- karcinogenne nitrozaminy.

Szkodliwość e-papierosów zależy nie tylko od temperatury, do której podgrzewany jest e-liquid, ale też od jego rodzaju (smaku)

**E-PAPIEROSY RÓWNIE NEGATYWNIE WPŁYWAJĄ NA ZDROWIE,
CO PAPIEROSY TRADYCYJNE!**

JAK WYGLĄDAJĄ E-PAPIEROSY?

Niektóre e-papierosy wyglądają jak zwykłe papierosy, cygara lub fajki. Inne wyglądają jak pamięć USB, długopisy i inne przedmioty codziennego użytku.



Co to jest JUUL?

JUUL to forma e-papierosa – urządzenie do vapingu o systemie zamkniętym, które nie jest przeznaczone do napełniania. Inteligentny mechanizm podgrzewający w urządzeniach JUUL wytwarza aerozol. Został zaprojektowany tak, aby ograniczać spalanie. Akumulator urządzenia JUUL ładuje się przez stację dokującą USB.

WSZYSTKIE E-PAPIEROSY JUUL MAJĄ WYSOKĄ ZAWARTOŚĆ NIKOTYNY.

Według producenta **pojedyncza kapsułka JUUL zawiera tyle samo nikotyny, co paczka 20 zwykłych papierosów**. Produkt jest dostępny tylko w wysokich stężeniach nikotyny, co może powodować szybki rozwój uzależnienia.

JUUL używa płynnych wkładów nikotynowych zwanych „podami”, które są dostępne w różnych atrakcyjnych smakach.

E – papierosy z możliwością regulacji mocy, w których roztwór nikotyny może być podgrzewany do wyższej temperatury, dają więcej rakotwórczych związków!



W SKŁAD E-LIQUIDU WCHODZĄ:

glikol propylenowy i/lub gliceryna, woda lub etanol, nikotyna (od 0 do 20 mg/ml) oraz dodatki smakowo-zapachowe. Obecnie istnieje ponad 8 000 różnych rodzajów e-liquidu o owocowych bądź słodkich smakach (m.in.: czekolada, popcorn, guma balonowa, wanilia), które mają na celu zachęcić do sięgnięcia po e-papierosa.

A jakie z tego wynikają KONSEKWENCJE ZDROWOTNE?

KONSEKWENCJE ZDROWOTNE WYNIKAJĄCE Z UŻYWANIA E-PAPIEROSA

- E-papierosy dostępne są w powszechnej sprzedaży od dekady. Z tego powodu, długofalowe skutki zdrowotne wynikające z wieloletniego używania e-papierosów nie zostały jeszcze szczegółowo poznane.
- Oprócz nikotyny, aerozol z e-papierosa może zawierać szereg szkodliwych dla zdrowia substancji takich jak: lotne związki organiczne, pył zawieszony, metale ciężkie (nikiel, ołów), toksyczne związki karbonylowe (formaldehyd, acetaldehyd) oraz rakotwórcze n-nitrozaminy.
- Badania oceniające efekty zdrowotne występujące bezpośrednio po użyciu e-papierosa wykazują, że używanie e-papierosów może zwiększać ryzyko chorób sercowo-naczyniowych oraz chorób układu oddechowego. Coraz częściej pojawiają się doniesienia naukowe raportujące przypadki osób, u których wystąpiły problemy z oddychaniem na skutek używania e-papierosów.
- Istnieją udokumentowane przypadki zatrucia płynem z e-papierosów wśród dzieci oraz osób dorosłych.
- Nawet beznikotynowe e-papierosy mogą być szkodliwe dla zdrowia. Badania naukowe wykazały, że aerozol powstały podczas użycia beznikotynowego płynu do e-papierosa, również może uszkadzać śródbłonek naczyń krwionośnych, jednocześnie zwiększając ryzyko chorób układu krążenia.
- Należy pamiętać, że wszystkie wyroby tytoniowe i e-papierosy są szkodliwe dla zdrowia młodzieży!

NATYCHMIASTOWE SKUTKI ZDROWOTNE WYNIKAJĄCE Z UŻYWANIA E-PAPIEROSA

Badania oceniające długofalowe skutki zdrowotne używania e-papierosa nadal trwają. Niemniej jednak, w literaturze naukowej dostępne są dziesiątki publikacji naukowych wskazujących na natychmiastowe skutki zdrowotne wynikające z używania e-papierosa. W wielu badaniach naukowych, bezpośrednio po użyciu e-papierosa zaobserwowano:

- podrażnienie górnych i dolnych dróg oddechowych
- podrażnienie błony śluzowej gardła i jamy ustnej
- zapalenie oskrzeli, kaszel, zmiany rozedmowe w płucach
- rozwój stanu zapalnego w drogach oddechowych
- skurcze mięśni i drżenie mięśni
- podrażnienie oczu
- kontaktowe zapalenie skóry i oparzenia
- nudności i wymioty
- zmniejszenie wydajności układu odpornościowego
- zwiększone ryzyko wystąpienia zapalenia płuc
- zmiany behawioralne - zaburzenia pamięci



E-papierosy można palić bez przerwy, co powoduje, że można wciągać duże ilości NIKOTYNY w krótkim okresie czasu



MOŻE TO DOPROWADZIĆ DO PRZEDAWKOWANIA!



www.gov.pl/wsse-katowice

PREZENTACJĘ OPRACOWANO NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW OTRZYMANYCH Z GIS

Rodzinne zabawy wiosenne.

Jeszcze nie dawno dzieci wraz z rodzicami w swoich domach i przedszkolu stroiły choinkę, przez krótki czas bawiły się na śniegu i rzucały śnieżkami. Jednak nadeszła lubiana przez większość dzieci i dorosłych wiosna.

Wiosna wszystko zmienia... szczególnie nasze samopoczucie, kiedy pojawia się pierwsze słońce, codziennie z okna i na zewnątrz oglądamy jak na drzewach pojawiają się pączki, nowe liście. W parkach, ogrodach i lasach zielenieje trawa i zjawiają się kolorowe i pachnące kwiaty. Ptaki wracają z ciepłych krajów i co rano słysząc melodyjne ćwierkanie. To sprawia, że wiosna jest najpiękniejszą i magiczną porą roku. Promienie słońca świecą coraz mocniej i na dworze jest ciepło i przyjemnie. Wraz z nadejściem tej pory roku mamy więcej chęci do przebywania na dworze, jest to również okazja do wspólnego bycia razem i wspólnej zabawy.

W ciągu tygodnia, kiedy większość z nas spędza czas w biegu nie mamy czasu na wspólną zabawę, jednak warto go znaleźć w weekend. Zabawa z dzieckiem w domu czy na dworze to świetna okazja do zadbania o wspólne więzi, co jest bardzo ważne dla dziecka i jego rozwoju. Warto wspomnieć, że u dzieci, które spędzają codziennie aktywnie czas na dworze, poprawia się koordynacja ruchowa i kondycja, a poziom stresu znacznie się obniża.

Wspólna zabawa z dzieckiem ma wiele korzyści, m.in.:

- **Rozwój relacji:** Zabawa pomaga budować więź, zaufanie, poczucie bezpieczeństwa, wzajemną znajomość i wartościowe wspomnienia.
- **Rozwój społeczny:** Dziecko uczy się współpracy, dzielenia się, negocjowania, rozwiązywania konfliktów, regulowania emocji i zachowania.
- **Rozwój kompetencji poznawczych:** Zabawa rozwija twórcze myślenie, kreatywność, zdolność planowania, umiejętność logicznego myślenia, wyobraźnię przestrzenną.
- **Rozwój motoryczny:** Zabawa ruchowa ćwiczy umiejętność kontrolowania ciała i poczucie rytmu.
- **Rozwój emocjonalny:** Zabawa pomaga dziecku nazywać i radzić sobie z emocjami.
- **Rozwój poczucia własnej wartości:** Dziecko uczy się, że jest ważne i kompetentne.
- **Rozwój odporności psychicznej:** Dziecko uczy się radzić sobie z porażką.
- **Redukcja stresu i napięcia:** Śmiech i zabawa mają pozytywny wpływ na redukcję stresu i napięcia.

Oto kilka pomysłów na zabawy z dzieckiem na zewnątrz, które nie tylko zapewnią mnóstwo frajdy, ale także pomogą w rozwoju różnych umiejętności.

1. Zabawa w chowanego.

Zabawa w chowanego to jedna z najbardziej popularnych i uniwersalnych form zabawy na świeżym powietrzu. Gra polega na tym, że jedno z dzieci liczy do pewnej liczby, podczas gdy pozostałe dzieci się chowają. Po odliczeniu dziecko szuka innych uczestników zabawy, starając się ich odnaleźć bezpośrednio lub korzystając ze wskazówek. Zabawa w chowanego może odbywać się na różnorodnych terenach, takich jak podwórko, plac zabaw czy park. Można również ustalić zasady gry, na przykład zakazując ukrywania się w niebezpiecznych miejscach. **Zabawa w chowanego rozwija umiejętność skupienia uwagi, orientacji przestrzennej oraz refleksu u dzieci.**

2. Poszukiwanie skarbów.

Poszukiwanie skarbów to ekscytująca i motywująca zabawa, która angażuje dzieci w poszukiwanie ukrytych przedmiotów lub skarbów na określonym obszarze. Dzieci mogą otrzymać mapę lub wskazówki, które pomogą im odnaleźć ukryte skarby. Przy organizacji poszukiwań skarbów warto wybrać różnorodne miejsca, takie jak ogród, park, las czy plaża. Można ukryć różnorodne przedmioty, na przykład kolorowe kamienie, monety lub skrzynie z niespodziankami. **Poszukiwanie skarbów rozwija umiejętność rozwiązywania problemów, spostrzegawczość oraz koncentrację u dzieci.**

3. Malowanie kredą.

Malowanie kredą to kreatywna forma zabawy, która pozwala dzieciom wyrazić swoją wyobraźnię i kreatywność poprzez rysowanie na chodniku, podwórku lub płocie. Dzieci mogą malować różnorodne obrazy, wzory czy kształty za pomocą kolorowych kredek na dowolnej powierzchni, która nadaje się do malowania. Można też zagrać w kalambury i zgadywać, co kreda namalowała druga osoba. **Malowanie kredą rozwija zdolności artystyczne, kreatywność oraz wyobraźnię dzieci. Ponadto, poprzez rysowanie i malowanie dzieci uczą się wyrażania swoich emocji i myśli w sposób twórczy.**

4. Zabawa w ciepło-zimno

Schowaj coś, np. maskotkę i poproś dziecko, by ją znalazło. Wołaj „zimno, zimno”, gdy jest daleko od ukrytego przedmiotu, i „ciepło, gorąco, parzy!”, gdy się do niego zbliża. Na pewno znasz tę zabawę - warto ją wykorzystać w warunkach ogrodowych.

5. Puszczanie baniek mydlanych.

Do puszczenia baniek można użyć specjalnego płynu do baniek mydlanych lub przygotować własny domowy płyn. Dzieci mogą także eksperymentować z różnymi kształtami baniek i technikami ich puszczenia. **Puszczanie baniek mydlanych rozwija koordynację ruchową, umiejętność koncentracji oraz wyobraźnię u dzieci. Ponadto, jest doskonałym sposobem na relaksację i stymulowanie zmysłów.**

Każde dziecko lubi przebywać ze swoimi rodzicami i z nimi się bawić. Wystarczy poświęcona uwaga i zaangażowanie rodziców by dziecko czuło się szczęśliwe i kochane.

Literatura:

“Rodzicielstwo przez zabawę”, Lawrence J. Cohen, Wydawnictwo Maman

<https://www.nivea.pl/artykuly/pielegnacja-dzieci-i-niemowlat/zabawy-dla-dzieci-na-dworze>

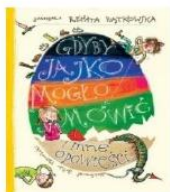
<https://www.tublu.pl/blog/15-pomyslow-na-zabawy-z-dzieckiem-na-swiezym-powietrzu-w-ogrodzie-parku-na-placu-zabaw/>

opracowała Monika Plewnia

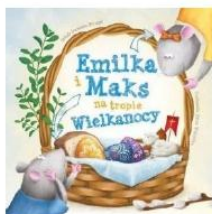
M@Mo, Tato, pob@w się ze mną

Wielkanocne polecajki

➤ Coś do poczytania



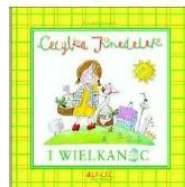
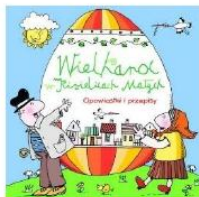
- Renata Piątkowska „Gdyby jajko mogło mówić”
- Lars Maehle „Gdzie jest jajo wielkanocne”



- Ireneusz Korpyś „Emilka i Maks na tropie Wielkanocy”
- Anna Jankowska „Opowiedz mi mamó – Polskie zwyczaje i obrzędy Wielkanocne”



- Krzyżanek Joanna, Ciseł Marcin „Wielkanoc w Kisielicach Małych- opowiadki i przepisy”, „Cecylka Knedelek i Wielkanoc”



➤ Coś do obejrzenia

○ YouTube:

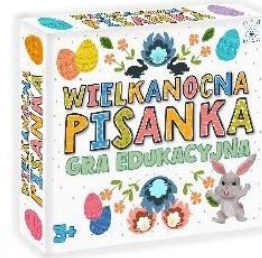
- „Wielkanoc dla dzieci- Kazio i tradycje Wielkanocne” (Kamlotki)
- „Wielkanoc – czy Mery zdąży z zakupami?” gimnastyka dla dzieci (Akademia Krokieta i Lamy)

- Filmy
- „Epoka Lodowcowa – Wielkanocne niespodzianki”
- „Maks i Ruby: Wielkanoc kapelusz, Parada Wielkanocna i Zajączek Wielkanocny”
- „Zając Maks ratuje Wielkanoc”
- „Zając Maks: Misja pisanka”

➤ Coś do pogrania



- „Memory Wielkanoc”
- „Wielkanocna pisanka- gra edukacyjna”
- „Ale pary Wielkanocne”
- „Loteryjka Wielkanoc”
- „Kalambury dla dzieci – Wielkanoc”
- „Dzieci kontra rodzice – Wielkanoc”



➤ Coś do pobawienia

- Turlanie jajek – gra polega na turlaniu ugotowanych jajek na miękko po wyznaczonym torze – wygrywa ten, którego jajko się najdalej zatrzyma
- Szukanie jajek ze wskazówkami
- Tor przeszkód np. z wyścigiem z jajkiem na łyżce
- Stukanie jajkami – wygrywa jajko, które się nie stłucze
- Rzucanie styropianowymi jajkami do celu – np. koszyczka

➤ Coś twórczego do zrobienia

- Stemplowanie pomponem z użyciem klamerki



- Wielkanoc – malowanki wodne
- Wielkanocne pisakowe obrazki
- Pisanki z zawieszkami – zdrapki
- Ozdoby Wielkanocne z papieru
- Wielkanocne łamigłówki
- Rzeżucha w skorupkach jajek

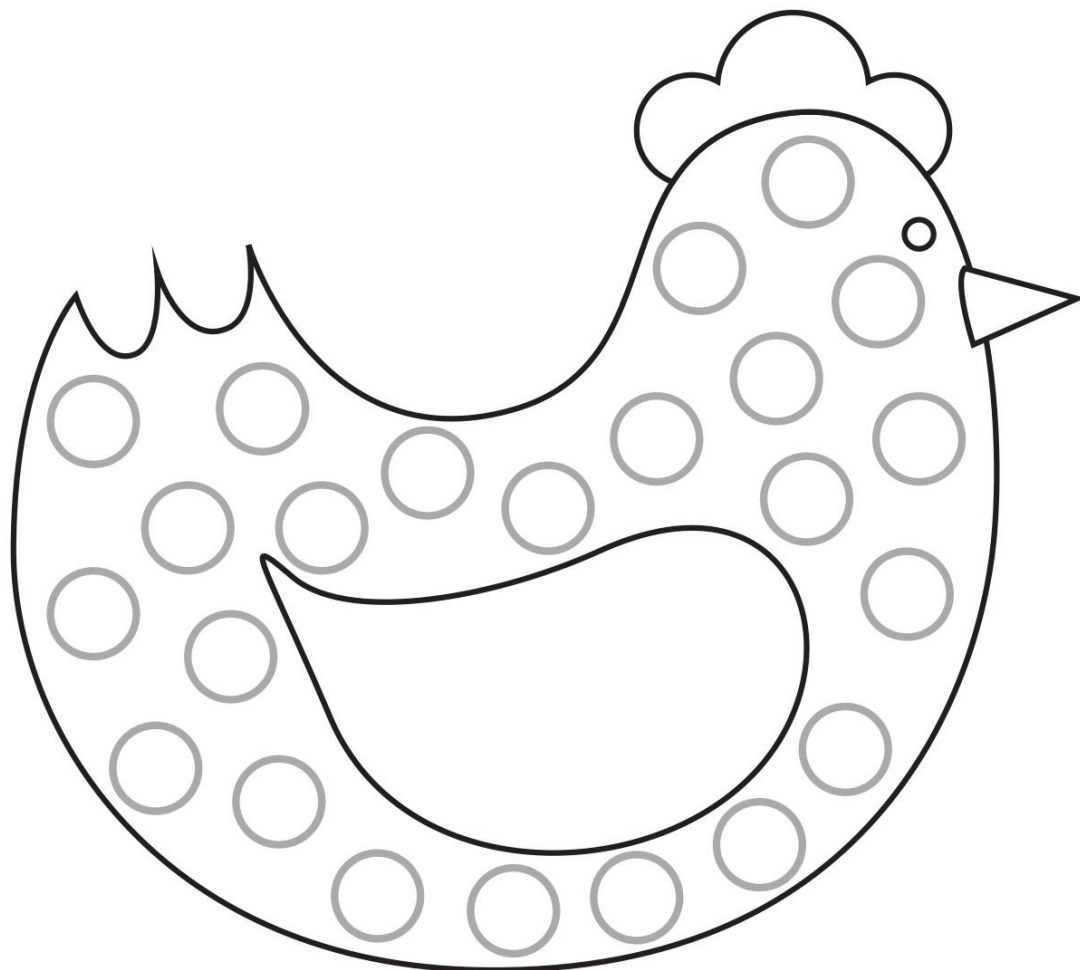
Źródło: internet



Weronika Stasicka , Anna Wrzoł

ZADANIE DLA CIERPLIWYCH

ozdób kurkę według własnego pomysłu



Przedszkolankowo.pl 

Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

MARZEC

- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Dzień Matematyki;
- Powitanie Wiosny
- „Eko warsztaty” w grupie „Sowy” i „Pszczółki”;
- konkurs logopedyczno-plastyczny: „Moje łamańce językowe”;
- układanie zdrowych jadłospisów przez dzieci i intendenta;
- zajęcia otwarte w grupie „Wiewiórki” poprowadziła Pani Agata;
- udział w ogólnopolskiej akcji „Laurka dla Strażników Lasów”
- konkurs plastyczny na najpiękniejszą pisanek ogłoszony przez GOK;
- spotkanie z teatrem: „Jak leśnik las ratował”, teatr „Kalejdoskop”;

KWIECIEŃ:

- uroczyste śniadanie wielkanocne;
- „Dzień Ziemi „
- „Dbamy o swoje zdrowie” - spotkanie z pielęgniarką;
- układanie zdrowych jadłospisów przez dzieci i intendenta;
- na zajęcia otwarte w grupie „Sowy” zaprosi Pani Basia;
- na zajęcia otwarte z języka angielskiego zaprosi pani Ania
- podsumowanie i przedstawienie wyników diagnozy;
- warsztaty dla dzieci grup starszych z pierwszej pomocy;

MAJ:

- konkurs plastyczny – Portret mojej Mamy ogłoszony przez GOK;
- Majowe Świąta 1-3 maj;
- spotkanie ze Strażakiem
- na zajęcia otwarte w grupie „Misie” zaprosi pani Monika
- spotkanie z teatrem: interaktywne przedstawienie „Kramik z wierszami” w ramach Tygodnia Bibliotek
- zajęcia profilaktyczne: „Bezpieczny pies. Bezpieczne Dziecko”

CZERWIEC:

- Dzień Dziecka z BVB
- wycieczka rekreacyjna dla przedszkolaków;
- Piknik Rodzinny;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego dla grup starszych;

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.