



Dla wszystkich tych, którzy chcą wiedzieć więcej.

## TWÓJ PRZEDSZKOLAK

Gazetka dla rodziców, ukazująca się od 2000 r.

MARZEC 2026 r.

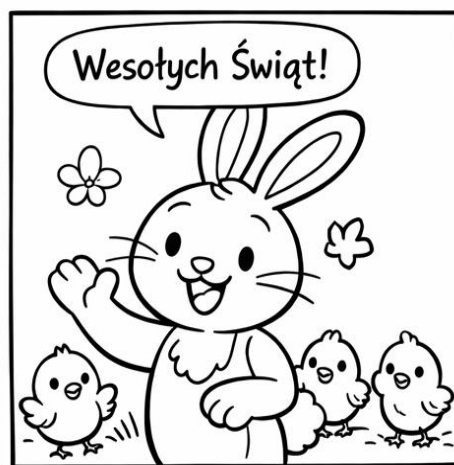


## Wielkanoc – czas radości, rodziny i wspólnego świętowania

Wielkanoc to jedno z najpiękniejszych i najbardziej kolorowych świąt w roku! To czas, kiedy domy wypełniają się zapachem świeżo pieczonych ciast, a stoły dekorowane są pisankami, zajaczkami i wiosennymi kwiatami. Ale Wielkanoc to nie tylko kolory i słodkości – to przede wszystkim czas, który spędzamy razem z najbliższymi. Szukanie zajaczka w ogródku, śmigus-dyngus, rodzinne śniadanie wielkanocne czy wspólne dekorowanie stołu uczą nas współpracy, kreatywności i szacunku do tradycji. Każda rodzinna chwila, nawet najmniejsza, zostaje w pamięci i staje się pięknym wspomnieniem. Dla dzieci Święta Wielkanocne są wyjątkowe, bo mogą spędzać czas z rodzicami, dziadkami i rodzeństwem. Wspólne przygotowywanie dekoracji, malowanie pisanek czy pieczenie wielkanocnych babeczek daje mnóstwo radości i sprawia, że czujemy się ważną częścią rodziny. To właśnie te małe chwile budują poczucie bliskości i bezpieczeństwa – dzieci uczą się, że razem można tworzyć coś pięknego. Święta to także czas wytchnienia od codziennych zadań, takich jak przedszkole, zajęcia czy drobne obowiązki w domu. To moment, kiedy można zwolnić, pobawić się bez pośpiechu i nacieszyć się chwilą. Wspólny czas z rodziną daje dzieciom poczucie spokoju i radości, a także pozwala na chwilę relaksu – zarówno dla maluchów, jak i dla dorosłych. Spędzanie czasu z bliskimi w okresie świąt rozwija dzieci emocjonalnie i społecznie.

Dzieci uczą się dzielenia, cierpliwości i wyrażania uczuć. Widzą, że rodzina jest miejscem, gdzie można czuć się kochanym i bezpiecznym. To także doskonała okazja, by pokazać dzieciom, że tradycje i wspólne rytuały mają znaczenie, bo łączą pokolenia i pomagają budować piękne wspomnienia. Pamiętajmy, że Wielkanoc to czas radości, wspólnego świętowania i rodzinnej bliskości. Dlatego tak ważne jest, aby dzieci mogły przeżywać te chwile razem z najbliższymi – bo to właśnie w takich momentach powstają wspomnienia, które zostają na całe życie.

### Przygody Wielkanocnego Zajaczka



# WYDARZENIA W GRUPIE "PSZCZÓŁKI"

Za nami kilka miesięcy pracy wychowawczo - dydaktycznej. Miesiące te obfitowały w wiele interesujących wydarzeń w grupie „Pszczółki”. Przedszkolaki uczestniczyły w ciekawych zajęciach, zabawach, spacerach czy uroczystościach. Wraz z nastaniem Nowego Roku zwrócono uwagę przedszkolaków na powtarzalność pór roku, miesięcy, dni tygodnia, utrwalając ich nazwy. Prowadzone były rozmowy na temat karnawału w różnych zakątkach świata, a zwieńczeniem tej tematyki był udział dzieci w balu. Dużą uwagę zwracano na kultywowanie tradycji. Dbając o wzmacnianie więzi



rodzinnych, budzono w dzieciach poczucie przynależności do rodziny oraz zainteresowania ich historią, wzbudzano szacunek i wspierano w działaniach świadczących o przywiązaniu i miłości do najbliższych. Z tej okazji wszystkie Babcie i Dziadkowie, zostali zaproszeni na uroczystość, gdzie wnuczęta zaprezentowały program artystyczny. Styczeń to czas zabaw na śniegu. W związku z powyższym, podczas zajęć dzieci rozmawiały o aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu oraz dowiedziały się, jak bezpiecznie korzystać z uroków zimy. W lutym przedszkolaki poszerzyły oraz utrwaliły wiedzę na temat Polski. Poznały wiele polskich legend oraz większych miast i zabytków. Podczas kolejnych zajęć przeniosły się w świat muzyki, rzeźby, architektury, malarstwa oraz teatru. Obcowanie dzieci ze sztuką przynosi szereg korzyści, rozwija wyobraźnię, poszerza horyzonty, inspiruje dziecięcą kreatywność i rozbudza ciekawość świata. Marzec rozpoczęliśmy od tematyki o zdrowiu. Przedszkolaki utrwaliły technikę prawidłowego mycia rąk, rozmawiały o zdrowym trybie życia, na który składa się odpowiednie odżywianie, sen, aktywność ruchowa i higiena osobista. W kolejnym tygodniu dzieci dowiedziały się jak wyglądał świat dawniej. Poznawały dawne sprzęty gospodarstwa domowego, porównywały z tymi, które mamy dzisiaj. Wraz z nastaniem kolejnych miesięcy, przedszkolaki mogły obserwować, jak przyroda budzi się do życia. W trakcie spacerów, zwracały uwagę na zmiany zachodzące w przyrodzie –pierwsze oznaki wiosny. A 20 marca, wraz z całą społecznością przedszkolną, przywitały nową porę roku. Na przestrzeni tych trzech miesięcy, starszaki poznały kolejne drukowane i pisane litery. Dokonywały analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów o prostej budowie fonetycznej, czytały sylaby, wyrazy, zdania oraz krótkie teksty. Przedszkolaki ćwiczyły orientację w schemacie własnego ciała oraz utrwały nazwy figur geometrycznych. Doskonaliły również sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik. Przygotowywały ciekawe prace na konkurs plastyczny. Dzieci wzięły udział w różnych imprezach: „Dniu Kubusia Puchatka”, „Walentynkach”, „ Dniu Motyla”, warsztatach: "Dziecko bezpieczne w domu, przedszkolu, internecie", „Witaj Eko - Biblioteka - gramy w zielone”, „Dinozaury w przedszkolu” oraz koncercie METRUM-FORTE - "Cztery pory roku w muzyce". Ponadto miały okazję obejrzeć przedstawienie przygotowane przez SP1 z okazji nadejścia wiosny. Przedszkolaki poznały wiele piosenek, wierszy i zabaw przy muzyce. Nasze przedpołudnia urozmaicało czytanie bajek. Dzięki temu słuchacze uczyli się odróżniać prawdę od kłamstwa, rozwijali wyobraźnię, poprawiali koncentrację. A popołudnia obfitowały w ciekawe zabawy czy doświadczenia. W grupie prowadzone są dwie innowacje: „ Grafomotoryka w zabawach ukryta” oraz „ Learn how to draw”.

*nauczyciele grupy: Małgorzata Władarz i Anna Szmajduch*

## WYDARZENIA W GRUPIE „SOWY”

Za nami ponownie kilka miesięcy pracy wychowawczo - dydaktycznej. Nowy rok rozpoczęliśmy od utrwalenia nazw dni tygodni, miesięcy i pór roku, zwracano też uwagę przedszkolaków na ich powtarzalność. Nasze przedszkolaki wzięły udział w akcji charytatywnej na rzecz osób starszych z Klubu Seniora w Goczałkowicach – Zdroju przedstawiając „Jasełka”. Kolejnym wydarzeniem było spotkanie z muzyką w przedszkolu, gdzie gościliśmy zespół „Metrum-Forte” z koncertem pt.: „Cztery pory roku w muzyce”. Przedszkolaki w tym miesiącu obchodziły „Dzień Kubusia Puchatka”, gdzie na zajęciach poruszane były tematy o wartościach



bliskich bohaterom Stumilowego Lasu, takich jak przyjaźń, i życzliwość oraz radości płynącej z prostych rzeczy. Dzieci wzięły udział w najważniejszej uroczystości tego miesiąca – Dniu Babci i Dziadka, podczas której zaprezentowały program artystyczny, pełen wierszy i tańców. W styczniu rozmawialiśmy dużo o emocjach. Dokładaliśmy wszelkich starań, aby zajęcia i wydarzenia były zawsze ciekawe, nowatorskie i adekwatne do wieku. Miesiąc luty rozpoczęliśmy od zabawy karnawałowej - „Balu Przebierańców”, na której to przedszkolaki wesoło się bawiły oraz chętnie prezentowały swoje stroje, a całość balu dopełniła taneczna muzyka, piękne dekoracje i wystrój sal. Wyjątkowym dniem w miesiącu luty były „Walentynki”. W tym dniu przedszkolaki przyszły ubrane na czerwono. Był to dzień pełen miłości, wrażeń i ciekawych zadań. W lutym omawiana była tematyka związana z krainami, w których zawsze króluje zima. Dzieci pogłębiły swoją wiedzę na temat bieguna północnego i południowego, zwierząt i ludzi tam żyjących, dowiedziały się co to jest noc i dzień polarny. Utrwały również wiadomości na temat swojego kraju. Przedszkolaki wzięły udział w Warsztatach Edukacyjnych pt.: „Dziecko bezpieczne w domu, w szkole, Internecie. Marzec wprowadził do przedszkola wiosnę, a co najważniejsze wiosenny nastrój. Najważniejszymi wydarzeniami w marcu były: fotograficzny konkurs przedszkolny dla dzieci i rodziców pt.: „Emocje w obiektywie”. W marcu również obchodziliśmy „Dzień Motyla”, którego celem było ukazanie dzieciom piękna, koloru, cyklu życia i roli w przyrodzie. Dzieci brały również udział w Warsztatach „Witaj Eko - biblioteka – gramy w zielone”, których głównymi zagadnieniami były: świat bez śmieci, czyste rzeki, las wokół nas. Tradycyjnie 20 marca dzieci uczestniczyły w wyjątkowym dniu – „Powitanie Wiosny”. Nasze przedszkolaki również wzięły udział w warsztatach przyrodniczych - „Dinozaury w przedszkolu”. Pod koniec miesiąca dzieci 6-letnie wzięły udział przedstawieniu przygotowanym przez SP nr 1 z okazji nadejścia wiosny, które miało na celu również zapoznanie dzieci z przyszłym środowiskiem szkolnym. Na przestrzeni tych trzech miesięcy starszaki poznały kolejne drukowane i pisane litery. Dokonywały analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów o prostej budowie fonetycznej, czytały sylaby, wyrazy, zdania oraz krótkie teksty. Kształtowano pojęcia liczby w zakresie 10 z wykorzystaniem poznanych znaków. Przedszkolaki ćwiczyły orientację w schemacie własnego ciała oraz utrwały nazwy figur geometrycznych. Dzieci doskonaliły również sprawności manualne, wykonując różnorodne prace plastyczne z zastosowaniem ciekawych technik. W grupie „Sowy” nadal prowadzone są „Ciekawe Popołudnia”, realizowany jest Projekt Edukacyjny pt.: „Czuciaki z Krainy Emocji”, Program Edukacyjny: „Mamo, tato, wolę wodę!”. Systematycznie odbywają się zajęcia innowacyjne: „Sensoplastyka – małe rączki, wielkie dzieła” oraz „W świecie bajki i baśni – spotkanie z bajką, baśnią i muzyką”. Nadal staramy się prowadzić zajęcia z elementami jogi, wyciszające, które pomagają dzieciom w rozwoju ich ciała oraz relaksacji. Z niecierpliwością czekamy na Święta Wielkanocne i kolejne miesiące pełne wrażeń i ciekawych wydarzeń w przedszkolu.

*nauczyciele grupy: Barbara Dzida, Barbara Bernacik*

# WYDARZENIA W GRUPIE „WIEWIÓRKI”

Styczeń, luty, marzec obfitował w wiele interesujących wydarzeń w życiu naszej grupy. Wspólne zabawy i zadania pozwalały uczyć funkcjonowania w zespole oraz budować poczucie przynależności. Dzieci podczas pobytu w przedszkolu, w codziennych sytuacjach uczyły się rozpoznawania i wyrażania emocji, takich jak radość, złość czy smutek. Obserwując reakcje innych, nabywały umiejętności regulowania własnych emocji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. W trakcie zajęć regularnie przypomniano o zasadach bezpiecznych relacji, prawach dziecka oraz



rozwijaniu postaw i zachowań opartych na takich wartościach jak szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja czy empatia. W styczniu nasza grupa poruszała tematykę związaną z kosmosem. Wspólnie wyruszyliśmy w kosmiczną podróż, gdzie dzieci poznały planety oraz zaczerpnęły informacji dotyczących gwiazd i księżyca. Następnie przenieśliśmy się w tematykę związaną z zimowymi szaleństwami. Dzieci w trakcie zajęć poznały cechy charakterystyczne związane z zimą, poznaliśmy także zimowe sporty. Uwrażliwiono dzieci na fakt bezpiecznego korzystania z zabaw zimowych oraz dostosowania odzieży do panujących warunków pogodowych. W styczniu również dzieci przygotowywały się do występów z okazji Dnia Babci i Dziadka. Rozmowy podczas zajęć gromadziły się wokół czasu spędzonego z seniorami. Dzieci opowiadały jak należy pomagać osobom starszym, a także rozmawialiśmy na temat szacunku wobec osób dorosłych. Śpiewały także piosenki oraz recytowały wiersze dziękując Dziadkom za opiekę i troskę. Ostatni tydzień stycznia przeniósł nas do tematyki zawodów. Poznawaliśmy zawody, które są zapomniane, mniej popularne takie jak kowal, czy garncarz. W lutym dzieci brały udział w zabawie karnawałowej. Przedszkolaki przysły przebrane za księżniczki, superbohaterów, zwierzątka czy postacie z bajek. Każdy kostium był wyjątkowy i wzbudzał ogromne zainteresowanie kolegów. Podczas balu nie zabrakło wspólnych tańców i zabaw przy muzyce. Kolejna tematyka poruszana w grupie podczas zajęć związana była z Antarktyką i Arktyką. Wiewiórki dowiedziały się, jakie zwierzęta zamieszkują lodową krainę oraz dlaczego jest tam bardzo zimno. W kolejnym tygodniu lutego utrwaliliśmy informację dotyczące naszego kraju, miejsc w Polsce i ich charakterystycznych cech. Ostatni tydzień lutego to temat związany ze sztuką. Dzieci przenieśli się w świat barw i dźwięków, oraz muzycznej podróży poznając m.in. taniec krakowiak. Marzec był czasem oczekiwania na długo upragnioną wiosnę. Rozmawialiśmy o zwiastunach wiosny, kwiatkach, jakie można spotkać tą porą roku. Podziwialiśmy piękno przyrody, chodząc na spacer i korzystając z atrakcji placu zabaw. Marzec w grupie był również momentem rozmów o zdrowiu i higienie. W ramach zajęć o tematyce zdrowotnej nasza grupa wykonała owocowe szaszłyki. Podczas pobytu w przedszkolu braliśmy udział wielu dniach nietypowych m.in.: Dniu Kubusia Puchatka, Walentynkach, Dniu Motyla. Braliśmy udział także w Dniu Babci i Dziadka, balu karnawałowym, Powitaniu Wiosny, oraz warsztatach dotyczących Bezpiecznego Internetu. Kolejne wspaniałe chwile przed nami. W dalszym ciągu jesteśmy ciekawi nowych doświadczeń.

*nauczyciele grupy: Agnieszka Jaworska i Edyta Smejkal*

## WYDARZENIA W GRUPIE "MISIE"

Zima to wyjątkowy czas w przedszkolu – pełen śnieżnych inspiracji, radosnych zabaw oraz wielu ciekawych tematów do odkrywania. Wraz ze zbliżającym się końcem tej pory roku dzieci z grupy „Misie” miały okazję uczestniczyć w różnorodnych zajęciach, które pozwoliły im lepiej poznać zimową przyrodę, rozwijać wyobraźnię oraz wspólnie świętować ważne dni i wydarzenia. Podczas zimowych miesięcy dzieci brały udział w zajęciach plastycznych, muzycznych i ruchowych, a także poznawały nowe tematy związane z otaczającym światem. Wspólne rozmowy, zabawy i spotkania sprawiły, że



czas ten był pełen radości, kreatywności oraz budowania ciepłych relacji w naszej przedszkolnej społeczności. Styczeń i kolejne zimowe tygodnie w grupie „Misie” były czasem pełnym ciekawych wydarzeń i nowych doświadczeń. Jednym z najważniejszych dni był Dzień Babci i Dziadka. Dzieci z dużym zaangażowaniem przygotowywały się do tego święta – uczyły się wierszyków, piosenek oraz przygotowywały własnoręczne upominki. Była to okazja do wyrażenia miłości i wdzięczności wobec babć i dziadków. W trakcie zajęć dzieci poznawały także zimowy krajobraz. Rozmawiały o zjawiskach charakterystycznych dla zimy, obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie oraz tworzyły prace plastyczne przedstawiające śnieg, bałwanki i zimowe pejzaże. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia poświęcone kosmosowi. Dzieci poznawały planety, gwiazdy oraz inne elementy przestrzeni kosmicznej. Podczas zajęć powstawały kolorowe rakiety, planety i galaktyki, a rozmowy o kosmosie pobudzały ciekawość świata i wyobraźnię najmłodszych. W styczniu obchodziliśmy również Dzień Kubusia Puchatka. Dzieci poznały przygody sympatycznego misia i jego przyjaciół, słuchały fragmentów opowiadań oraz brały udział w zabawach inspirowanych postaciami ze Stumilowego Lasu. Niezwykłym wydarzeniem było także wysłuchanie koncertu „Zimowy czas – Cztery pory roku w muzyce” w wykonaniu zespołu Metrum-Forte. Spotkanie to rozbudziło w dzieciach wrażliwość muzyczną oraz zainteresowanie światem dźwięków. Najbardziej wyczekiwany wydarzeniem był również Bal Karnawałowy. Tego dnia sala przedszkolna zamieniła się w miejsce pełne muzyki, tańca i radosnej zabawy. Dzieci przyszły ubrane w różnorodne, pomysłowe stroje – można było spotkać księżniczki, superbohaterów, zwierzątka oraz wiele innych bajkowych postaci. Podczas balu dzieci brały udział w zabawach tanecznych. Wszyscy świetnie się bawili, a uśmiech i radość towarzyszyły dzieciom przez cały dzień. W marcu podczas zajęć poruszaliśmy temat zdrowia i dbania o siebie. Dzieci rozmawiały o tym, jak ważne jest zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu, odpowiednia higiena oraz odpoczynek. Wspólnie zastanawialiśmy się, jakie nawyki pomagają nam być zdrowymi i pełnymi energii. W tym miesiącu obchodzono również Dzień Motyla. Była to okazja do poznania piękna i różnorodności tych niezwykłych owadów. Dzieci dowiedziały się, jak wygląda cykl życia motyla, jakie pełni on funkcje w przyrodzie oraz dlaczego jest tak ważny dla środowiska. Miniony czas w grupie „Misie” był pełen radości, wspólnych zabaw oraz wielu ciekawych doświadczeń. Dzieci z dużym zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach, poznawały nowe tematy i rozwijały swoje zainteresowania. Wspólne uroczystości, zajęcia tematyczne oraz codzienne zabawy były okazją do zdobywania wiedzy, rozwijania kreatywności oraz budowania relacji z rówieśnikami.

*nauczyciele grupy: Justyna Lapczyk i Monika Plewnia*

## WYDARZENIA W GRUPIE "JEŻYKI"

Wszystkie działania prowadzone w grupie w styczniu, lutym i marcu, prowadziły do zacieśniania więzi między rówieśnikami, poznawaniu i rozumieniu praw dziecka i wartości społecznych, jak również ukierunkowane były na rozwój dziecka, jego dążenie do samorealizacji, budowania własnej tożsamości.

Przedszkolaki uczestniczyły w proponowanych zajęciach, zabawach, spacerach czy uroczystościach zorganizowanych



w grupie. W styczniu przedszkolaki uczestniczyły w „Dniu Kubusia Puchatka”. To wyjątkowe święto było doskonałą okazją do wspólnej zabawy, rozwijania wyobraźni oraz poznawania świata przyjaciół ze Stumilowego Lasu. Dzień Kubusia Puchatka był nie tylko wspaniałą zabawą, ale także okazją do rozmów o przyjaźni, życzliwości i radości z małych rzeczy – wartościach, które tak pięknie pokazuje ta ponadczasowa opowieść. Ważnym wydarzeniem był Dzień Babci i Dziadka, kiedy to „Jeżyki” zaprezentowały przygotowany program artystyczny. Uczyły się szacunku do osób starszych, rozumienia potrzeby niesienia pomocy, a także zacieśniały więzi rodzinne. Bal karnawałowy był dniem, który dzieci zapamiętają na długo. Umożliwił on dzieciom i wychowawcom spędzenie czasu w miłej atmosferze, a wspólna zabawa przyniosła wiele radości. Obcowanie z literaturą dziecięcą zapewniają „Jeżykom” „poranki z bajką”, kiedy mogą poznawać nowych bohaterów, ich perypetie, oceniać ich zachowanie w kontekście poszanowania godności i nietykalności osobistej, bezpieczeństwa, miłości najbliższych im osób, jak również innych ważnych norm i postaw społecznych. Podczas „Dnia Motyla” wzięły udział w proponowanych doświadczeniach, eksperymentach i poszukiwaniach. Rozbudzały swoją ciekawość poznawczą, cierpliwość, wyobraźnię. Podczas wykonywania pracy plastycznej pokazały swoją inwencję twórczą i kreatywność. Rozwijając umiejętności plastyczne, wzięły również udział w konkursie na „Wielkanocną pisanekę”. Pięcioro dzieci wykonało przepiękne prace poświęcając bardzo dużo umiejętności, uwagi, zaangażowania. Liczymy, że komisja doceni starania naszych milusińskich. Dzieci wzięły udział w różnych spotkaniach teatralnych, podczas których uczyły się kulturalnego zachowania i poszanowania pracy aktorów. Dużą frajdę sprawiają dzieciom ćwiczenia gimnastyczne, ruchowe, zabawy kołowe, naśladowcze. Dlatego codziennie mogą brać w nich udział rozwijając swoją sprawność ruchową i ogólną kondycję fizyczną. Dzieci chętnie ćwiczą przy muzyce, instrumencie muzycznym. Kiedy dopisywała nam pogoda, mogliśmy korzystać z zabaw na świeżym powietrzu, wykorzystując plac zabaw. Słoneczna pogoda oraz dobra jakość powietrza, pozwalała na częstsze spacerunki w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny. Rozbudzaliśmy w ten sposób zainteresowania przyrodnicze oraz utrwalaliśmy zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. A 20 marca powitaliśmy Wiosnę, kolejną porę roku. Wszyscy bardzo się starają, aby codzienna praca i zabawa w grupie przebiegała w miłej i przyjaznej atmosferze.

*nauczyciel grupy: Agata Bajbula*

## Poczucie sprawstwa u przedszkolaków

Poczucie sprawstwa to niezwykle ważny element rozwoju każdego dziecka. Oznacza ono przekonanie, że to, co robię, ma znaczenie, a moje działania wpływają na otaczający mnie świat. Już w wieku przedszkolnym dzieci zaczynają intensywnie odkrywać tę zależność – zauważają, że kiedy podejmują decyzje, coś wybierają lub próbują działać samodzielnie, pojawia się konkretny efekt. To właśnie wtedy kształtuje się fundament przyszłej pewności siebie.

Dziecko, które ma możliwość wyboru – choćby między zabawą klockami a rysowaniem – doświadcza, że jego zdanie jest ważne. Kiedy samodzielnie zakłada buty, nawet jeśli robi to wolniej i z trudnością, buduje w sobie poczucie: „potrafię”. Takie drobne codzienne sytuacje mają ogromne znaczenie, ponieważ uczą dziecko sprawczości w naturalny i niewymuszony sposób.



Źródło: internet

Poczucie sprawstwa wpływa na wiele obszarów rozwoju. Wspiera samodzielność, ponieważ dziecko chętniej podejmuje próby działania. Wzmacnia motywację – dziecko chce próbować, bo widzi sens swoich działań. Buduje także odporność emocjonalną, ponieważ uczy, że nie wszystko musi się udać od razu, a błędy są częścią nauki.

Ogromną rolę w rozwijaniu poczucia sprawstwa odgrywają dorośli. To oni poprzez codzienne reakcje pokazują dziecku, czy jego działania mają znaczenie. Kiedy dorośli dają przestrzeń do wyboru, zachęca do samodzielności i docenia wysiłek, dziecko czuje się ważne i kompetentne. Zamiast wyręczania, warto towarzyszyć – być obok, wspierać, ale pozwalać działać.

Równie istotne jest podejście do błędów. Jeśli rozlana woda czy krzywo ułożona wieża z klocków spotyka się ze spokojną reakcją i pomocą w naprawie sytuacji, dziecko uczy się, że ma wpływ także wtedy, gdy coś pójdzie nie tak. Zaczyna rozumieć, że działanie jest ważniejsze niż perfekcyjny efekt.

W codziennym życiu przedszkolaka istnieje wiele okazji do wzmacniania sprawczości – podczas ubierania się, sprzątania zabawek, pomagania przy prostych czynnościach czy wyboru aktywności. To właśnie w tych zwyczajnych momentach buduje się przekonanie: „mam wpływ”, „umiem”, „poradzę sobie”. Tak rozwijane poczucie sprawstwa staje się solidną podstawą do dalszego rozwoju dziecka – zarówno w relacjach społecznych, jak i w nauce oraz podejmowaniu nowych wyzwań.

mgr Krystyna Grzegorzek - psycholog

# M@Mo, Tato, POB@w się ze mną

## KILKA SŁÓW O MYŚLENIU PRZYCZYNOWO-SKUTKOWYM I JAK JE ĆWICZYĆ

Myślenie przyczynowo- skutkowe to umiejętność porządkowania sekwencji zdarzeń według związków przyczynowo-skutkowych. Jest ono bardzo ważne dla dzieci w wieku przedszkolnym, gdyż rozwija wiele istotnych funkcji poznawczych, w tym językowych. Najważniejsze z nich to: logiczne myślenie, rozumienie zdarzeń i rozumienie czasu, dostrzeganie relacji między tym, co się dzieje, rozwój mowy i jej strony narracyjnej, opisowej, pamięć i koncentrację uwagi oraz przewidywanie i planowanie, rozwijanie wyobraźni, słownictwa. Podczas myślenia przyczynowo- skutkowego mózg naprawdę musi się napracować

### Jak ćwiczymy?

Jest kilka sposobów na rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego. Przyjrzyjmy się im dokładnie:

#### ❖ HISTORYJKI OBRAZKOWE

Pamiętamy, że aby dziecko poprawnie ułożyło dwa, trzy lub cztery obrazki, musi dobrze zrozumieć treść każdego z nich, dlatego na początku wspólnie omawiamy sobie każdy obrazek.(dzieci młodsze). Starsze dzieci układają historyjki samodzielnie 4-5-elementowe i więcej.

#### ETAP I

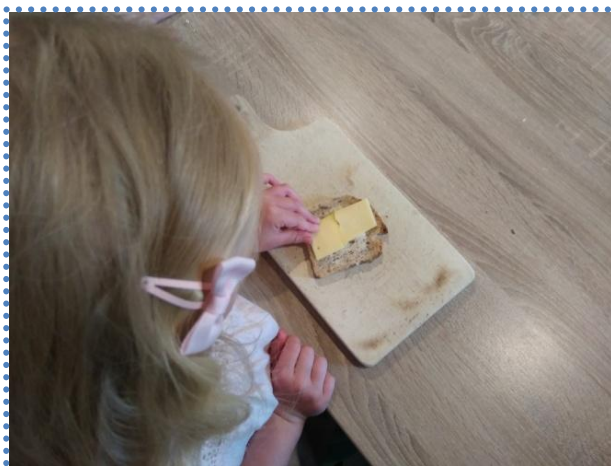
Zaczynamy od historyjek obrazkowych oraz stworzenia, wykreowania realnej sytuacji w domu np.

**-Przygotowanie kanapki** (wykonujemy po kolei z dzieckiem te 3 czynności, dołączając obrazki oraz najlepiej jeszcze podpisy).

1. Ala smaruje chleb masłem.



2. Ala kładzie serek na chleb.



3. Na talerzyku leży kanapka.



Możemy dopytać dziecko: *Co mogłoby się dalej wydarzyć?*

Dokładając etykiety, czyli podpisy do obrazków, czytamy dziecku podpis, a dziecko ma wskazać, do którego obrazka on pasuje. Potem dziecko samo próbuje opowiedzieć historyjkę.

Inne sytuacje do wykorzystania: robienie herbaty, prania, mycie zębów, robienie zakupów.

## **ETAP II**

Układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych, już bez tworzenia prawdziwych sytuacji. Do tego celu najlepiej zaopatrzyć się w gotowe historyjki obrazkowe, np. „Bobo w przedszkolu” i „Bobo i inni”- sprawdzona i naprawdę świetna pozycja nadaje się już dla 2,5 letnich dzieci. Oprócz tego „Historyjki obrazkowe” pudełko wydawnictwa ARSON lub 3-elementowe historyjki obrazkowe wydawnictwa HARMONIA (są też 4-6-8 elementowe).

### **❖ ROZMOWY:**

- przypominanie sobie wspólnych wycieczek, ważnych wydarzeń, opowiadanie dnia, spędzonego w przedszkolu, warto do tego używać zdjęć
- opowiadanie treści przeczytanych książeczek, obejrzanych bajek/filmów dopytywanie co było najpierw, co potem? Dlaczego bohater tak postąpił?
- opowiadanie o porach roku, która jest najpierw, która później przychodzi, jakie są ich cechy?
- nazywanie wszystkich czynności, które wykonujecie, i to, co wokół was się dzieje,
- nazywanie stanów i emocji, które przeżywacie

### ❖ ZABAWA W PYTANIA: Ty pytasz – dziecko odpowiada.

- „Co zrobisz, gdy jest bałagan?”
- „Masz brudne ubranie i co trzeba teraz zrobić?”
- „Mama ma urodziny - co zrobisz?”
- „Tata jest chory i co teraz?”
- „Jesteś głodny, jaka jest na to rada?”
- „Co się stanie, jak nie będziemy podlewać kwiatka?”

### ❖ EKSPERYMENTY

- co się stanie, gdy dmuchamy na piórko: dlaczego?
- co się stanie, gdy polejemy wodą kartkę papieru?
- co się stanie, gdy zmieszamy czerwony z żółtym?
- co tonie, a co pływa?

Najpierw dziecko mówi, a potem sprawdzamy, wykonując dany eksperyment

### ❖ DZIENNIK WYDARZEŃ

- założenie dziennika Wydarzeń i każdego dnia opisywanie w nim choćby jednej rzeczy/sytuacji, którą dziecko robiło danego dnia. Po paru dniach możemy wracać do tego, co się wydarzyło, a dzięki temu dziecko uczy się pojęć „wczoraj”, „jutro”, w niedzielę”, „to już było”, „będzie”

### ❖ WIOSENNE PROPOZYCJE na myślenie przyczynowo-skutkowe:

- książeczka „Bardzo głodna gąsienica” E. Carle

Zobaczcie jak to się stało, że mała zielona gąsieniczka stała się pięknym motylem (dziecko przy okazji uczy się dni tygodnia, nazw produktów, cyklu życia motyla).



- „Co się stanie z nasionkiem?” -posianie rzeżuchy/owsa i obserwowanie ich wzrostu

- „Od jajka do kurczaczka” - obejrzenie filmiku o cyklu rozwojowym kury, rozmowa na ten temat, przy okazji rozmowa o potrawach z jajek, zrobienie pisanki.

mgr Weronika Stasicka -logopeda, neurologopeda

# Co było, jest i co będzie?

Tutaj można przeczytać o tym, co było i co jeszcze się wydarzy w naszym przedszkolu.

## **Kwiecień:**

- uroczyste śniadanie wielkanocne;
- na zajęcia otwarte w grupie „Jeżyki” zaprosi pani Agatka;
- „Moja EKO zabawka” – rozstrzygnięcie konkursu;
- warsztaty „Pierwsza pomoc” dla grup „Wiewiórki” i „Misie”
- EKO – warsztaty w przedszkolu – zajęcia edukacyjne o tematyce proekologicznej;
- Dzień Ziemi – promowanie proekologicznych postaw;
- Międzynarodowy Dzień Tańca;
- podsumowanie i przedstawienie wyników diagnozy;

## **Maj:**

- konkurs plastyczny – Portret mojej Mamy ogłoszony przez GOK;
- Majowe Dni Patriotyzmu w przedszkolu;
- Dzień Bibliotekarza;
- Dzień Dobrych Uczynków:
- spotkanie autorskie z panią Katarzyną Bieńkowską w grupie „Pszczołki”
- spotkanie ze Strażakiem;
- Piknik Rodzinny;

## **Czerwiec:**

- Dzień Dziecka z BVB;
- wycieczka rekreacyjna dla przedszkolaków;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego dla starszaków;

Oprócz tego zachęcamy do codziennego czytania dzieciom na dobranoc.