

DOBRE PRAKTYKI – „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

Publiczne Przedszkole nr 2

ul. Wiślawy Szymborskiej 1a

43-230 Goczałkowice – Zdrój

Dyrektor: mgr Beata Migacz

e – mail przedszkola: sekretariat@przedszkole2goczałkowice.pl

telefon: 32 210 72 24

SPOSÓB REALIZACJI:

GENEZA

Natura jest darem. Zapiera dech w piersiach swą różnorodnością form, kolorów i zapachów. Piękno gór, nadmorska przestrzeń, feria barw jesiennych lasów - to wszystko zachwyca nas każdego dnia. Jesteśmy częścią natury. Wspólnie tworzymy wielki ekosystem. Każda roślina i każde zwierzę, które spotkamy na swojej drodze ma określoną rolę do spełnienia. My, ludzie również. Niestety dochodzą nas alarmujące informacje o skutkach zmian klimatycznych. Postępują dziś tak szybko, jak nigdy wcześniej. Odczuwamy je już prawie wszyscy - latem uciążliwe upały dają się we znaki, zimą pada mniej śniegu. Coraz częściej słyszy się także o ekstremalnych zjawiskach pogodowych, takich jak susze, gwałtowne gradobicia, powodzie czy tajfuny. Dlatego codziennie należy dbać o naturę, zmniejszając ilość generowanych odpadów, segregując je, oszczędzając prąd, wodę. Tego podejścia pełnego szacunku, a także świadomości roli, jaką mamy do spełnienia, chcemy uczyć młode pokolenia już od najmłodszych lat. Wierzymy, że kształtując w dzieciach wrażliwość na otaczający je świat oraz szacunek do środowiska, dajemy im podstawy do świadomego i zrównoważonego budowania swojej przyszłości. Dlatego z wielką przyjemnością realizowaliśmy w naszym przedszkolu program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, którego celem jest nauka zasad życia w zgodzie z naturą: podstawowych zasad ochrony środowiska, recyklingu, szacunku do roślin i zwierząt, a także dbałości o właściwe odżywianie oraz aktywne spędzanie czasu. Kładliśmy również duży nacisk na wskazanie tego, co każdy z nas może zrobić w swoim otoczeniu, aby dbać o dobro natury.

Wszelkie podejmowane działania w realizacji programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, adresowane były do dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W realizację działań zaangażowani byli wszyscy nauczyciele placówki.

Całość materiałów edukacyjnych była podzielona na 9 misji:

- 1. Misja Przedszkole. Na tropie zmian klimatycznych.**
- 2. Misja Dom. Na tropie Ekonawyków.**
- 3. Misja Sklep. Na tropie mądrych zakupów.**
- 4. Misja Las. Na tropie roślin i zwierząt.**
- 5. Misja Zielona Energia. Na tropie odnawialnych źródeł energii.**

6. Misja Pola i Łąki. Na tropie zapylaczy.
7. Misja Recykling. Na tropie drugiego życia odpadów.
8. Misja Ochrona Przyrody. Na tropie dźwięków natury.
9. Misja Ruch. Na tropie aktywności fizycznej.

CELE:

1. Uświadamianie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe, wszystko co jest potrzebne człowiekowi do życia, czerpie on ze środowiska
2. Uważliwanie dzieci na zachowanie czystości w otoczeniu.
3. Pogłębianie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi.
4. Uświadamianie, że każda istota żywa ma prawo do godnego życia.
5. Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody.
6. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody.
7. Kształtowanie postawy świadomego konsumenta.
8. Zapoznanie ze sposobami odzyskiwania surowców i odpadów, wdrażanie do segregacji śmieci.
9. Kształtowanie własnego „ja” w harmonii ze środowiskiem.
10. Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury.
11. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
12. Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
13. Doskonalenie umiejętności obserwacji przyrody ożywionej i nieożywionej.
14. Oswajanie z mapą świata i globusem, jako przedstawieniem i modelem kuli ziemskiej;

CZAS TRWANIA:

październik 2024 – czerwiec 2025

ZAANGAŻOWANE ŚRODKI (osobowe, materialne):

Materiały edukacyjne dla nauczycieli i dzieci udostępnione przez program „Kubusiowi Przyjaciele Natury, filmy edukacyjne i audiobooki na temat ekologii, piosenki ekologiczne, gry interaktywne, globus, ilustracje, puzzle, karty pracy, materiały plastyczne, kartony, papierowe talerzyki, doniczki, ziemia, rośliny do założenia hodowli w przedszkolu, worki do segregacji śmieci itp.

KOLEJNE ETAPY WDRAŻANIA PROGRAMU:

1. Misja Przedszkole. Na tropie zmian klimatycznych.

O zmianie klimatu i jej negatywnych konsekwencjach mówi się od dawna, a dowody naukowe są jednoznaczne – człowiek przyczynił się do tej zmiany. Dlatego musimy aktywnie działać, aby zminimalizować skutki naszych niewłaściwych zachowań.

Podczas tej misji przedszkolaki dowiedziały czym są pogoda i klimat, jakie są różnice między nimi, co to są zmiany klimatyczne, jak można temu przeciwdziałać i co każdy z nas może zrobić.

Jeśli zastanawiamy się, jak ubrać się następnego dnia do przedszkola, to z pomocą przyjdzie nam... prognoza pogody. Dzieci z dużym zaangażowaniem, wcieliły się w prezenterów pogody, przedstawiając nam informacje o tym, jaka będzie temperatura powietrza (czy założyć krótkie spodenki, czy może jednak zapakować do plecaka grubszy sweter), czy mamy spodziewać się opadów, z jakich kierunków i o jakiej prędkości wiatru możemy oczekiwać, czy będzie duże zachmurzenie, a może czeka nas piękny, słoneczny dzień. Pogoda może zmieniać się w ciągu dnia. Zmienia się również, gdy podróżujemy – niekiedy, szczególnie w dużych miastach, obserwujemy sytuacje, gdy w jednej dzielnicy jest „oberwanie chmury”, a w drugiej nie spada nawet kropla deszczu. Dlatego właśnie, gdy mówimy o pogodzie, mamy na myśli to, co widać za oknem „tu i teraz”. Wiążą się więc z nią również zjawiska pogodowe (atmosferyczne) –



także te ekstremalne, jak nawałne opady, burze z piorunami, tornada i tak dalej. Przedszkolaki wykazały się ogromną wiedzą na temat bezpiecznych zachowań w czasie złych warunków atmosferycznych, a także jak możemy zapobiegać ocieplaniu się klimatu.

2. Misja Dom. Na tropie Ekonawyków.

Mieszkamy na planecie Ziemia, a naszym domem jest otaczająca nas natura. To z niej czerpiemy wszystkie potrzebne do życia zasoby – wodę, powietrze, pożywienie. To ona zapewnia nam materiały potrzebne do zbudowania schronienia czy wyprodukowania ubrania. Niestety – planeta jest tylko jedna, a nasze potrzeby oraz liczba ludności stale rosną. Dlatego musimy nauczyć się oszczędzać i chronić zasoby środowiska, aby wystarczyło ich dla nas i przyszłych pokoleń.

Podczas realizacji tej misji dzieci nauczyły się dlaczego warto oszczędzać prąd, ciepłą wodę, po co segregować odpady i czy odpady mogą się jeszcze na coś przydać poznając znaczenie słowa recykling



3. Misja Sklep. Na tropie mądrych zakupów.

„Jesteśmy tym, co jemy” – to hasło uświadamia nam, jak ważny dla naszego organizmu jest sposób, w jaki się odżywiamy. Zdrowa dieta to dieta zrównoważona, która powinna przede wszystkim dostarczyć organizmowi niezbędnej energii oraz wartości odżywczych, nie obciążając go niepotrzebnymi kaloriami czy zbędnymi substancjami chemicznymi. Każdy z nas



ma inne potrzeby, w zależności od płci, wieku, tego, ile się ruszamy itd. Ekspertcy opracowali jednak ogólne założenia dietetyczne, które powinny stać się podstawą do sporządzania codziennego jadłospisu.



Podczas realizacji misji „Sklep” przedszkolaki dowiedziały się jak dbać o siebie, dbając o klimat – czyli żyć w zgodzie z naturą, dlaczego mówi się, że ruch to zdrowie, dlaczego warto jeść owoce i warzywa, co to znaczy jeść sezonowo i jak mądrze robić zakupy. Z dużym zaangażowaniem komponowały zdrowe posiłki, układały piramidę zdrowia, brały udział w ćwiczeniach i zabawach ruchowych.



Dzieci z wszystkich grup wiekowych biorą także udział w cyklicznych spotkaniach z intendentką, układając zdrowy jadłospis na dany dzień, a także prowadzone są rozmowy na temat zdrowego trybu życia na który składa się zbilansowana dieta, ruch, odpoczynek, sen, dbanie o higienę.

4. Misja Las. Na tropie roślin i zwierząt.

Ludzie, rośliny i zwierzęta – wszyscy jesteśmy częścią przyrody, która nas otacza. Relacje, które w niej panują, są często bardzo złożone, a każdy najmniejszy element ma znaczenie dla zdrowia i odpowiedniego funkcjonowania całości. Dlatego tak ważne jest, żebyśmy starali się



poznać i zrozumieć procesy oraz zależności zachodzące w naturze, a dzięki temu wspierali



dobrostan naszej planety.



Podczas realizacji tej misji dzieci dowiedziały się to jest ekosystem, jak bardzo do życia potrzebne nam są zwierzęta i rośliny, jak o nie dbać i na co zwrócić uwagę podczas wycieczki do lasu. Przedszkolaki wykonały pracę plastyczną prezentując „Piętra lasu”.

5. Misja Zielona Energia. Na tropie odnawialnych źródeł energii.

Energia może przybierać różnorakie formy, jednak dostęp do niej stanowi kluczowy czynnik decydujący o możliwościach oraz komforcie funkcjonowania we współczesnym świecie. Energia jest niezbędna w gospodarce, m.in.: w procesach produkcji, do transportu produktów i towarów, do zapewnienia różnorodnych usług itd., a także dla mieszkańców. Jak widać, bez stałego dostępu do źródeł energii ludzie nie byłoby w stanie spełniać swoich podstawowych potrzeb. Dlatego jest to tak kluczowy zasób. Jednocześnie sposób, w jaki produkujemy energię, źródła, które wykorzystujemy, nie pozostaje bez wpływu na środowisko oraz nasze zdrowie szczególnie w kontekście jakości powietrza, którym oddychamy.

Podczas realizacji misji „Zielona Energia” przedszkolaki dowiedziały się co to są odnawialne źródła energii, skąd pochodzi zielona energia, jak działają „zielone” elektrownie i jakie korzyści płyną z tego typu elektrowni. Dzieci na podstawie ilustracji oraz wysłuchanego audiobooku pt. „Straszna zadyma”, poznały różne źródła pozyskiwania energii m.in. promieniowania słonecznego, wody (w tym fal morskich) i wiatru, a także korzyści z nich płynące.



6. Misja Pola i łąki. Na tropie zapylaczy.

Rolnictwo stanowi niezwykle ważną gałąź gospodarki, przede wszystkim dlatego, że jest podstawowym źródłem żywności. Rolnictwo to zarówno uprawa roślin, jak i hodowla zwierząt. Dla rolnika bardzo duże znaczenie mają łąki jako tereny, z których pozyskuje się siano na zimową paszę dla zwierząt, lub jako pastwiska, na których można wypasać konie, krowy, owce czy kozy. Jednak tereny łąkowe są również ważne dla owadów zapylających jako miejsca szukania pożywienia, którego potrzebują, zakładania gniazd i rozmnażania się, a także



przechodzenia całego cyklu rozwoju.



Podczas tej misji dzieci dowiedziały się czym jest rolnictwo i co nam daje,co to jest bioróżnorodność,na czym polega zapylanie kwiatów, dlaczego łąka jest ważna oraz co nam dają zapylacze i jak możemy im pomóc. Przedszkolaki wykonały dywanową grę planszową „Wyścig na łące”, która okazała się świetną zabawą dla całej grupy.





7. Misja Recykling. Na tropie drugiego życia odpadów.

Segregacja odpadów przyczynia się do zmniejszenia zanieczyszczenia środowiska i ilości odpadów składowanych na wysypiskach. Dzięki niej część odpadów zyskuje drugie życie, stając się surowcami wtórnymi, które można ponownie wykorzystać. Wszystkim nam zależy, by świat wokół nas był czysty i wolny od zaśmiecenia. Od tego zależy zdrowie, bezpieczeństwo i dobrostan – i to nie tylko nasz, ale wszystkich organizmów żywych, z którymi współzamieszkujemy planetę.

Podczas realizacji tej misji przedszkolaki dowiedziały się skąd się biorą odpady, czym są odpady i jak je segregować, jak dużo odpadów produkujemy, co to jest recykling, co może powstać z materiałów z odzysku, jak można samodzielnie wykorzystać odpady i jak możemy ograniczyć ilość wytwarzanych przez nas odpadów. Dzieci podczas zajęć wykonały piękne jesienne lampiony z plastikowych kubków, kolorowe gitary z nakrętek i patyczków, gniotki z balonów, a także podwodny świat wykorzystując do tej pracy papierowe talerzyki.



8. Misja Ochrona Przyrody. Na tropie dźwięków natury.

Żyjemy w świecie dźwięków. Otaczające nas odgłosy mogą nas uspokajać lub niepokoić. Nasz organizm może je odbierać jako znak, że jesteśmy bezpieczni lub jako ostrzeżenie przed zagrożeniem.

Podczas realizacji tej misji dzieci dowiedziały się jakie są dźwięki natury, jakie są zagrożenia związane z rozrostem miast i wielkich aglomeracji, czym są parki narodowe i dlaczego powstają, jak zachowywać się w parku narodowym oraz jak możemy chronić przyrodę w swoim otoczeniu.







9. Misja Ruch. Na tropie aktywności fizycznej.

Uczestnicząc regularnie w aktywności fizycznej, poprawiamy swoją sprawność, stając się silnymi, wytrzymałymi, zwinnymi i szybkimi. Do tego bardziej skoordynowanymi, co oznacza, że np. dłużej będziemy mogli stać na jednej nodze, wykonywać ruchy zarówno prawą, jak i lewą ręką, wykonywać przewroty na materacu oraz kozłować piłką w biegu. A rozwój koordynacji to rozwój naszego mózgu, dzięki któremu będziemy także szybciej uczyć się, np. gry na instrumentach, czy po prostu lepiej przyswajać nowe treści w szkole. Dlatego różnorodny dobór ćwiczeń podczas zajęć ruchowych jest bardzo ważny.

Podczas realizacji misji „Ruch” przedszkolaki dowiedziały się dlaczego ruch jest ważny, co się dzieje w naszym ciele, gdy się ruszamy, jakie są rodzaje aktywności fizycznej, co zrobić, aby na co dzień ruszać się więcej. Obejrzały film edukacyjny pt. „Dbaj o ruch i odżywianie. Bo bieganie i skakanie to energii wyzwala”- dołączony do materiałów edukacyjnych. Aktywnie uczestniczyły w proponowanych ćwiczeniach i zabawach ruchowych.



EFEKTY (dziecko...):

1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska.
2. Zna podstawowe metody i sposoby ochrony środowiska.
3. Zna korzyści wynikające z racjonalnego i oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody.
4. Zna przyczyny i źródła zanieczyszczenia wody.
5. Zna zasady właściwego zachowania się w naturalnym środowisku.
6. Szanuje las jako środowisko życia zwierząt i wypoczynku człowieka.
7. Zna chronione gatunki roślin i zwierząt.
8. Rozumie potrzebę segregowania śmieci.
9. Rozumie konieczność oszczędzania energii ze względu na ograniczone zasoby jej źródeł i postępujące ocieplenie klimatu.
10. Rozumie konieczność spożywania żywności produkowanej metodami ekologicznymi.
11. Zna sposoby rozpoznawania naturalnych produktów.
12. Rozumie potrzebę zmniejszania ilości spalin w powietrzu.
13. Dostrzega walory przyrodnicze najbliższego regionu.
14. Dbą o estetykę najbliższego otoczenia.
15. Aktywnie uczestniczy w akcjach na rzecz środowiska.
16. Organizowanie zbiórki surowców wtórnych.
17. Rozumie skutki wypalania traw.

PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ



Kontynuacja programu. Poszerzenie zakresu działań o treści proekologiczne.

Przedszkole posiada zgody rodziców na przetwarzanie danych osobowych swoich dzieci oraz umieszczanie wizerunku dzieci na stronie internetowej

Źródło i pomoce ze strony „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

Opracowała:

Agata Bajbuła